

**ANEXO I**

**TABELA DE CARGOS DE PROFESSORES DE NÍVEL SUPERIOR**

CARGO/LOTAÇÃO	Pré-requisitos	Área de atuação	Nº Total de Vagas		Vencimentos Base	Carga Horária	Síntese das Atividades
			Zona Urbana	Zona Rural			
<b>PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I (CRECHE)</b>	Escolaridade de Normal Superior e/ou Curso Superior de Licenciatura em Pedagogia.	Educação infantil - Creche	30	0	R\$ 2.543,25	100 horas (mensal) + 25 horas atividade	Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino; elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica da escola; zelar pela aprendizagem dos alunos; estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento; ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional; colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade, executar outras tarefas correlatas.

<p><b>PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I</b> (EDUCAÇÃO INFANTIL)</p>	<p>Escolaridade de Normal Superior e/ou Curso Superior de Licenciatura em Pedagogia.</p>	<p>Educação infantil</p>	<p>82</p>	<p>06</p>	<p>R\$ 2.543,25</p>	<p>100 horas (mensal) + 25 horas atividade</p>	<p>Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino; elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica da escola; zelar pela aprendizagem dos alunos; estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento; ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional; colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade, executar outras tarefas correlatas.</p>
--	--	--------------------------	-----------	-----------	---------------------	--	---

<p><b>PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I</b> (CICLOS INICIAIS)</p>	<p>Escolaridade de Normal Superior e/ou Curso Superior de Licenciatura em Pedagogia.</p>	<p>Educação infantil e nos anos iniciais do Ensino Fundamental (primeiro e segundo ciclos) e 1ª e 2ª etapa do EJA</p>	<p>85</p>	<p>20</p>	<p>R\$ 2.543,45</p>	<p>100 horas (mensal) + 25 horas atividade</p>	<p>Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino; elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica da escola; zelar pela aprendizagem dos alunos; estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento; ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional; colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade, executar outras tarefas correlatas.</p>
--	--	---	-----------	-----------	---------------------	--	---

<p><b>PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II</b></p> <p><b>PROFESSOR LICENCIADO PLENO EM LETRAS – (LÍNGUA PORTUGUESA)</b></p>	<p>Diploma de conclusão de curso de graduação de Licenciatura Plena em Letras, com habilitação em Língua Portuguesa, fornecido por instituição de ensino superior reconhecida pelo Ministério da Educação.</p>	<p>Anos finais do Ensino Fundamental (terceiro e quarto ciclos) e 3ª e 4ª etapa da EJA</p>	<p>02</p>	<p>03</p>	<p>R\$ 2.543,45</p>	<p>100 horas (mensal) + 25 horas atividade</p>	<p>Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino; elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica da escola; zelar pela aprendizagem dos alunos; estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento; ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional; colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade, executar outras tarefas correlatas.</p>
<p><b>PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II</b></p> <p><b>PROFESSOR LICENCIADO PLENO EM MATEMÁTICA</b></p>	<p>Diploma de conclusão de curso de graduação de licenciatura plena em Matemática, fornecido por instituição de ensino superior reconhecida pelo Ministério da</p>	<p>Anos finais do Ensino Fundamental (terceiro e quarto ciclos) e 3ª e 4ª etapa da EJA</p>	<p>0</p>	<p>06</p>	<p>R\$ 2.543,45</p>	<p>100 horas (mensal) + 25 horas atividade</p>	<p>Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino; elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica da escola; zelar pela aprendizagem dos alunos; estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento; ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos</p>

	Educação.						períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional; colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade, executar outras tarefas correlatas.
<b>PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I e II</b>  <b>PROFESSOR LICENCIADO PLENO EM EDUCAÇÃO FÍSICA</b>	Diploma de conclusão de curso de graduação de licenciatura plena em Educação Física, fornecido por instituição de ensino superior reconhecida pelo Ministério da Educação, e registro regular no Conselho Regional de Educação Física.	Anos iniciais e finais do Ensino Fundamental (primeiro, segundo, terceiro e quarto ciclos)	14	04	R\$ 2.543,45	100 horas (mensal) + 25 horas atividade	Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino; elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica da escola; zelar pela aprendizagem dos alunos; estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento; ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional; colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade, executar outras tarefas correlatas.

