



PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA CRUZ DO ARARI

CONCURSO PÚBLICO - PROVA OBJETIVA: 22 de maio de 2016

NÍVEL SUPERIOR

PEDAGOGO

Nome do Candidato: _____

Nº de Inscrição: _____

Assinatura

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

1. Confira se a prova que você recebeu corresponde ao cargo/nível de escolaridade ao qual você está inscrito, conforme consta no seu cartão de inscrição e cartão-resposta. Caso contrário comunique imediatamente ao fiscal de sala.
2. Confira se, além deste BOLETIM DE QUESTÕES, você recebeu o CARTÃO-RESPOSTA, destinado à marcação das respostas das questões objetivas.
3. Este BOLETIM DE QUESTÕES contém a Prova Objetiva com 30 (trinta) questões, sendo 10 de Português, 05 de Atualidades, 05 de Meio Ambiente e 10 de Conhecimento Específico. Caso exista alguma falha de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala. Na prova há espaço reservado para rascunho. **Esta prova terá duração de 04 (quatro) horas, tendo seu início às 8:00h e término às 12:00h (horário local).**
4. Cada questão objetiva apresenta 04 (quatro) opções de resposta, identificadas com as letras (A), (B), (C) e (D). Apenas uma responde adequadamente à questão, considerando a numeração de 01 a 30.
5. Confira se seu nome, número de inscrição, cargo de opção e data de nascimento, consta na parte superior do CARTÃO-RESPOSTA que você recebeu. Caso exista algum erro de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala, a fim de que o fiscal registre no formulário de Correção de Dados a devida correção.
6. O candidato deverá permanecer, obrigatoriamente, no local de realização da prova por, no mínimo, uma hora após o início da prova. A inobservância acarretará a eliminação do concurso.
7. É obrigatório que você assine a LISTA DE PRESENÇA e o CARTÃO-RESPOSTA do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.
8. A marcação do CARTÃO-RESPOSTA deve ser feita somente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, pois lápis não será considerado.
9. A maneira correta de marcar as respostas no CARTÃO-RESPOSTA é cobrir totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo constante no CARTÃO-RESPOSTA.
10. Em hipótese alguma haverá substituição do CARTÃO-RESPOSTA por erro do candidato. A substituição só será autorizada se for constatada falha de impressão.
11. O CARTÃO-RESPOSTA deverá ser devolvido ao final da sua prova, pois é o único documento válido para o processamento de suas respostas.
12. O candidato só poderá levar o BOLETIM DE QUESTÕES 1 hora (60 minutos) antes do término da prova, caso termine antes, deverá devolver juntamente com o CARTÃO-RESPOSTA.
13. Será automaticamente eliminado do Concurso Público da Prefeitura Municipal de SANTA CRUZ DO ARARI o candidato que durante a realização da prova descumprir os procedimentos definidos no Edital nº 001/2016 do referido concurso.

Boa Prova.

PORTUGUÊS

As questões abaixo foram formuladas com base no texto “Mal-ajambrados” de Antônio Prata. Leia-o, com atenção, para assinalar as alternativas corretas.

Mal-ajambrados

1 O problema não era nas minhas costas, disse o médico, era na nossa espécie.
2 Então tirou da estante um velho livro de anatomia e mostrou que a coluna e o abdome
3 humanos haviam se desenvolvido durante milhões de anos para sustentar quadrúpedes,
4 não bípedes.

5 Acontece que lá nas savanas da África, num dia iluminado para o intelecto e
6 aziago para a lombar, algum ancestral conseguiu se apoiar em duas pernas, posição que
7 lhe permitiu enxergar mais longe e ter as mãos livres para construir ferramentas, fazer
8 cafuné e jogar joquempô.

9 A ereção do hominídeo impressionou muitíssimo as hominídeas do bando, que
10 vieram todas correndo e gritando "Seus genes! Seus genes! Queremos espalhar seus
11 genes!", razão pela qual passamos a andar sobre duas pernas e a bufar com as mãos nas
12 costas, *per saecula saeculorum*. O médico fechou o livro e me indicou um pilates.

13 Enquanto ergo lentamente o "core", ao lado de mais seis ou sete entrevados
14 bípedes que buscam, a duras penas, o fortalecimento torácico, sou tomado por um
15 pensamento: e se, em vez de levantar, o macacão tivesse deitado? E se, em vez de
16 passarmos de quatro para dois apoios, tivéssemos evoluído para nenhum?

