



PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO REPARTIMENTO – CONCURSO PÚBLICO

PROVA OBJETIVA: 09 de fevereiro de 2014

NÍVEL SUPERIOR GEÓGRAFO

Nome do Candidato: _____

Nº de Inscrição: _____

Assinatura

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- Confira se a prova que você recebeu corresponde ao cargo/nível de escolaridade ao qual você está inscrito, conforme consta no seu cartão de inscrição e cartão-resposta. Caso contrário comunique imediatamente ao fiscal de sala.**
- Confira se, além deste BOLETIM DE QUESTÕES, você recebeu o CARTÃO-RESPOSTA, destinado à marcação das respostas das questões objetivas.
- Este BOLETIM DE QUESTÕES contém 30 (trinta) questões objetivas, sendo 10 de Português, 05 de Informática, 05 de Meio Ambiente e 10 de Conhecimento Específico. Caso exista alguma falha de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala. Na prova há espaço reservado para rascunho. **Esta prova terá duração de 04 (quatro) horas, tendo seu início às 8:00h e término às 12:00h (horário de Novo Repartimento).**
- Cada questão objetiva apresenta 04 (quatro) opções de resposta, identificadas com as letras (A), (B), (C) e (D). Apenas uma responde adequadamente à questão, considerando a numeração de 01 a 30.
- Confira se seu nome, número de inscrição, cargo de opção e data de nascimento, consta na parte superior do CARTÃO-RESPOSTA que você recebeu. Caso exista algum erro de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala, a fim de que o fiscal registre na Ata de Sala a devida correção.
- O candidato deverá permanecer, obrigatoriamente, na sala de realização da prova por, no mínimo, uma hora após o início da prova. A inobservância acarretará a eliminação do concurso.
- É obrigatório que você assine a LISTA DE PRESENÇA e o CARTÃO-RESPOSTA do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.
- A marcação do CARTÃO-RESPOSTA deve ser feita somente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, pois lápis não será considerado.
- A maneira correta de marcar as respostas no CARTÃO-RESPOSTA é cobrir totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo constante no CARTÃO-RESPOSTA.
- Em hipótese alguma haverá substituição do CARTÃO-RESPOSTA por erro do candidato. A substituição só será autorizada se for constatada falha de impressão.
- O CARTÃO-RESPOSTA é o único documento válido para o processamento de suas respostas.
- O candidato deverá devolver no final da prova, o BOLETIM DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA.
- Será automaticamente eliminado do Concurso Público da Prefeitura Municipal de Novo Repartimento o candidato que durante a realização da prova descumprir os procedimentos definidos no Edital Nº 001/2013 do referido concurso.

Boa Prova.

PORTUGUÊS

COM BASE NO TEXTO DE BARTOLOMEU CAMPOS QUEIRÓS,
ASSINALE A ALTERNATIVA QUE COMPLETA CORRETAMENTE AS QUESTÕES DE 01 a 10.

O LIVRO É PASSAPORTE, É BILHETE DE PARTIDA

Bartolomeu Campos Queirós

1 Desconheço liberdade maior e mais duradoura do que esta do leitor ceder-se à
2 escrita do outro, inscrevendo-se entre suas palavras e seus silêncios. Texto e leitor
3 ultrapassam a solidão individual para se enlaçarem pelas interações. Este abraço a partir
4 do texto é soma das diferenças, movida pela emoção, estabelecendo um encontro fraterno
5 e possível entre leitor e escritor. Cabe ao escritor estirar sua fantasia para, assim, projetar
6 seus sonhos.

7 As palavras são portas e janelas. Se debruçamos e reparamos, nos inscrevemos
8 na paisagem. Se destrancamos as portas, o enredo do universo nos visita. Ler é somar-se
9 ao mundo, é iluminar-se com a claridade do já decifrado. Escrever é dividir-se.