<p><b>PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II</b></p> <p><b>PROFESSOR LICENCIADO PLENO EM CIÊNCIAS (CFB)</b></p>	<p>Diploma de conclusão de curso de graduação de licenciatura plena em Ciências, fornecido por instituição de ensino superior reconhecida pelo Ministério da Educação.</p>	<p>Anos finais do Ensino Fundamental (terceiro e quarto ciclos) e 3ª e 4ª etapa da EJA</p>	<p>0</p>	<p>02</p>	<p>R\$ 2.543,45</p>	<p>100 horas (mensal) + 25 horas atividade</p>	<p>Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino; elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica da escola; zelar pela aprendizagem dos alunos; estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento; ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional; colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade, executar outras tarefas correlatas.</p>
<p><b>PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II</b></p> <p><b>PROFESSOR LICENCIADO PLENO EM HISTÓRIA</b></p>	<p>Diploma de conclusão de curso de graduação de licenciatura plena em História, fornecido por instituição de ensino superior reconhecida pelo Ministério da</p>	<p>Anos finais do Ensino Fundamental (terceiro e quarto ciclos) e 3ª e 4ª etapa da EJA</p>	<p>0</p>	<p>02</p>	<p>R\$ 2.543,45</p>	<p>100 horas (mensal) + 25 horas atividade</p>	<p>Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino; elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica da escola; zelar pela aprendizagem dos alunos; estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento; ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao</p>

	Educação.						planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional; colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade, executar outras tarefas correlatas.
<b>PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II</b> <b>PROFESSOR LICENCIADO PLENO EM GEOGRAFIA</b>	Diploma de conclusão de curso de graduação de licenciatura plena em Geografia, fornecido por instituição de ensino superior reconhecida pelo Ministério da Educação.	Anos finais do Ensino Fundamental (terceiro e quarto ciclos) e 3ª e 4ª etapa da EJA	0	02	R\$ 2.543,45	100 horas (mensal) + 25 horas atividade	Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino; elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica da escola; zelar pela aprendizagem dos alunos; estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento; ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional; colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade, executar outras tarefas correlatas.

<p><b>PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II</b></p> <p><b>PROFESSOR LICENCIADO PLENO EM ARTE</b></p>	<p>Diploma de conclusão de curso de graduação de licenciatura plena em Educação Artística, fornecido por instituição de ensino superior reconhecida pelo Ministério da Educação.</p>	<p>Anos finais do Ensino Fundamental (terceiro e quarto ciclos) e 3ª e 4ª etapa da EJA</p>	<p>18</p>	<p>02</p>	<p>R\$ 2.543,45</p>	<p>100 horas (mensal) + 25 horas atividade</p>	<p>Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino; elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica da escola; zelar pela aprendizagem dos alunos; estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento; ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional; colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade, executar outras tarefas correlatas.</p>
<p><b>PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II</b></p> <p><b>PROFESSOR LICENCIADO PLENO EM CIÊNCIAS DA RELIGIÃO (ENSINO RELIGIOSO)</b></p>	<p>Diploma de conclusão de curso de graduação de licenciatura plena em Ciências da Religião, fornecido por instituição de ensino Superior reconhecido pelo ministério da Educação</p>	<p>Anos finais do Ensino Fundamental (terceiro e quarto ciclos) e 3ª e 4ª etapa da EJA</p>	<p>03</p>	<p>02</p>	<p>R\$ 2.543,45</p>	<p>100 horas (mensal) + 25 horas atividade</p>	<p>Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino; elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica da escola; zelar pela aprendizagem dos alunos; estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento; ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento</p>

							profissional; colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade, executar outras tarefas correlatas.
<b>PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II</b>  <b>PROFESSOR LICENCIADO PLENO EM LETRAS/ HABILITAÇÃO – LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS)</b>	Diploma de conclusão de curso de graduação de licenciatura plena em Letras, com habilitação em Inglês, fornecido por instituição de ensino superior reconhecida pelo Ministério da Educação.	Anos finais do Ensino Fundamental (terceiro e quarto ciclos) e 3ª e 4ª etapa da EJA	13	04	R\$ 2.543,45	100 horas (mensal) + 25 horas atividade	Participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino; elaborar e cumprir plano de trabalho, segundo a proposta pedagógica da escola; zelar pela aprendizagem dos alunos; estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento; ministrar os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional; colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade, executar outras tarefas correlatas.