17 Ah, que futuro lindo nós perdemos! Em vez de andarmos envergados por aí,
18 enfrentando passo a passo a inclemente gravidade, viveríamos nos arrastando ou rolando
19 mundo a fora, feito leões marinhos, feito morsas gordas e descansadas, sem jamais
20 desconfiar que sob nosso adiposo *sleeping-bag* corporal haveria horrores chamados
21 "lombar" ou "escoliose" ou "lordose" ou "hérnia de disco".

22 Dizem os biólogos que o bipedalismo foi crucial para o desenvolvimento humano –
23 e não me refiro só à pedra lascada, ao cafuné e ao joquempô. Tirar a fuça do chão e pôr
24 os olhos no horizonte sentenciou a primazia da visão sobre o olfato, do intelecto sobre os
25 instintos, da cultura sobre a natureza e daí pra escrevermos sonetos, inventarmos a pizza
26 com borda recheada de catupiry e projetarmos drones que entregam sonetos ou pizzas
27 com borda recheada de catupiry foi um pulo.

28 Mas quem disse que, deitados, não poderíamos ir ainda mais longe – mesmo sem
29 sair do lugar? Quem sabe o que teria acontecido se, em vez de *Homo erectus*, depois
30 *Homo sapiens* e *Homo sapiens sapiens*, evoluíssemos para *Homo statelatus*, depois para
31 o *Homo statelatus sapiens* e – por que não? –, *Homo statelatus sapientissimus*?

32 Sim, pois se enxergar mais longe nos deu a chance de encontrar mais comida e
33 mais comida resultou no aumento do nosso cérebro, imagina o tamanho da nossa cachola
34 com todas as calorias economizadas em uma existência 100% horizontal. Seríamos hoje
35 morsas cabeçudas discutindo física quântica e James Joyce com as panças
36 esparramadas no chão?

37 Não há como saber. A biologia só consegue traçar o caminho percorrido, não os
38 infinitos labirintos genéticos que deixamos de percorrer. Me resta apenas amaldiçoar o
39 ancestral que primeiro se ergueu, fazer mais trinta segundos de "fortalecimento de
40 oblíquo" e três séries de "abdominais laterais sobre a bola suíça", a fim de ajudar minha
41 mal-ajambrada verticalidade a dar com menos dor os passos que lhe restam antes que um
42 susto, uma bala ou os vícios me ponham, definitivamente, na horizontal.

Disponível em: <<http://www1.folha.uol.com.br/colunas/antonioprata/2016/02/1744306-mal-ajambrados.shtml>>

Acesso em: 7 abril 2016.

1. O título – “Mal-ajambrados” – diz respeito à forma como o autor qualifica os
- (A) biólogos em geral.
 - (B) nossos ancestrais.
 - (C) seres humanos em geral.
 - (D) médicos de um modo geral.

2. O fato que motivou Antônio Prata a escrever o texto foi a
- (A) leitura de um velho livro de anatomia.
 - (B) sua descrença nas verdades médicas.
 - (C) indicação médica para que fizesse pilates.
 - (D) explicação médica para seu problema de saúde.
3. Há uma interpretação **inadequada** em relação às ideias do texto na afirmação:
- (A) Segundo a medicina, se os homens têm problemas de coluna é porque sua anatomia não é propícia à verticalidade.
 - (B) Pensando em seu problema de saúde, o autor constrói a hipótese de evoluirmos para uma existência 100% horizontal.
 - (C) O autor assegura, em sua reflexão, que o Homo statelatus teria muito poucas chances de ser mais desenvolvido que o Homo sapiens.
 - (D) A referência à física quântica e a James Joyce (l. 35) diz respeito a aspectos do desenvolvimento intelectual e cultural do ser humano.
4. O humor do texto reside, sobretudo, no(a)
- (A) dúvida do autor quanto à veracidade de suas hipóteses.
 - (B) crítica mordaz que o autor faz aos biólogos e aos médicos.
 - (C) indignação do autor diante do problema de saúde que tem enfrentado.
 - (D) tom jocoso com que o autor fala de seu problema e constrói sua reflexão.
5. O texto “Mal-ajambrados” apresenta características que permitem enquadrá-lo no gênero crônica, visto que nele o autor
- (A) defende uma antiga tese acerca da anatomia humana.
 - (B) informa os leitores sobre as diversas etapas da evolução humana.
 - (C) aborda o tema da verticalidade humana de forma bastante objetiva.
 - (D) diverte o leitor, levando-o a refletir sobre questões relativas ao ser humano.
6. Na passagem “A ereção do hominídeo impressionou muitíssimo as hominídeas do bando, que vieram todas correndo e gritando ‘Seus genes! Seus genes! Queremos espalhar seus genes!’” (l. 9 a 11), identifica-se a ocorrência de
- (A) solilóquio.
 - (B) discurso direto.
 - (C) discurso indireto.
 - (D) discurso indireto livre.
7. A coerência e a coesão do texto seriam certamente prejudicadas se
- (A) colocássemos entre vírgulas o trecho “sob nosso adiposo *sleeping-bag* corporal” (l. 20).
 - (B) retirássemos o travessão que precede a oração “e não me refiro só à pedra lascada” (l. 23).
 - (C) substituíssemos a locução verbal “havia se desenvolvido” (l. 3) por “se desenvolveram”.
 - (D) usássemos o vocábulo “construção”, no lugar de “ereção” (l. 9), para retomar as ideias anteriormente apresentadas.
8. A continuidade semântica pode ocorrer por meio da retomada por repetição lexical, por elipse, por sinônimos, por pronomes. O excerto em que ocorre retomada por elipse é
- (A) “Ah, que futuro lindo nós perdemos!” (l. 17).
 - (B) “O médico fechou o livro e me indicou um pilates” (l. 12).
 - (C) “A biologia só consegue traçar o caminho percorrido” (l. 37).
 - (D) “algum ancestral conseguiu se apoiar em duas pernas” (l. 6).
9. A colocação do pronome oblíquo **não** obedece ao padrão culto da língua no seguinte trecho:
- (A) “e não me refiro só à pedra lascada” (l. 23).
 - (B) “Me resta apenas amaldiçoar o ancestral” (l. 38 e 39).
 - (C) “posição que lhe permitiu enxergar mais longe” (l. 6 e 7).
 - (D) “viveríamos nos arrastando ou rolando mundo afora” (l. 18 e 19).

