



## PREFEITURA MUNICIPAL DE PARAUPEBAS – CONCURSO PÚBLICO

PROVA OBJETIVA: 25 de janeiro de 2015

# NÍVEL SUPERIOR

# PSICÓLOGO

Nome do Candidato: \_\_\_\_\_

Nº de Inscrição: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Assinatura

### INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

1. Confira se a prova que você recebeu corresponde ao cargo/nível de escolaridade ao qual você está inscrito, conforme consta no seu cartão de inscrição, cartão-resposta e formulário da redação. Caso contrário comunique imediatamente ao fiscal de sala.
2. Confira se, além deste BOLETIM DE QUESTÕES, você recebeu o CARTÃO-RESPOSTA, destinado à marcação das respostas das questões objetivas e o FORMULÁRIO DA REDAÇÃO, destinado à transcrição definitiva da redação.
3. Este BOLETIM DE QUESTÕES contém Prova Objetiva com 40 (quarenta) questões, sendo 06 de Língua Portuguesa, 05 de Atualidades, 05 de Legislação e 24 de Conhecimentos Específicos e a Prova de Redação. Caso exista alguma falha de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala. Na prova há espaço reservado para rascunho. **Esta prova terá duração de 04 (quatro) horas, tendo seu início às 8:00h e término às 12:00h (horário local).**
4. Cada questão objetiva apresenta 04 (quatro) opções de resposta, identificadas com as letras (A), (B), (C) e (D). Apenas uma responde adequadamente à questão, considerando a numeração de 01 a 40.
5. Confira se seu nome, número de inscrição, cargo de opção e data de nascimento, consta na parte superior do CARTÃO-RESPOSTA e na parte inferior do FORMULÁRIO DE REDAÇÃO que você recebeu. Caso exista algum erro de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala, a fim de que o fiscal registre na Ata de Sala a devida correção.
6. O candidato deverá permanecer, obrigatoriamente, na sala de realização da prova por, no mínimo, uma hora após o início da prova. A inobservância acarretará a eliminação do concurso.
7. É obrigatório que você assine a LISTA DE PRESENÇA e o CARTÃO-RESPOSTA do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.
8. A marcação do CARTÃO-RESPOSTA e a transcrição definitiva da redação no FORMULÁRIO DA REDAÇÃO devem ser feitas somente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, pois lápis não será considerado.
9. A maneira correta de marcar as respostas no CARTÃO-RESPOSTA é cobrir totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo constante no CARTÃO-RESPOSTA.
10. Em hipótese alguma haverá substituição do CARTÃO-RESPOSTA e/ou do FORMULÁRIO DA REDAÇÃO por erro do candidato. A substituição só será autorizada se for constatada falha de impressão.
11. O CARTÃO-RESPOSTA é o único documento válido para o processamento de suas respostas, assim como, o FORMULÁRIO DA REDAÇÃO é o único documento considerado para a correção da sua redação.
12. O candidato deverá devolver no final da prova, o BOLETIM DE QUESTÕES, CARTÃO-RESPOSTA e o FORMULÁRIO DA REDAÇÃO.
13. Será automaticamente eliminado do Concurso Público da Prefeitura Municipal de Parauapebas o candidato que durante a realização da prova descumprir os procedimentos definidos no Edital Nº 001/2014/PMP-NS do referido concurso.

**Boa Prova.**



## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 6.

### **Coragem**

1 “A pior coisa do mundo é a pessoa não ter coragem na vida”. Pincei essa frase do relato  
2 de uma moça chamada Florescelia, nascida no Ceará e que passou (e vem passando) poucas e  
3 boas: a morte da mãe quando tinha dois anos, uma madrasta cruel, uma gravidez prematura, a  
4 perda do único homem que amou, uma vida sem porto fixo, sem emprego fixo, mas com sonhos  
5 diversos, que lhe servem de sustentação.

6 Ela segue em frente porque tem o combustível que necessitamos para trilhar o longo  
7 caminho desde o nascimento até a morte. Coragem.

8 Quando eu era pequena, achava que coragem era o sentimento que designava o ímpeto  
9 de fazer coisas perigosas, e por perigoso eu entendia, por exemplo, andar de tobogã, aquela  
10 rampa alta e ondulada em que a gente descia sentada sobre um saco de algodão ou coisa  
11 parecida.