## ANEXO II

### CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

#### LÍNGUA PORTUGUESA (COMUM A TODOS OS CARGOS)

1. Análise de texto: compreensão e interpretação, estrutura e vocabulário.
2. Gêneros e tipos de textos.
3. Coerência e coesão textual.
  - 3.1. Instrumentos de coesão textual.
  - 3.2. Valor semântico e emprego de conectivos.
4. O sistema ortográfico do português: emprego de letras; acentuação gráfica e sinais diacríticos.
  - 4.1. Emprego dos sinais de pontuação.
5. Emprego do pronome pessoal (Reto, Oblíquo e Pronome de Tratamento), do pronome possessivo, do pronome indefinido, do pronome demonstrativo e do pronome relativo.
6. Elementos mórficos do verbo e do nome; processos de formação de palavras.
7. Flexão nominal de gênero e número.
8. Flexão verbal.
9. Valores da coordenação e da subordinação.
10. Sintaxe de concordância.
11. Sintaxe de regência.
  - 11.1. Emprego do sinal indicativo da crase.
12. Sintaxe de colocação.
13. Aspectos semânticos: adequação vocabular, denotação, conotação, polissemia e ambiguidade. Homonímia, sinonímia, antonímia e paronímia.
14. Estilística: figuras sintáticas, semânticas e fonológicas.
15. Níveis de língua e funções da linguagem.

#### CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS (COMUM A TODOS OS CARGOS)

1. Bases Legais da Educação Escolar Brasileira: Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDBN 9394/96 e legislação complementar. Aspectos gerais da Base Nacional Comum Curricular (BNCC); Plano Nacional da Educação (PNE), Plano Municipal de Educação (PME).
2. Bases Legais da educação municipal: Lei municipal nº 4509/2012 (PCCR) e Lei Municipal 4231/02 (Estatuto do Servidor), com as alterações constantes das Leis nº 4419/2010, 4421/2010 e 4467/2011..
3. A Dimensão social das práticas pedagógicas: Estado, Política e Educação. 3. Tendências Pedagógicas na Prática Escolar: Pressupostos teóricos, Correntes e Funções da Escola.
4. Gestão Escolar: construção do projeto político-pedagógico.
5. O currículo centrado na pedagogia das competências, na pedagogia dos projetos e na pedagogia inclusiva.
6. A organização da escolaridade em ciclos.
7. Professor Pesquisador/ Reflexivo.
8. Aprendizagem significativa.
9. Prática pedagógica: a relação professor/aluno; a construção de sequências didáticas: princípios e elementos norteadores.
10. O uso de novas tecnologias na educação.
11. A avaliação formativa no contexto do processo ensino-aprendizagem.

## **LEGISLAÇÃO (COMUM A TODOS OS CARGOS)**

1 - Estatuto dos Servidores do Município de Parauapebas: Regime Jurídico Único do Município de Parauapebas – Lei Municipal nº 4.231, de 26 de abril de 2002 e alterações constantes das Leis 4419/2010, 4421/2010 e 4467/2011 (somente o que está disponível no site da FADESP - [www.portalfadesp.org.br](http://www.portalfadesp.org.br))

2 - LEI Nº 4.509/2012 - Dispõe sobre o Plano de Cargos, Carreira E Remuneração para os integrantes do Quadro do Magistério Público do Município de Parauapebas, e dá outras providências. (Somente o que está disponível no site da FADESP – [www.portalfadesp.org.br](http://www.portalfadesp.org.br)).

## **ATUALIDADES (COMUM A TODOS OS CANDIDATOS)**

Tópicos relevantes e atuais de diversas áreas, tais como política, economia, sociedade, educação, segurança, tecnologia, energia, relações internacionais, desenvolvimento sustentável, responsabilidade socioambiental e ecologia, e suas vinculações históricas.