10 Cada palavra descortina um horizonte, cada frase anuncia outra estação. E os
11 olhos, tomando das rédeas, abrem caminhos, entre linhas, para as viagens do
12 pensamento. O livro é passaporte, é bilhete de partida. A leitura guarda espaço para o
13 leitor imaginar sua própria humanidade e apropriar-se de sua fragilidade, com seus
14 sonhos, seus devaneios e sua experiência. A leitura acorda no sujeito dizeres
15 insuspeitados enquanto redimensiona seus entendimentos.

16 Há trabalho mais definitivo, há ação mais absoluta do que essa de aproximar o
17 homem do livro? Experimento a impossibilidade de trancar os sentidos para um repouso.
18 O corpo vivo vive em permanente e vários níveis de leitura. Não há como ausentar-se,
19 definitivamente, deste enunciado, enquanto somos no mundo. O corpo sabe e duvida. A
20 dúvida gera criações, enquanto a certeza traça fanatismo. [...]

21 A iniciação à leitura transcende o ato simples de apresentar ao sujeito as letras
22 que aí estão já escritas. É mais que preparar o leitor para a decifração das artimanhas de
23 uma sociedade que pretende também consumi-lo. É mais que a incorporação de um saber
24 frio, astutamente construído.

25 Fundamental, ao pretender ensinar a leitura, é convocar o homem para tomar da
26 sua palavra. Ter a palavra é, antes de tudo, munir-se para fazer-se menos indecifrável. Ler
27 é cuidar-se rompendo com as grades do isolamento. Ler é evadir-se com o outro, sem
28 contudo perder-se nas várias faces da palavra. Ler é encantar-se com as diferenças.

QUEIRÓS, Bartolomeu Campos de. *Sobre ler, escrever e outros diálogos*.
Belo Horizonte: Autêntica, 2012, p. 61-62.

01. No texto “O livro é passaporte, é bilhete de partida”,

- (A) há um equilíbrio entre sequências injuntivas e descritivas.
- (B) as sequências expositivo-argumentativas são predominantes.
- (C) as sequências expositivas são irrelevantes para a construção textual.
- (D) predominam as sequências narrativas, e as passagens descritivas imprimem realismo ao texto.

02. O autor do texto, Bartolomeu Queirós Campos,

- (A) critica a forma como se ensina a leitura.
- (B) reflete sobre a importância da leitura.
- (C) descreve as qualidades necessárias a um leitor.
- (D) conta-nos sua experiência bem-sucedida de leitor.

03. A ideia de que “o livro é passaporte, é bilhete de partida” **não** está explícita em

- (A) “Este abraço a partir do texto é soma das diferenças, movida pela emoção, estabelecendo um encontro fraterno e possível entre leitor e escritor” (linhas 3-5).
- (B) “As palavras são portas e janelas. Se debruçamos e reparamos, nos inscrevemos na paisagem. Se destrancamos as portas, o enredo do universo nos visita” (linhas 7-8).
- (C) “A leitura guarda espaço para o leitor imaginar sua própria humanidade e apropriar-se de sua fragilidade, com seus sonhos, seus devaneios e sua experiência” (linhas 12-15).
- (D) “Cada palavra descortina um horizonte, cada frase anuncia outra estação. E os olhos, tomando das rédeas, abrem caminhos, entre linhas, para as viagens do pensamento” (linhas 10-12).