10. Julgue as afirmações abaixo com base nas noções de semântica.

- I Há um eufemismo em “antes que um susto, uma bala ou os vícios me ponham, definitivamente, na horizontal” (l. 41 e 42).
- II No fragmento de texto “e se, em vez de levantar, o macacão tivesse deitado?” (l. 15), o autor recorre a um pleonasma para expor suas conjecturas.
- III Com base no contexto linguístico, é possível depreender que a relação semântica existente entre as palavras “iluminado” (l. 5) e “aziago” (l. 6) é de sinonímia.
- IV O autor acrescenta, em sua reflexão, uma nova classe aos hominídeos, a do Homo statelatus, criando assim um novo vocábulo. As novas palavras que se formam, revelando o dinamismo de uma língua, são denominadas neologismos.

Está correto o que se afirma em

- (A) I e IV.
- (B) III e IV.
- (C) I, II e III.
- (D) I, II e IV.

RASCUNHO

ATUALIDADES

- 11.** Em março de 2016, a visita oficial do presidente dos Estados Unidos, Barack Obama, a Cuba marcou a reaproximação entre os dois países. Dentre os fatos que marcaram a visita, destaca-se
- (A) a declaração, por parte de Obama, da necessidade de se suspender o embargo econômico imposto a Cuba.
 - (B) o encontro com o ex-presidente Fidel Castro, que governou Cuba até ceder o poder a seu irmão, por motivo de saúde.
 - (C) a determinação, por parte do presidente Raúl Castro, da reintegração de posse dos imóveis confiscados durante a revolução aos antigos proprietários.
 - (D) o pacto firmado pelos presidentes para a criação de portos marítimos nos dois países com a finalidade de exportarem seus produtos.
- 12.** Recentemente, o caso chamado “Panama Papers” ganhou destaque na mídia. Relacionado ao vazamento de 11,5 milhões de documentos do escritório de advocacia Mossack Fonseca, o caso foi destaque por ter revelado que
- (A) a espionagem de líderes políticos praticada pelo serviço secreto norte-americano não foi interrompida, mesmo após o escândalo do Wikileaks.
 - (B) a empresa Odebrecht, envolvida nas investigações da Lava Jato, agiu irregularmente para atuar em reformas no Canal do Panamá.
 - (C) clientes de vários países utilizavam paraísos fiscais no exterior para praticar evasão fiscal e lavagem de dinheiro.
 - (D) muitas das cidades panamenhas correm o risco de ser submersas devido a rachaduras nas barragens que formam as eclusas do Canal do Panamá.
- 13.** Em março de 2016, um novo atentado terrorista foi praticado pelo grupo denominado Estado Islâmico. Ocorrido em Bruxelas, na Bélgica, o atentado atingiu
- (A) o Parlamento Federal da Bélgica e o prédio de um jornal local.
 - (B) o Aeroporto Internacional de Zaventem e uma estação de metrô.
 - (C) o Estádio Rei Baudouin e uma loja de departamentos.
 - (D) a Universidade Livre de Bruxelas e uma emissora de rádio.
- 14.** No início de 2016, dois dias após a ONU haver imposto novas sanções à Coreia do Norte, o dirigente do país, Kim Jong-Um, afirmou que
- (A) as sanções contrariavam a nova política desenvolvimentista norte-coreana.
 - (B) como contrapartida às sanções, a Coreia do Norte receberia refugiados da Síria.
 - (C) a Coreia do Norte se submeteria às sanções visando ao diálogo com a ONU.
 - (D) o arsenal nuclear norte-coreano deveria estar sempre em prontidão para ser usado.
- 15.** Em abril de 2016, o Greenpeace lançou um relatório que aborda as hidrelétricas na Amazônia. Em relação à hidrelétrica São Luiz do Tapajós, o relatório afirma que
- (A) pode-se substituir a energia que seria gerada pela hidrelétrica por energias geradas a partir de fontes fotovoltaicas, eólicas e de biomassa.
 - (B) a obra não representará danos às comunidades tradicionais que residem no território em que a obra será realizada, pois visa à manutenção do meio ambiente.
 - (C) a contratação da mão de obra utilizada na construção da hidrelétrica provocará diminuição na taxa de desempregados da região Norte.
 - (D) a hidrelétrica é imprescindível para a geração de energia, o que significará um avanço quanto à vinda de grandes indústrias para a Amazônia.