## **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I (Creche, Educação Infantil e Ciclos Iniciais)**

1. Lei de Diretrizes e Bases da Educação 9.394/96. / Estatuto da Criança e do Adolescente;
2. Diretrizes Curriculares Nacionais: Educação Básica, Educação Infantil, Ensino Fundamental de nove anos, Educação Especial, Educação do Campo, EJA, Relações Étnico Raciais, Educação em Direitos Humanos.
3. As teorias em Educação: Piaget/Vygotsky e Wallon.
4. Inclusão Escolar: Política nacional de educação especial na perspectiva da educação inclusiva; Decreto Federal nº 7.611/2011 (Dispõe sobre a educação especial, o atendimento educacional especializado e dá outras providências).
5. A gestão democrática na escola.
6. O lúdico na educação: a questão da afetividade, do jogo e da brincadeira.
7. Concepção de infância e de criança.
8. Avaliação Escolar.
9. Alfabetização e Letramento.
10. Psicogênese da Língua Escrita: construção do Sistema de Escrita Alfabética.
11. Papel e função da escola.
12. Planejamento, organização do trabalho pedagógico e do tempo na escola.

## **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II - PROFESSOR LICENCIADO PLENO EM LETRAS – (LÍNGUA PORTUGUESA)**

1. Compreensão e interpretação de textos.
2. Concepções de língua, linguagem e gramática.
3. Modalidades oral e escrita da língua.
4. Variação linguística, norma culta e prática pedagógica.
5. Noções de texto, coerência e coesão.
6. Gêneros discursivos e tipos textuais.
7. Base Nacional Comum Curricular: Aspectos Específicos de Língua Portuguesa para o ensino fundamental 2.
8. Morfologia.
9. Sintaxe.
10. Semântica.
11. Pragmática.
12. Educação Literária: a formação do leitor.
13. Textos e ensino: textos multimodais; midiáticos.
14. Intergenericidade.

## 15. Intertextualidade.

### **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II - PROFESSOR LICENCIADO PLENO EM MATEMÁTICA -**

1. Educação Matemática: principais aspectos da Modelagem no ensino de Matemática, da Etnomatemática e da Didática da Matemática. Recursos metodológicos para o ensino de Matemática: resolução de problemas, história da matemática, jogos matemáticos e uso de tecnologias da informação no ensino de matemática.
2. Situações problema, envolvendo cálculo de área e volume de objetos geométricos com suas respectivas unidades de medida.
3. Situações problema envolvendo relações métricas e trigonométricas no triângulo retângulo.
4. Operações com conjuntos: união, intersecção, diferença; propriedades; problemas. Conjuntos Numéricos: Naturais, Inteiros, Racionais, Irracionais e Reais.
5. Situações problema envolvendo equações e inequações do 1º e do 2º grau, funções do 1º e do 2º grau, funções exponenciais e funções logarítmicas.
6. Situações problema, envolvendo Contagens, Combinatórias, Progressões Aritméticas e Progressões Geométricas.
7. Situações problemas envolvendo a resolução de sistemas lineares.
8. O uso de matemática comercial e financeira em problemas vivenciados no ensino fundamental: razão, proporção, regra de três simples e composta, porcentagem, juros simples e juros compostos.
9. Tratamento da informação: análise de gráficos e tabelas, média aritmética simples e média ponderada.
10. Raciocínio lógico, compatível com o nível de professor de matemática.
11. Base Nacional Comum Curricular: Aspectos Específicos de Matemática para o ensino fundamental 2.

### **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II - PROFESSOR LICENCIADO PLENO EM EDUCAÇÃO FÍSICA**

1. O papel pedagógico da Educação Física na constituição dos sujeitos, da sociedade e do mundo.
2. Tendências Pedagógicas da Educação Física na escola: desenvolvimentista, construtivista, crítico-emancipatória, concepção de aulas abertas, aptidão física e crítico-superadora;
3. Educação Física: História, características e importância social;
4. As diferentes manifestações da cultura corporal: jogos, esporte, lutas, danças e ginásticas. Aspectos didáticos-pedagógicos das manifestações da cultura corporal no contexto escolar.
5. Base Nacional Comum Curricular: Aspectos Específicos de Educação Física para o ensino fundamental 2.
6. Atividades rítmicas e expressivas: a dança.
7. Educação Física Inclusiva.
8. Conhecimentos sobre o corpo.
9. Saúde e Qualidade de Vida.
10. Primeiros Socorros no Esporte.