04. Tomando por base os fatos da língua, é **falso** afirmar que
- (A) há acento diferencial em “dúvida” (linha 20) para distinguir do verbo “duvida”.
 - (B) o vocábulo “encontro” (linha 4) é formado pelo processo de derivação regressiva.
 - (C) “sua” (linha 13) é um pronome possessivo e, em suas duas ocorrências, refere-se a “leitor”.
 - (D) “saber” (linha 23) é um substantivo e significa “conhecimento, sabedoria, cultura, erudição”.
05. Quanto aos mecanismos de coesão, **não** se verifica processo de pronominalização em
- (A) “É mais que a incorporação de um saber frio, astutamente construído” (linhas 23-24).
 - (B) “Desconheço liberdade maior e mais duradoura do que esta do leitor ceder-se à escrita do outro” (linhas 1-2).
 - (C) “Há trabalho mais definitivo, há ação mais absoluta do que essa de aproximar o homem do livro?” (linhas 16-17).
 - (D) “É mais que preparar o leitor para a decifração das artimanhas de uma sociedade que pretende também consumi-lo” (linhas 22-23).
06. Haveria desrespeito à coerência quanto às ideias desenvolvidas no texto, se
- (A) substituíssemos a conjunção “assim” (linha 5) por “portanto”.
 - (B) inseríssemos o pronome “ele” antes de “é bilhete de partida” (linha 12).
 - (C) no lugar de ponto em seguida, na linha 23, colocássemos ponto-e-vírgula.
 - (D) acrescentássemos a conjunção “já” antes do enunciado “Escrever é dividir-se” (linha 9).
07. A relação lógico-semântica entre os enunciados está **corretamente** indicada em
- (A) “Ler é cuidar-se rompendo com as grades do isolamento” (linhas 26-27) – restrição.
 - (B) “Se destrancamos as portas, o enredo do universo nos visita” (linha 8) – temporalidade.
 - (C) “Ler é evadir-se com o outro, sem contudo perder-se nas várias faces da palavra” (linhas 27-28) – causa.
 - (D) “A leitura acorda no sujeito dizeres insuspeitados enquanto redimensiona seus entendimentos” (linhas 14-15) – consequência.
08. O vocábulo ou a expressão sublinhada **não** tem a função de recuperar um elemento já introduzido no texto em
- (A) “Este abraço a partir do texto” (linhas 3-4).
 - (B) “para tomar da sua palavra” (linhas 25-26).
 - (C) “as letras que aí estão já escritas” (linhas 21-22).
 - (D) “Cada palavra descortina um horizonte” (linha 10).
09. O enunciado em que a metáfora **não** foi corretamente transformada em comparação é
- (A) “O livro é passaporte” (linha 12) → O livro é como um passaporte.
 - (B) “[O livro] é bilhete de partida” (linha 12) → [O livro] é tal qual bilhete de partida.
 - (C) “As palavras são portas e janelas” (linha 7) → As palavras parecem portas e janelas.
 - (D) “Ler é cuidar-se rompendo com as grades do isolamento” (linhas 26-27) → Ler é cuidar-se rompendo com os muros da solidão.
10. No enunciado “O corpo vivo vive em permanente e vários níveis de leitura” (linha 18), há
- (A) desvio em relação à regência verbal.
 - (B) problemas quanto à concordância nominal.
 - (C) ambiguidade quanto ao uso de recurso coesivo.
 - (D) equívoco semântico no emprego da palavra “níveis”.

RASCUNHO

INFORMÁTICA

11. Um usuário está editando uma planilha no Microsoft Office Excel 2010, informando os dados (10, 20, 30, 40) nas células (A1, B1, C1, D1).

=MÉDIA(MÉDIA(A1;B1);MÉDIA(C1;D1);A1)

Ao inserir a fórmula acima na célula E1, o número obtido é

- (A) 35.
- (B) 10.
- (C) 15.
- (D) 20.

12. Sobre *sites* de busca, considere as afirmativas abaixo:

- I. os *sites* paralelos e de metaprocura (*metasearch*) oferecem listas de *sites* selecionados e organizados por assuntos;
- II. um tipo especial de programa, conhecido como *Web Crawler* ou *Spider*, é usado em *sites* que utilizam *Search Engines*. Esse programa especial se move de *site* em *site* da *web*, arquivando algumas informações sobre o contexto da página *web*.
- III. os *sites* de *Web Directories* procuram adequar termos diferentes que possam significar a mesma coisa.

Está(Estão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- (A) I, II e III.
- (B) I, somente.
- (C) II, somente.
- (D) III, somente.

13. Ferramentas desenvolvidas pelos *hackers* as quais permitem explorar vulnerabilidades conhecidas dos sistemas e assim permitir que os *Script Kiddies* possam praticar invasões sem conhecimentos avançados são os

- (A) *Exploits*.
- (B) *Floods*.
- (C) *Captchas*.
- (D) *Adwares*.