12 Por volta dos nove anos, decidi descer o tobogã, mas na hora H, amarelei. Faltou  
13 coragem. Assim como faltou também no dia em que meus pais resolveram ir até a Ilha dos  
14 Lobos, em Torres, num barco de pescador. No momento de subir no barco, desisti. Foram meu  
15 pai, minha mãe, meu irmão, e eu retornei sozinha, caminhando pela praia, até a casa da vó.

16 Muita coragem me faltou na infância: até para colar durante as provas eu ficava nervosa.  
17 Mentir para pai e mãe, nem pensar. Ir de bicicleta até ruas muito distantes de casa, não me  
18 atrevia. Travada desse jeito, desconfiava que meu futuro seria bem diferente do das minhas  
19 amigas.

20 Até que cresci e segui medrosa para andar de helicóptero, escalar vulcões, descer  
21 corredeiras d’água. No entanto, aos poucos fui descobrindo que mais importante do que ter  
22 coragem para aventuras de fim de semana, era ter coragem para aventuras mais definitivas,  
23 como a de mudar o rumo da minha vida se preciso fosse. Enfrentar helicópteros, vulcões,  
24 corredeiras e tobogãs exige apenas que tenhamos um bom relacionamento com a adrenalina.

25 Coragem, mesmo, é preciso para terminar um relacionamento, trocar de profissão,  
26 abandonar um país que não atende nossos anseios, dizer não para propostas lucrativas porém  
27 vampirescas, optar por um caminho diferente do da boiada, confiar mais na intuição do que em  
28 estatísticas, arriscar-se a decepções para conhecer o que existe do outro lado da vida  
29 convencional. E, principalmente, coragem para enfrentar a própria solidão e descobrir o quanto  
30 ela fortalece o ser humano.

31 Não subi no barco quando criança – e não gosto de barcos até hoje. Vi minha família sair  
32 em expedição pelo mar e voltei sozinha pela praia, uma criança ainda, caminhando em meio ao  
33 povo, acreditando que era medrosa. Mas o que parecia medo era a coragem me dando as boas-  
34 vindas, me acompanhando naquele recuo solitário, quando aprendi que toda escolha requer  
35 ousadia.

MEDEIROS, Marta. *A graça das coisas*. Porto Alegre - RS: L&PM, 2014, p. 90-91.

1. Quanto ao gênero e ao tipo textual, o texto de Martha Medeiros pode ser classificado como um(a)

- (A) debate sobre a importância da coragem.
- (B) tese sobre a relação entre coragem e aventura.
- (C) artigo de natureza informativa sobre coragem e ousadia.
- (D) crônica em que os fatos relatados servem a uma argumentação.

2. O enunciado que melhor resume o pensamento da autora do texto é:

- (A) Quem tem coragem aventura-se.
- (B) Para viver, é preciso ter a coragem de tomar decisões.
- (C) Ter coragem implica ter ímpeto para enfrentar situações de perigo.
- (D) Quem tem coragem tem um bom relacionamento com a adrenalina.

3. Julgue as afirmações abaixo com base nas noções de sintaxe.

- I. Há erro de regência em “tem o combustível que necessitamos” (linha 6).
- II. Os verbos “resolveram” (linha 13) e “foram” (linha 14) estão no plural porque têm sujeito composto.
- III. A colocação do pronome oblíquo em “que lhe servem de sustentação” (linha 5) obedece à norma padrão.
- IV. De acordo com a norma culta, em “Enfrentar helicópteros, vulcões, corredeiras e tobogãs exige...” (linhas 23-24), há desvio de concordância.

Está **correto** o que se afirma em

- (A) I e III.
- (B) II e III.
- (C) II e IV.
- (D) I, II e IV.

4. Avalie as assertivas abaixo quanto aos elementos de coesão.

- I. Em “um caminho diferente do da boiada” (linha 27), o pronome presente na contração “do” retoma a palavra “caminho”.
- II. A retomada não ocorre por meio de processo de pronominalização em “como a de mudar o rumo da minha vida se preciso fosse” (linhas 23).
- III. Na linha 5, o pronome “lhe” refere-se a “homem que amou” (linha 4), termo que lhe dá sentido e que esse pronome substitui na oração adjetiva.
- IV. Em “abandonar um país que não atende nossos anseios” (linha 26), o pronome “que” tem a função de recuperar um elemento já introduzido no texto.