### **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II - PROFESSOR LICENCIADO PLENO EM CIÊNCIAS (CFB)**

- I – A Organização Geral dos Seres Vivos. 1. Características gerais. 2. A classificação e a diversidade dos organismos – vírus, bactérias, protozoários e fungos. 3. As características e a diversidade de vegetais e animais. 4. Fisiologia vegetal – fotossíntese, respiração, quimiossíntese, transpiração, hormônios e reprodução. 5. Os fundamentos da citologia e a divisão celular.
- II – O Corpo Humano e os Sistemas Integradores. 1. Sistemas orgânicos de integração interna – nutrição, respiração, circulação e excreção. 2. Sistemas orgânicos de integração com o ambiente – nervoso, endócrino, reprodutor, músculo-esquelético. 3. Os órgãos sensoriais – anatomia e fisiologia

dos órgãos dos sentidos.

III – As Bases da Genética e da Evolução Biológica. 1. Os experimentos e a primeira lei de *Mendel*. 2. Conceitos fundamentais da genética e os princípios de probabilidade. 3. Dos *fatores* de Mendel à biotecnologia – a engenharia genética, manipulação do DNA, transgenia, terapia gênica, clonagem, o projeto genoma humano e células-tronco. 4. Processos evolutivos – as evidências da evolução. Ideias e teorias evolucionistas. 5. *Charles Darwin*, a evolução e o neodarwinismo.

IV – Os Fundamentos da Ecologia. 1. Conceitos fundamentais. 2. Componentes bióticos e abióticos nos ecossistemas. 3. Cadeia e teias alimentares e os níveis tróficos. Ciclos biogeoquímicos. 4. Comunidades e populações – relações intra e interespecíficas. 5. Ecossistemas terrestres e aquáticos. Os biomas brasileiros. 6. A relação homem-natureza e o equilíbrio ambiental: energia, água e os recursos renováveis. 7. Fauna e Flora local em relação a formação geológica.

V – Saúde e Sexualidade. 1. Reprodução humana, concepção, gravidez, parto e métodos contraceptivos. 2. Doenças sexualmente transmissíveis IST (infecções sexualmente transmissíveis) e indicadores de saúde. 3. Doenças negligenciadas e o sistema público de saúde.

VI – Matéria e energia. 1. Matéria e suas transformações química e física. 2. Transformações químicas. 3. Máquinas simples. 4. Noções de termodinâmica e a vida na terra. 5. Combustíveis e máquinas. 6. Energia, suas transformações e circuitos, consumo e uso consciente. 7. Radiação eletromagnética e a saúde.

VII – Terra e Universo. 1. Noções de astronomia e sua relação com a Terra. 2. Forma, estrutura e movimentos de terra e sua relação com a biosfera. 3. Atmosfera terrestre e suas problemáticas ambientais. 4. Fenômenos naturais, clima e a ação antrópica. 5. Astronomia, cultura e vida fora da terra.

## **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II - PROFESSOR LICENCIADO PLENO EM HISTÓRIA**

1. O tempo histórico, cultura e mentalidades: Lucien Febvre, Marc Bloch, Fernand Braudel, Georges Duby e Jacques Le Goff

2. História, cultura e trabalho: Carlo Ginzburg, Natalie Davis, Robert Darnton, Eric Hobsbawm e Edward Thompson.

3. Pós-modernidade, representação e poder simbólico: Pierre Bourdieu, Roger Chartier e Perry Anderson.

4. Trabalho, cultura, mitologia e organização do Estado na antiguidade Clássica.

5. A organização política, social e religiosa dos povos pré-históricos e pré-colombianos: os primeiros homens na África, os Inca, Maia e Asteca.

6. As relações de poder na sociedade medieval da Europa ocidental: a cavalaria, os clérigos e servos.

7. O Absolutismo na Europa moderna e a organização do Império Ultramarino português e espanhol na América;

8. As relações de trabalho, de poder e religiosas no Brasil colonial: a escravidão negra e indígena, o catolicismo e as devoções no Brasil colonial: as festas, os ritos e as irmandades católicas como espaços de luta e conflito étnico-religiosos.