14. Sobre os monitores de vídeo (dispositivo de saída), considere as afirmativas abaixo:

- I. as imagens são formadas na tela por pequenos pontos de luz, denominados *Pixels*.
- II. um tipo de resolução adotada é a VGA (1600 x 1200 *pixels*).
- III. a resolução 1024 x 768 está associada ao padrão CGA.

Está(Estão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- (A) I, II e III.
- (B) I, somente.
- (C) II, somente.
- (D) III, somente.

15. O Windows 7 (instalação padrão) utiliza a pasta _____ como padrão para armazenar documentos pessoais/trabalho, arquivos de música, imagens e vídeos.

A pasta que preenche corretamente a lacuna acima denomina-se

- (A) Locais.
- (B) Computador.
- (C) Bibliotecas.
- (D) Favoritos.

MEIO AMBIENTE

16. O conjunto de organismos da mesma espécie que ocupa um determinado espaço é denominado
(A) biótopo.
(B) biocenose.
(C) população.
(D) comunidade biótica.

17. Os órgãos ou entidades estaduais integrantes da estrutura do Sistema Nacional de Meio Ambiente (SISNAMA), responsáveis pela execução de programas, projetos e pelo controle e fiscalização de atividades capazes de provocar a degradação ambiental, são considerados órgãos
(A) executores.
(B) seccionais.
(C) setoriais.
(D) locais.

18. Com base na Política Nacional de Educação Ambiental, analise os seguintes itens:

- I. a garantia de democratização das informações ambientais;
- II. o enfoque humanista, holístico, democrático e participativo;
- III. a concepção do meio ambiente em sua totalidade, considerando a interdependência entre o meio natural, o sócio-econômico e o cultural, sob o enfoque da sustentabilidade;
- IV. o estímulo e o fortalecimento de uma consciência crítica sobre a problemática ambiental e social.

São princípios básicos da educação ambiental os itens

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I, II e III.
- (C) I e II.
- (D) II e III.

19. É considerada atividade com potencial de poluição e/ou grau de utilização de recursos naturais pequeno pela Política Nacional de Meio Ambiente o(a)
(A) complexo turístico e de lazer.
(B) exploração de recursos aquáticos vivos.
(C) recuperação de áreas contaminadas ou degradadas.
(D) destinação de resíduos provenientes de fossas.

20. Com base no que estabelece a Política de Meio Ambiente do Estado do Pará, é correto afirmar que
(A) a omissão do infrator basta para configurar a infração.
(B) a advertência será aplicada sempre por escrito e única e exclusivamente nas infrações leves.
(C) as infrações ambientais gravíssimas são aquelas em que for verificada a existência de uma circunstância agravante.
(D) quando o infrator praticar simultaneamente duas ou mais infrações, ser-lhe-á aplicada a pena mais restritiva.

RASCUNHO

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

- 21.** Os mapas anamorfofos constituem uma das novas formas de representar o espaço geográfico, pois incorporam uma visualização cartográfica moderna – a geomática - mesmo que para isso percam sua equivalência plena na ciência da cartografia. Sobre os mapas anamorfofos, é correto afirmar que
- (A) representam um tipo de mapa temático, em que as áreas mostradas são proporcionais ao fenômeno representado.
 - (B) os elementos representados não aparecem em escala cartográfica e há uma fidelidade nas formas ao representar os espaços geográficos.
 - (C) são produzidos a partir de dois cálculos estatísticos que podem ser representados por meio de um histograma uniforme e multitemáticos.
 - (D) são representações temáticas de uso científico que integram o campo da geomática na produção de relatórios anuais sobre a economia dos países.