Está **correto** o que se afirma em

- (A) I e IV.
- (B) II e III.
- (C) III e IV.
- (D) I, II e IV.

5. Haveria desrespeito à coerência das ideias desenvolvidas no texto, se

- (A) substituíssemos a conjunção “porque” (linha 6) por “já que”.
- (B) trocássemos a conjunção “No entanto” (linha 21) por “no entretanto”.
- (C) inseríssemos a palavra “coragem” entre “faltou” e “também” (linha 13).
- (D) colocássemos “como, por exemplo,” no lugar dos dois-pontos (linha 3).

6. Em relação aos aspectos semânticos, é **incorreto** o que se afirma em:

- (A) A palavra “combustível” (linha 6) é usada com sentido conotativo.
- (B) O adjetivo “travada” (linha 18) significa “que se exprime com dificuldade”.
- (C) Há homonímia em “naquele *recuo* solitário” (linha 34) e “*recuo* por ter coragem”.
- (D) A expressão “passar poucas e boas” (linhas 2-3) tem o mesmo sentido de “passar privações e dificuldades”.

# RASCUNHO

## ATUALIDADES

**7.** O relatório final da Comissão Nacional da Verdade sobre o período da ditadura militar, entregue no dia 10 de dezembro de 2014 à presidenta Dilma Rousseff, apontou 377 pessoas como responsáveis diretas ou indiretas pela prática de tortura e assassinatos entre 1964 e 1985. No que tange às conclusões do documento, é correto afirmar que

- (A) vários empresários contribuíram com dinheiro para a repressão, financiando a tortura.
- (B) as Forças Armadas reconheceram as violações aos direitos humanos durante a ditadura.
- (C) não houve colaboração de civis com o golpe de 1964 e com os órgãos de repressão política.
- (D) foi esclarecido o paradeiro de mais de 200 desaparecidos políticos durante a ditadura.

**8.** Recentemente, no Brasil, o economista francês Thomas Piketty defendeu a ideia — apresentada em seu livro "O Capital no Século XXI" — de que o patrimônio acumulado ao longo dos tempos pelos milionários deveria ser mais taxado pelos governos e repartidos com as populações na forma de serviços públicos. Tendo em vista diminuir a excessiva acumulação de capital e realizar soluções democráticas para limitar o poder do capital em nosso país, o autor defende que

- (A) o Brasil poderia ter um sistema de imposto mais progressivo, no qual os mais abastados paguem menos impostos e adquiram mais propriedades, gerando altas taxas de consumo por parte de amplos setores da sociedade.
- (B) as taxas para as maiores rendas, que no Brasil são de pouco mais de 30%, são imensas para os padrões internacionais, pois países capitalistas taxam as principais rendas em 5% ou menos.
- (C) o Brasil precisa de um sistema mais progressivo de impostos, com o aumento de impostos indiretos e diminuição de impostos sobre patrimônio e heranças.
- (D) o programa Bolsa Família contribuiu para a redução da extrema pobreza e o aumento da renda dos mais pobres. Além disso, no caso brasileiro, foi muito importante a política de valorização do salário mínimo.

**9.** Em um documento preparado após uma semana de discussões sobre temas relacionados à família no sínodo que reuniu 200 bispos em outubro de 2014, o Vaticano declarou que a Igreja deveria aceitar o desafio de encontrar "um espaço fraternal" para os homossexuais. Sob forte influência do Papa Francisco, a declaração defende que

- (A) as comunidades católicas são proibidas de proporcionar a aceitação e a valorização dessa orientação sexual no interior da Igreja.
- (B) os homossexuais têm dons e qualidades a oferecer à comunidade cristã, desejando, muitas vezes, encontrar uma igreja que ofereça um lar acolhedor.
- (C) a aceitação dos homossexuais não exclui a necessária condenação ao comportamento dessas pessoas "intrinsecamente desordenadas".
- (D) essas pessoas se convertam espontaneamente a um processo fraternal de cura e retorno à condição heterossexual no âmbito da sociedade e da Igreja.