9. A Amazônia colonial: formas de organização do trabalho indígena e africano.

10. As revoltas indígenas e resistência negra no Brasil: fugas e rebeliões nos séculos XVIII e XIX.

11. A revolução industrial no século XVIII.

12. Os processos revolucionários europeus e americanos: o nascimento das democracias modernas.

13. Os movimentos sociais e o processo de construção da nacionalidade: Inconfidência Mineira e Baiana.

14. O I Império Brasileiro e o período regencial: as lutas de independência, a Cabanagem no Pará.

15. O II Império Brasileiro: as questões nacionais de identidade e a Guerra do Paraguai no Brasil e na Amazônia: história e memória.

16. As correntes imigratórias e o processo de formação do mercado assalariado no Brasil no final do século XIX e início do XX.

17. Os abolicionismos e os republicanismos no Brasil.

18. A vida e o trabalho no seringal da Amazônia brasileira no final do século XIX e nas primeiras

décadas do século XX.

19. Cultura, civilização e modernização das grandes cidades: os processos urbanísticos na Amazônia e suas contradições na virada do século XIX para o XX.

20. Os movimentos sociais na Primeira República: a Revolta da Vacina Canudos, Contestado.

21. A ideia de civilização e o neocolonialismo na África e na Ásia: o cenário da Primeira Guerra Mundial.

22. As redescobertas do Brasil: os movimentos modernistas e a busca das raízes nacionais entre 1920 e 1945.

23. A Revolução de 30, o governo Vargas e as novas relações de trabalho.

24. Nazismo, fascismo e integralismo: as formas de organização do Estado e da ação pública no período entre guerras.

25. A II guerra mundial europeia: e a Batalha da Borracha, o Getulismo, o Baratismo no Pará.

26. A cultura como instrumento disciplinarizador no governo Vargas e inauguração de uma releitura do nacionalismo, 1930-1954.

27. A Guerra Fria: as revoluções na China, em Cuba, Vietnã e Angola.

28. Teorias desenvolvimentistas: o governo militar, a integração nacional e os grandes projetos na Amazônia.

29. Os movimentos sociais e o processo de redemocratização política, da anistia e de mobilização social nos anos de 1970 e 1980.

30. A cultura como campo de luta e interpretação social entre os anos 50e 90: a bossa nova, o tropicalismo, o cinema novo, o rock nacional e manifestações culturais contra a discriminação (mulheres e afro-descendentes).

31. A desestruturação da política e economia no bloco socialista e a criação de uma nova ordem mundial: a globalização e a nova conjuntura social.

32. Os movimentos sociais contemporâneos no Brasil: as lutas pela terra, por moradias e pela preservação do meio ambiente.

33. As representações da Amazônia no mundo contemporâneo: do estereótipo da natureza despovoada ao de um território patrimônio da humanidade.

34. História local/ Formação do município de Parauapebas: Conflitos sociais; macrocefalismo urbano de Parauapebas.

35. Projeto Grande Carajás.

## **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II - PROFESSOR LICENCIADO PLENO EM GEOGRAFIA**

1. A Geografia como ciência: correntes e concepções do pensamento geográfico.

2. Os conceitos geográficos: espaço geográfico, paisagem, lugar, deslugar, região, território e redes.

3. A Geografia e a compreensão do cotidiano. O ensino de Geografia no Brasil.

4. A representação cartográfica no ensino de Geografia.

5. A reestruturação do espaço mundial: modos de produção, suas especificidades e repercussões na organização espacial, expansão capitalista pós queda do Muro de Berlim

6. Relação sociedade natureza: do meio natural ao meio técnico-científico-informacional. Os desequilíbrios ambientais do mundo contemporâneo

7. O espaço agrário mundial e brasileiro: dinâmica da produção, formas de apropriação e suas repercussões sócio-espaciais.

8. O espaço urbano industrial e a dinâmica sócio espacial mundial e brasileiro.

9. A apropriação da natureza pelas sociedades contemporâneas e as implicações na produção do espaço geográfico.

10. A globalização e a Nova Ordem do espaço geográfico mundial.

11. Os blocos internacionais de poder e as suas áreas de influência. A crise da zona do Euro. O papel da Rússia no contexto geopolítico atual. O atual papel do MERCOSUL no contexto latino americano e mundial. A crise econômica dos Estados Unidos e os reflexos no NAFTA. Os Tigres asiáticos nos dias atuais. 12. Atuação dos novos tigres asiáticos em contexto atual.