22. "O documento elaborado pelo Ministério das cidades denominado 'Diretrizes Nacionais para o Cadastro Territorial Multifinalitário', que se trata da Portaria Nº 511/2009, define o Cadastro Territorial Multifinalitário (CTM), como o inventário territorial oficial e sistemático de um Município que se baseia no levantamento dos limites de cada parcela, que recebe uma identificação numérica inequívoca(...). Assim, é de suma importância o estabelecimento dos critérios e da forma como serão gerados os dados e os mapas temáticos que darão pauta às discussões e tomada de decisões, e em como se deve dar a vinculação dos dados com a Cartografia, com o Cadastro Territorial Multifinalitário e com os instrumentos de regulação e gestão urbana".

*Fonte: RÚBIO, Mônica Rodrigues Brisolla; BERTOTTI, Luiz Gilberto. O cadastro territorial multifinalitário e gestão do território. *Ambiência*, v. 8, n. 5, p. 741-756, 2012.*

Sobre cartografia de precisão na gestão urbana, é correto afirmar que o(a)

- (A) prefeito tem o dever de realizar o georreferenciamento das parcelas dos centros urbanos para eliminar as deficiências administrativas e jurídicas.
- (B) Ministério das Cidades é solidário com as prefeituras ao impedir o crescimento de áreas suburbanas, contratando geógrafos habilitados em geoprocessamento.
- (C) cadastro territorial multifinalitário agrega dados alfanuméricos que permitem identificar e reconhecer por meio de um SIG informações sobre as parcelas do seu município.
- (D) cadastro territorial multifinalitário é um programa administrado pelo Ministério das Cidades para aperfeiçoar o planejamento e a gestão das pequenas e médias cidades.

23. O Programa de Revitalização de Bacias Hidrográficas está inserido no Programa de Conservação e Gestão de Recursos Hídricos (PPA 2012/2015) e tem por objetivo recuperar, conservar e preservar as bacias hidrográficas em situação de vulnerabilidade ambiental, por meio de ações permanentes e integradas que promovam o uso sustentável dos recursos naturais, a melhoria das condições socioambientais e a melhoria da disponibilidade de água em quantidade e qualidade para os diversos usos. Atualmente, o Programa atua nas bacias hidrográficas dos rios São Francisco, Tocantins-Araguaia, Paraíba do Sul e Alto Paraguai (Pantanal).

Fonte: <http://www.mma.gov.br/agua/bacias-hidrograficas>

Sobre as bacias hidrográficas na Amazônia oriental, é correto afirmar que o(a)

- (A) Bacia Hidrográfica do Rio Amazonas tem as suas principais nascentes nos países da Pan-Amazônia, o que torna invulnerável a sua gestão pelos estados brasileiros.
- (B) desmatamento é um dos principais fatores que causa o desaparecimento de tributários, comprometendo a drenagem das bacias hidrográficas da região.
- (C) litoral paraense é considerado uma área de importância rodofluvial para o movimento de saída/entrada de commodities via sistema de cabotagem.
- (D) estado do Pará apresenta uma drenagem de radial centrípeta como resultado dos processos de abandono de meandros em planícies aluviais.

24. "Imagine um mapa que, ao invés de ter informações técnicas, contasse o cotidiano de uma comunidade. Essa é a proposta do projeto Nova Cartografia Social da Amazônia (PNCSA). (...) Grupos sociais como as mulheres quebradeiras de coco, ribeirinhos, homossexuais, quilombolas, indígenas, entre tantos outros, vêm na cartografia uma maneira de expor seus processos de territorialização e sua identidade. Esses agentes sociais dificilmente conseguem visualizar na cartografia oficial suas demandas, o seu território."

Fonte: <http://www.portal.ufpa.br/imprensa/noticia.php?cod=2190>

Sobre os povos e comunidades tradicionais no estado do Pará, é correto afirmar que

- (A) os quilombolas tem como principal reivindicação o reconhecimento e a demarcação dos seus territórios pela Secretaria Especial da Promoção da Igualdade Racial (SEPIR).
- (B) os ribeirinhos, ao serem reconhecidos pelas suas práticas extrativistas, têm por lei a garantia da criação de uma reserva legal, prevista no código florestal.
- (C) todos os territórios de povos tradicionais da Amazônia Legal, de acordo com o novo código mineral, poderão desenvolver os seus projetos econômicos de extração mineral.
- (D) os indígenas possuem direitos consuetudinários reconhecidos pela Constituição Federal e pela Organização Internacional do Trabalho (OIT).