**10.** Em junho de 2014, o Congresso Nacional aprovou o novo Plano Nacional de Educação. De acordo com o texto, a sociedade e as três esferas governamentais deverão se esforçar para, em dez anos, atingir a meta de

- (A) universalizar, até 2034, a educação infantil na pré-escola para as crianças de 6 (seis) a 8 (oito) anos de idade e ampliar a oferta de educação infantil em creches, para crianças de 3 (três) a 5 (cinco) anos.
- (B) fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o IDEB: 2,0 nos anos iniciais do ensino fundamental; 3,0 nos anos finais do ensino fundamental; 4,0 no ensino médio.
- (C) valorizar os(as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica, de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos(as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PNE.
- (D) elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 4 (quatro) anos de estudo no último ano de vigência deste plano.

**11.** Na campanha eleitoral de 2014, um ex-presidente declarou que a candidata da situação recebia votos dos "grotões" porque a população dessas regiões é de pessoas "menos informadas". A afirmação foi mal recebida pelos movimentos sociais que caracterizaram a afirmação como preconceito contra os nordestinos. Em setembro de 2014, o Grupo de Trabalho das Organizações das Nações Unidas sobre Afrodescendentes publicou um relatório apontando que no Brasil o racismo é "estrutural e institucional". Para a organização, nosso país viveria em uma "falsa democracia racial", que nega a existência do racismo devido à miscigenação entre diferentes povos e raças. Sobre o tema do preconceito no Brasil, é correto afirmar que

- (A) embora exista um senso comum de que somos cordiais, isso não é verdade; as estatísticas de homicídios são altas e muitas vezes resultam de conflitos sociais que separam o país em opostos, seja pela cor, orientação sexual ou renda; considera-se ainda que o que se viu nas eleições foi uma forte xenofobia durante e após as eleições, separando o mapa do Brasil em norte/nordeste e sudeste/sul.
- (B) no Brasil, os negros não sofrem discriminação devido ao preconceito racial, mas em razão da ausência de políticas públicas que lhes tirem da pobreza e da ignorância; trata-se de uma forte diferença de renda e salários praticada pelo Estado e pela sociedade, daí o surgimento das diferenças étnicas.
- (C) a grande mídia desenvolve uma consciência nacional de respeito e solidariedade; os programas televisivos são um exemplo do respeito que se deve ter pelos negros, nordestinos e gays, apresentando-os em papéis que nunca se orientam pela caricatura e pelo deboche.
- (D) todos os dados e indicadores revelam que somos um país democrático e respeitoso; o preconceito contra negros e nordestinos, na verdade, não passa de fatos isolados e as desigualdades são, apenas, de natureza socioeconômica.

RASCUNHO

## LEGISLAÇÃO

Tomando por base os termos da Lei Municipal nº 4.231, de 26 de abril de 2002, que dispõe sobre o Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Parauapebas e dá outras providências, assinale, nas questões abaixo, a única alternativa correta.

**12.** Configura abandono de cargo a ausência injustificada do servidor ao serviço por mais de \_\_\_\_\_ dias consecutivos.

- (A) 20.
- (B) 30.
- (C) 40.
- (D) 60.

**13.** É de até \_\_\_\_\_ dias o prazo para o servidor entrar em exercício, contados da posse ou da publicação oficial do ato, no caso de reintegração e reversão.

- (A) 5.
- (B) 10.
- (C) 15.
- (D) 30.

**14.** \_\_\_\_\_ é a reinvestidura do servidor concursado no cargo anteriormente ocupado ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento de todas as vantagens e reconhecimento dos direitos inerentes ao cargo.

- (A) Readaptação.
- (B) Recondução.
- (C) Reversão.
- (D) Reintegração.

**15.** Em qualquer trabalho contínuo, não excedendo de 6 (seis) horas o trabalho, conceder-se-á um intervalo de \_\_\_\_\_ minutos, quando a duração ultrapassar \_\_\_\_\_ horas.

- (A) 15, 4.
- (B) 10, 5.
- (C) 15, 5.
- (D) 10, 4.

**16.** À família do servidor em atividade, entre outras situações, é devido o auxílio-reclusão, com valor equivalente a \_\_\_\_\_ da remuneração, quando afastado por motivos de prisão em flagrante ou preventiva, determinada pela autoridade competente, enquanto perdurar a prisão.

- (A) metade.
- (B) dois terços.
- (C) três quartos.
- (D) um terço.