RASCUNHO

MEIO AMBIENTE

16. Os ambientes de água doce corrente denominam-se

- (A) Lênticos.
- (B) Lóticos.
- (C) Límnicos.
- (D) Hidrosfera.

17. Pescar com a utilização de substâncias tóxicas sujeita o infrator a pena de

- (A) reclusão de 1 (um) mês a 5 (cinco) meses.
- (B) detenção de 1 (um) mês a 5 (cinco) meses.
- (C) reclusão de 1 (um) ano a 5 (cinco) anos.
- (D) detenção de 1 (um) ano a 5 (cinco) anos.

18. A Comissão Mundial para o Meio Ambiente e Desenvolvimento, conhecida como comissão Brundtland, foi formada pelas Nações Unidas no ano de

- (A) 1972.
- (B) 1983.
- (C) 1987.
- (D) 1992.

19. A bacia hidrográfica do rio Amazonas situada no território nacional, as bacias hidrográficas dos rios existentes na Ilha de Marajó, além das bacias hidrográficas dos rios situados no Estado do Amapá que deságuam no Atlântico Norte constituem a

- (A) bacia hidrográfica do Rio Amazonas.
- (B) bacia hidrográfica Amazônica.
- (C) rede hidrográfica do Rio Amazonas.
- (D) região hidrográfica Amazônica.

20. Com referência ao processo de licenciamento ambiental, considere as seguintes condições sobre empreendimentos:

- I localizados ou desenvolvidos conjuntamente no Brasil e em país limítrofe;
- II localizados ou desenvolvidos em dois ou mais estados;
- III localizados ou desenvolvidos nas florestas e demais formas de vegetação natural de preservação permanente, relacionadas no artigo 2º da Lei nº 4.771/1965;
- IV que utilizem energia nuclear em qualquer de suas formas e aplicações, mediante parecer da Comissão Nacional de Energia Nuclear (CNEN).

Compete ao Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis (IBAMA), órgão executor do SISNAMA, o licenciamento ambiental dos empreendimentos a que se referem os itens

- (A) I, II e IV.
- (B) I, II e III.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I e IV.