25. "Os solos amazônicos possuem uma restrita camada de matéria-orgânica que se encontra na superfície, conhecida como húmus. Essa fina camada fértil é oriunda da própria floresta, nela os organismos (insetos, fungos, algas e bactérias) vivos reciclam os nutrientes dispostos no ambiente. Além disso, outros fatores contribuem para o processo, como a temperatura, que permanece alta o ano todo; a enorme umidade relativa do ar presente na região e a restrita variação do clima. Tudo isso garante a sustentação da floresta."

Fonte: <http://www.brasilecola.com/brasil/o-solo-amazonia-pobre-nutrientes.htm>

Sobre o perfil dos solos, é correto afirmar que os horizontes formados pela maior presença de material orgânico são, respectivamente,

- (A) A e B.
- (B) O e A.
- (C) B e C.
- (D) C e O.

26. "O Sistema Nacional de Unidades de Conservação da Natureza (SNUC) define unidade de conservação (UC), como o espaço territorial e seus recursos ambientais, incluindo as águas jurisdicionais, com características naturais relevantes, legalmente instituído pelo Poder Público, com objetivos de conservação e limites definidos, sob regime especial de administração, ao qual se aplicam garantias de proteção."

Fonte: <http://www.icmbio.gov.br/educacaoambiental/politicas/snuc.html>

Sobre as Comunidades Tradicionais em Unidade de Conservação, é correto afirma que

- (A) as comunidades tradicionais de pescadores, na Resex Marinha de Maracanã, no Pará, seguem o plano de uso, instrumento este que é necessário a sua criação.
- (B) as comunidades extrativistas, na Resex Florestal Tapajós-Arapiuns, localizada no estado do Pará, desenvolvem atividades sustentáveis, como o corte raso da floresta.
- (C) as áreas de Preservação Permanente (APP) são regidas pelo SNUC como unidade de conservação de uso indireto.
- (D) a REBIO Rio Trombetas em Oriximiná, no Pará, é uma Unidade de Conservação de Uso Sustentável concedida às comunidades tradicionais quilombolas.

27. "O planejamento do turismo é, em princípio, complicado porque tem de conciliar os interesses de uma população que busca o prazer num local onde outras pessoas vivem e trabalham. Satisfazer a ambas não é tarefa fácil. Nesse embate há conflitos frequentes e inevitáveis, eivados de sentimentos xenofóbicos pelas comunidades anfitriãs."