RASCUNHO

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**17.** Considere os enunciados abaixo:

- I. O psicólogo organizacional é um profissional que irá trabalhar com os fenômenos e comportamentos organizacionais.
- II. A principal função do psicólogo organizacional é orientar seus líderes para gerirem pessoas alinhadas aos objetivos da organização.
- III. O psicólogo organizacional atua na avaliação do candidato mais apto para a vaga oferecida, além de melhorar as relações interpessoais no trabalho.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, II e III.
- (B) I e II.
- (C) I e III.
- (D) II e III.

**18.** As dinâmicas de entrosamento consistem em

- (A) expressar e fazer uma reflexão sobre um tema ou problema relacionado com o propósito do encontro.
- (B) fazer uma reflexão quando há entrechoques de culturas e objetivos.
- (C) avaliar os passos do trabalho e fazer uma auto avaliação dos participantes.
- (D) ajudar as pessoas a se relacionarem e se conhecerem, diminuir as tensões e facilitar a mudança de uma atividade para outra.

**19.** Ações que acontecem entre vários grupos ou individualmente são chamadas processos de

- (A) acomodação.
- (B) interação social.
- (C) assimilação.
- (D) dissonância.

**20.** O que pode ser definido como o ato do psicólogo organizacional de promover a saúde mental, tendo como foco uma população e uma instituição sadias é o(a)

- (A) cultura organizacional.
- (B) clima organizacional.
- (C) psico-higiene.
- (D) competição.

**21.** O ponto de partida e um dos temas centrais da Teoria da Gestalt é o(a)

- (A) inconsciente.
- (B) tendência atualizante.
- (C) percepção.
- (D) pulsão.

**22.** A pesquisa de clima organizacional de uma empresa é uma ferramenta utilizada para

- (A) estabelecer normas informais e não escritas pelas quais os colaboradores se orientam no dia a dia e assim podem atingir os objetivos organizacionais.
- (B) medir os valores e ensinamentos que vão moldando o modelo de gestão da empresa e um sistema de significados compartilhados por todos os membros que distingue uma organização das demais; ou seja, é o modo de agir e de pensar dentro da empresa.
- (C) ser facilmente percebida dentro de uma organização pelo comportamento dos seus colaboradores.
- (D) medir e apurar o grau de satisfação dos colaboradores diretos da empresa perante determinadas variáveis, tais como aspirações pessoais, motivação, ambições funcionais, dentre outras.

**23.** A atuação do psicólogo no contexto hospitalar não se restringe à atenção direta ao paciente. Pressupõe também ao/à

- (A) atenção que é dispensada à família e à equipe de saúde.
- (B) promoção de mudanças sem atenuar o sofrimento que a hospitalização e a doença causam ao indivíduo.
- (C) saberes e técnicas que o paciente tem para se tratar.
- (D) representação que o psicólogo tem da doença e, em particular, da sua doença do paciente.

**24.** A doença mental pode provocar sintomas como

- (A) fortalecimento da memória.
- (B) desequilíbrio emocional.
- (C) aumento da lucidez.
- (D) diminuição da ansiedade.

**25.** Considere os enunciados abaixo:

- I. O termo “doença mental” ou “transtorno mental” engloba um amplo aspecto de condições que afetam a mente.
- II. Os transtornos mentais são encontrados em pessoas com bom equilíbrio mental.
- III. Segundo a Organização Mundial de Saúde – OMS, cerca de 3% da população brasileira sofre de transtornos mentais severos que requerem cuidados médicos e psicológicos contínuos.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, II e III.
- (B) I e II.
- (C) I e III.
- (D) II e III.

**26.** A Declaração Universal que delineou o processo de internacionalização dos direitos humanos foi a de

- (A) Declaração Universal de 1948.
- (B) Declaração Universal de 1950.
- (C) Declaração Universal de 1962.
- (D) Declaração Universal de 1970.

**27.** É correto afirmar que as dinâmicas de grupo são

- (A) um caminho para se refletir sobre o trabalho do outro, como o outro convive e compartilhar apenas sentimentos negativos com o outro.
- (B) uma concepção de educação que se deve ter na relação com o outro.
- (C) uma atividade que se dá de forma consciente e que não pode ser compartilhada pelo grupo.
- (D) um meio utilizado para que os grupos ampliem seu conhecimento pessoal, facilitem o relacionamento e expressem seus sentimentos.