RASCUNHO

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

- 21.** Uma das questões mais atuais da educação brasileira refere-se ao Plano Nacional de Educação e à consequente necessidade de alinhamento dos planos de educação nos estados, Distrito Federal e nos municípios. Esse esforço pode ajudar a articulação federativa no campo da política pública educacional já que tal alinhamento constitui um passo importante para
- (A) a promulgação de uma nova Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
 - (B) a operacionalização e o monitoramento da nova versão do Plano de Ações Articuladas.
 - (C) a construção do Sistema Nacional de Educação (SNE).
 - (D) o redimensionamento do Custo Aluno Qualidade em cada ente federativo.
- 22.** De acordo com a Constituição Federal, em seu artigo 208, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de
- (A) atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, obrigatoriamente, na rede regular de ensino.
 - (B) educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade.
 - (C) atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a seis anos de idade.
 - (D) progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade da educação básica.
- 23.** A utilização da técnica sociométrica no trabalho do pedagogo em ambientes escolares tem a principal finalidade de
- (A) realizar um mapeamento das turmas a finalidade de enturmar os reprovados na mesma classe, separando-os dos que aprendem com mais autonomia, objetivando otimizar o desempenho da turma.
 - (B) mapear as lideranças nas turmas para sensibilizar a formação de novos líderes.
 - (C) identificar as competências relacionais de cada turma e de cada alunos para auxiliá-los em seus testes vocacionais.
 - (D) representar graficamente a estrutura de relações interpessoais, facilitando o mapeamento da qualidade dessas interações e sinalizando casos de lideranças e de isolamento.
- 24.** Sobre a Base Nacional Comum, uma das questões mais atuais da educação brasileira, é correto afirmar que
- (A) possui identidade de base por cada região do país, considerando suas diversidades culturais.
 - (B) constitui uma discussão de aprendizagem geral, e não por área.
 - (C) está prevista no Plano Nacional de Educação.
 - (D) o prazo final para sua aprovação coincide com o último ano de vigência do Plano Nacional de Educação.
- 25.** Uma das mais importantes questões da educação em discussão na atualidade é a proposição da Base Nacional Comum Curricular ou BNC. Seu processo de construção se inspira e se organiza a partir
- (A) da Conferência Nacional de Educação.
 - (B) das Diretrizes Curriculares Nacionais
 - (C) dos Planos Municipais de Educação.
 - (D) dos Planos Estaduais de Educação.
- 26.** De acordo com o Decreto Federal 7611/11, que dispõe sobre Educação Especial e Atendimento Educacional Especializado, o dever do Estado com a educação o público-alvo da educação especial será efetivado de acordo com algumas diretrizes, dentre as quais,
- (A) a garantia de um sistema educacional inclusivo na educação básica, sem discriminação e com base na igualdade de oportunidades.
 - (B) a vedação de adoção de medidas de apoio individualizadas, já que a inclusão é um processo coletivo.
 - (C) a não exclusão do sistema educacional geral sob alegação de deficiência.
 - (D) a garantia de ensino fundamental gratuito e optativo, asseguradas adaptações razoáveis de acordo com as necessidades individuais.

- 27.** Constituem dimensões imprescindíveis à educação básica, de acordo com suas Diretrizes Curriculares,
- (A) o educar e o cuidar.
 - (B) o ensino e a aprendizagem.
 - (C) a avaliação e o monitoramento do ensino.
 - (D) a gratuidade e a qualidade.
- 28.** O escritor Graciliano Ramos, em seu livro autobiográfico *Infância*, relata que teve seus primeiros contatos com as letras ainda entre o final do século XIX e o início do século XX – por meio da carta do ABC –, em que aprendeu todas as letras para, só no final da carta, ter contato com os primeiros textos e alguns provérbios cujos significados desconhecia, embora soubesse decodificá-los. Assim, o escritor chegou ao final da Carta do ABC sabendo decodificar bem as palavras, mas não conseguia entender o que estava lendo. E, para sua surpresa, nem a sua professora compreendia o que lia. Este processo é chamado de
- (A) leitura de mundo.
 - (B) proficiência.
 - (C) letramento.
 - (D) alfabetização.
- 29.** Na Organização e Política de Financiamento da Educação Básica no Brasil, a Lei Nº 11.494, de 20 de junho de 2007, regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB. De acordo com essa norma, o valor anual mínimo por aluno, definido nacionalmente, será determinado contabilmente em função da complementação da União e constitui-se em valor de referência relativo
- (A) aos anos finais do ensino médio rural.
 - (B) aos anos iniciais do ensino fundamental urbano.
 - (C) ao montante gasto para a manutenção da Educação de Jovens e Adultos urbana.
 - (D) aos anos finais do ensino fundamental urbano.
- 30.** Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, a concepção de educação deve orientar a institucionalização do regime de colaboração entre os entes federados, no contexto da estrutura federativa brasileira, em que convivem sistemas educacionais autônomos, para assegurar efetividade ao projeto da educação nacional, vencer a fragmentação das políticas públicas e superar a desarticulação institucional. A referida institucionalização é possibilitada pela
- (A) elaboração de Planos Estaduais e Municipais de Educação.
 - (B) adesão de estados e municípios ao Plano de Ações Articuladas.
 - (C) criação do Sistema Nacional de Educação.
 - (D) avaliação do Plano Nacional de Educação.

RASCUNHO