12. As principais economias asiáticas nos dias atuais: China, Japão, Índia.

13. O Brasil como potência regional e sua contextualização no atual panorama econômico mundial.

14. Industrialização, Urbanização e (RE) Organização histórica do espaço brasileiro;
15. A configuração das regiões geoeconômicas: Amazônia, Nordeste e Centro Sul; integração e (re)organização dos espaços regionais.
16. O espaço paraense: a recente configuração geográfica; pós década de 1960.
17. Geografia local: Município de Parauapebas/PA.

### **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II - PROFESSOR LICENCIADO PLENO EM ARTE**

1. Histórico do ensino da arte no Brasil. (Percurso histórico do ensino de Arte no Brasil).
2. Fundamentos teóricos filosóficos e metodológicos para o ensino de arte
3. Tendências contemporâneas das metodologias do ensino da arte.
4. Concepções de ensino de Arte.
5. Diversidade e Inclusão no ensino de arte
6. Avaliação em arte
7. Parâmetros Curriculares Nacionais e o ensino de Arte.
8. Linguagens artísticas (Artes Visuais, Teatro, Música e Dança)
9. Elementos de Estética e História da Arte Universal e local: da Pré história a arte contemporânea. Principais manifestações, características das tendências artísticas e seus representantes.
10. Multimeios e Arte
11. Elementos estruturais das linguagens artísticas e suas relações compositivas.
12. Aspectos da cultura popular brasileira e paraense e as Manifestações Populares.
13. A arte na educação escolar.
14. A história do ensino de Arte no Brasil: tendências e metodologias de ensino.
15. Fundamentos estéticos e artísticos de uma educação escolar em Arte.
16. Teoria da Arte: significados da arte.
17. Conteúdos, metodologias e objetivos de aprendizagem no ensino das linguagens artísticas.
18. Avaliação em arte.
19. Elementos estruturais das linguagens artísticas e suas relações compositivas.
20. A História da Arte: da pré-história a arte contemporânea nos contextos mundial, brasileiro e paraense.
21. As influências da estética indígena, africana e europeia sobre a estética artística brasileira.
22. As linguagens artísticas e suas relações com as manifestações populares brasileira e paraense.

### **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II - PROFESSOR LICENCIADO PLENO EM CIÊNCIAS DA RELIGIÃO (ENSINO RELIGIOSO)**

1. Legislação Educacional: Lei 9394/96; Lei 8069/90; Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Religioso.
2. História do Ensino Religioso no Brasil; Evangelização, Catequese, Educação e Ensino.
3. Culturas e Tradições Religiosas; Escrituras Sagradas e/ou Tradições Oraís.
4. Diferentes Representações do Transcendente; Diversidade Religiosa; Lugares Sagrados.
5. Organizações Religiosas; Universo Simbólico Religioso; Ritos e Festas Religiosas; Vida e Morte.

### **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II - PROFESSOR LICENCIADO PLENO EM LETRAS/ HABILITAÇÃO – LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS)**

1. Compreensão de textos em língua inglesa: vocabulário e interpretação de texto.
2. A estruturação da sequência superficial do texto: pronomes, numerais, artigos, sinônimos, dêiticos, tempos verbais, advérbios, locuções adverbiais, conjunções e preposições.
3. Enunciados afirmativos, negativos e interrogativos.
4. Fonologia da língua inglesa: pronúncia dos sufixos verbais (3ª pessoa do presente do indicativo, passado e participio), pronúncia do sufixo flexional nominal (plural) e do caso genitivo.

5. Morfologia da língua inglesa: prefixos, sufixos flexionais, sufixos derivacionais, sufixos homófonos, paradigmas flexionais (nome, verbo e adjetivo).
6. Léxico – Gramática. 1. Verbos: tempo/modo voz; Auxiliares modais; verbos frasais; substantivos, pronomes, adjetivos, numerais; Advérbios e preposições; Conjunções. 2. Discurso: relatado; livre e suas funções comunicativas no texto.
7. Ensino-aprendizagem da língua inglesa: Abordagem Comunicativa, Aprendizagem baseada em tarefas, Inglês para fins específicos (ESP).
8. Autonomia e motivação na aprendizagem: estilos e estratégias de Aprendizagem.
9. Métodos e abordagens de ensino da L/I e suas relações com a BNCC.
10. Compreensão de textos: estratégias de leitura; identificação dos mecanismos que conferem coesão e coerência do texto; relação do texto e contexto.