**28.** Considere os enunciados abaixo:

- I. A cidadania é um processo em constante construção que teve origem, historicamente, com o surgimento dos direitos civis, no decorrer do século XVIII.
- II. A Constituição Brasileira de 1989 consagra a nova concepção de cidadania, iniciada com o processo de internacionalização dos direitos humanos.
- III. A ideia de representação que está na base do conceito de democracia representativa é a que produz a primeira manifestação da cidadania que qualifica os participantes da vida do estado.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, II e III.
- (B) I e II.
- (C) I e III.
- (D) II e III.

- 29.** Os mecanismos de defesa são
- (A) impulsos perturbadores, inaceitáveis ou desagradáveis que são enviados para o inconsciente.
  - (B) a substituição de impulsos indesejáveis ou inaceitáveis por outros comportamentos aceitáveis.
  - (C) estratégias inconscientes que a pessoa utiliza para ocultar de si mesma e dos outros a fonte de ansiedade.
  - (D) manifestações por um comportamento peculiar ou generalizado a ponto de constituir traços de caráter mais ou menos integrados no conjunto da personalidade.

**30.** Considere os enunciados abaixo:

- I. A missão primordial de um código de ética profissional não é normatizar a natureza técnica do trabalho, e, sim, assegurar, dentro de valores relevantes para a sociedade e para as práticas desenvolvidas, um padrão de conduta que fortaleça o reconhecimento social de uma categoria.
- II. O psicólogo baseará o seu trabalho no respeito e na promoção da liberdade, da dignidade, da igualdade e da integridade do ser humano, apoiado nos valores que embasam a Declaração Universal dos Direitos Humanos.
- III. O psicólogo zelará para que o exercício profissional seja efetuado com dignidade, rejeitando situações em que a Psicologia esteja sendo aviltada.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, II e III.
- (B) I e II.
- (C) I e III.
- (D) II e III.

**31.** O ponto de partida e um dos temas centrais da Psicanálise é o (a)

- (A) inconsciente.
- (B) tendência atualizante.
- (C) motivação.
- (D) percepção.

**32.** São considerados exemplos de fatores psicossociais e de organização que interferem na saúde mental do trabalhador

- (A) reconhecimento do empregador, motivação e status.
- (B) relações intrapessoais, rigidez e carga normal de trabalho.
- (C) relações interpessoais, fatores ergonômicos, clima e cultura organizacional.
- (D) pequenas jornadas de trabalho, ambiente físico e violência física.

**33.** Com relação à Psicologia Humanística de Carl Rogers, é correto afirmar que é

- (A) uma forma de ultrapassar a discrepância entre experiência e autoconceito é dada por intermédio do reconhecimento e da valorização incondicional proporcionada por outra pessoa.
- (B) uma maneira de desenvolver-se em termos de relações sociais depende particularmente da relação entre os progenitores e crianças e da maneira como as necessidades destas são satisfeitas.
- (C) descreve situações em que os adultos não chegaram a resolver os seus sentimentos de inferioridade quando crianças, quando possuíam uma visão menor e limitada sobre o mundo.
- (D) o organismo está capacitado para “operar” sobre o ambiente, o que significa, em termos de senso comum, que está sempre a irromper no e para o exterior.

**34.** No processo de avaliação de desempenho, tanto o avaliador quanto o avaliado devem ter uma compreensão comum do que seja a (o)

- (A) experiência esperada.
- (B) desempenho esperado.
- (C) *coaching* esperado.
- (D) transformação esperada.

**35.** São componentes da estrutura da personalidade para Carl Rogers

- (A) experiência, estímulo e ego.
- (B) percepção, ego e motivação.
- (C) *gestalt*, *self* e estímulo.
- (D) organismo, campo fenomenológico e *self*.

**36.** O psicodiagnóstico é um trabalho realizado por psicólogos. Trata-se de um processo científico que

- (A) envolve o uso de testes psicológicos e tem como objetivo realizar uma avaliação completa de aspectos cognitivos e afetivos-emocionais de indivíduos, desde a infância até a velhice.
- (B) é indicado para pacientes que possam ser beneficiados com apenas a aplicação de um teste.
- (C) é realizado pelo psicólogo que busca apenas esclarecer a situação psicológica do paciente.
- (D) é voltado para pessoas a partir de 18 anos de idade, sem limite de idade superior estabelecido.

**37.** Considere os enunciados abaixo:

- I. A teoria dos eventos afetivos demonstra que os trabalhadores reagem emocionalmente a fatos que ocorrem no trabalho e que isso pode afetar seu desempenho.
- II. As emoções podem influenciar o desempenho dos funcionários, por isso os empregadores devem levar a inteligência emocional em conta nos processos de seleção.
- III. As emoções negativas podem levar a diversos desvios de comportamento, como, por exemplo, falhas na produtividade, roubos e destruição do patrimônio da empresa, ações políticas e agressões pessoais.

Está correto o que se afirma em

- (A) I, II e III.
- (B) I e II.
- (C) I e III.
- (D) II e III.

**38.** Para Skinner, há reforço positivo quando o estímulo é

- (A) retirado com a finalidade de que seja mais provável a repetição do comportamento desejado.
- (B) aplicado pelo pesquisador em um organismo logo depois de este ter tido um comportamento desejado pelo pesquisador.
- (C) extinto e os comportamentos que são indesejáveis.
- (D) moldado ao se controlar os estímulos do meio ambiente.

**39.** Entre os aspectos que podem prejudicar a saúde mental no ambiente do trabalho está/estão

- (A) os bons relacionamentos interpessoais.
- (B) o equilíbrio entre esforço e recompensa.
- (C) a alta demanda de trabalho.
- (D) a pouca dedicação ao trabalho.

**40.** Segundo a Lei Orgânica de Saúde de 1990, a saúde do trabalhador é definida como

- (A) a vivência depressiva em relação ao trabalho e a si mesmo, que se alimenta da sensação de adormecimento intelectual.
- (B) as questões que envolvem a psicodinâmica do trabalho como ponto fundamental do paciente e crise.
- (C) execução de tarefas com envolvimento material ou afetivo suportado pelo jogo da motivação e do desejo.
- (D) conjunto de atividades que se destina, por meio das ações de vigilância epidemiológica e vigilância sanitária, à promoção e proteção da saúde do trabalhador.

## PROVA DE REDAÇÃO

Ao lembrar-se de fatos de sua vida, Martha Medeiros conclui:

Coragem, mesmo, é preciso para terminar um relacionamento, trocar de profissão, abandonar um país que não atende nossos anseios, dizer não para propostas lucrativas porém vampirescas, optar por um caminho diferente do da boiada, confiar mais na intuição do que em estatísticas, arriscar-se a decepções para conhecer o que existe do outro lado da vida convencional. E, principalmente, coragem para enfrentar a própria solidão e descobrir o quanto ela fortalece o ser humano.

Não subi no barco quando criança – e não gosto de barcos até hoje. Vi minha família sair em expedição pelo mar e voltei sozinha pela praia, uma criança ainda, caminhando em meio ao povo, acreditando que era medrosa. Mas o que parecia medo era a coragem me dando as boas-vindas, me acompanhando naquele recuo solitário, quando aprendi que toda escolha requer ousadia.

Guimarães Rosa também nos fala de coragem. Para ele,

*O correr da vida embrulha tudo.  
A vida é assim: esquenta e esfria,  
aperta e daí afrouxa,  
sossega e depois desinquieta.  
O que ela quer da gente é coragem.*

Escreva um texto, em norma padrão de língua portuguesa, em que você manifeste seu ponto de vista sobre a ideia de que

### **A VIDA REQUER CORAGEM.**

\* As palavras de Martha Medeiros e Guimarães Rosa devem lhe servir de inspiração, mas **NÃO** podem em nenhuma hipótese ser copiadas.

\* Sua redação deverá ter, no mínimo, 20 linhas e, no máximo, 30 linhas.

\* Textos em versos ou escritos a lápis **NÃO** serão aceitos.

\* No BOLETIM há espaço para rascunho. No entanto, o texto definitivo deverá ser, obrigatoriamente, transcrito no FORMULÁRIO fornecido especificamente para esse fim. Em nenhuma hipótese o rascunho será considerado.

**ATENÇÃO**  
SUA REDAÇÃO SERÁ **ANULADA** SE VOCÊ NÃO SEGUIR AS  
INSTRUÇÕES DO COMANDO.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

RASCUNHO