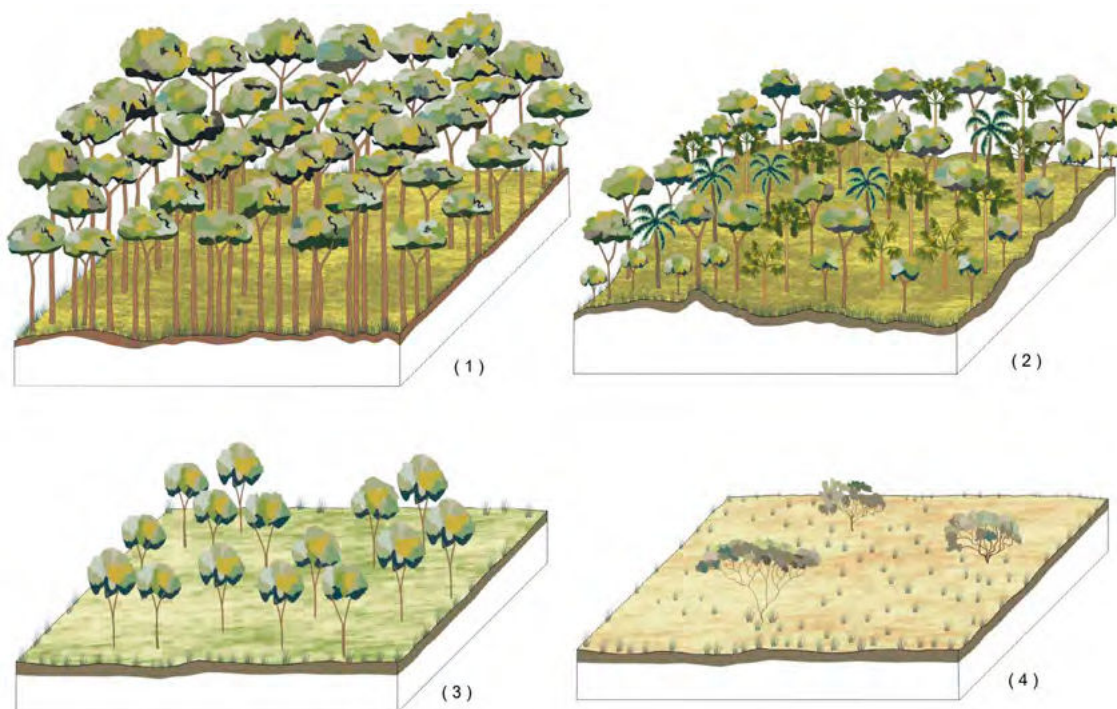
Fonte: RODRIGUES, Adyr A. B. (org.). Turismo e Geografia. Reflexões teóricas e enfoques regionais. São Paulo: HUCITEC, 1996, p.25.

O texto faz alusão à questão da Turistificação do espaço geográfico. Sobre esse fenômeno, é correto afirmar que

- (A) o Território turístico se define como identitário, relacional e histórico, pois são considerados elementos fundamentais para o desenvolvimento do turismo de negócio.
- (B) há a valorização da categoria Paisagem, no seu planejamento, como elemento identitário, pois é nele que as relações sociais são preservadas como resistência às forças exógenas.
- (C) o espaço turístico é transfigurado, ao criá-lo como produto da contemporaneidade, pois há perda relativa da identidade sócio-cultural, originando um Não-Lugar.
- (D) turistificar lugares é um processo neoliberal que garante preservar, como produto turístico, a singularidade do modo de vida tradicional para aquecer o turismo de negócio.

28. O Projeto RadamBrasil, em seu mapeamento, utilizou o termo Campinarana, denominação regional amazônica que quer dizer "falso campo", para delimitar uma região ecológica que, na verdade, engloba diferentes fitofisionomias, interligadas entre si por gradientes edafoclimáticos, fisionômicos e florísticos, que, de acordo com o local, recebe diferentes denominações.

(Fonte: IBGE. Manual técnico da vegetação brasileira. 2012).



Nos blocos-diagrama das fisionomias ecológicas da Campinarana, as denominações das fisionomias representadas são, respectivamente,

- (A) arborizada, arbustiva, florestada, gramíneo-lenhosa.
- (B) florestada, arborizada, gramíneo-lenhosa, arbustiva.
- (C) arborizada, florestada, arbustiva, gramíneo-lenhosa.
- (D) florestada, arborizada, arbustiva, gramíneo-lenhosa.

29. "Os conceitos de soberania alimentar e de segurança alimentar têm sido defendidos nas últimas duas décadas como medidas públicas necessárias para combater os problemas mais trágicos da humanidade: a fome, a desnutrição e a alimentação aquém das necessidades básicas para a sobrevivência digna."

Fonte: STEDILE, J.P. CARVALHO, H. M. Soberania alimentar. In: CALDART, R. S, PEREIRA, I.B., ALENTEJANO, P. & FRIGOTTO, G. (Org.). Dicionário da Educação do Campo. Rio de Janeiro, São Paulo: E. Politécnica de Saúde J. Venâncio, Expressão Popular, 2012.

Sobre a soberania alimentar no Brasil, é correto afirmar que

- (A) suas ações devem atingir as causas da fome como o controle da produção e da distribuição dos alimentos e a renda auferida pelas pessoas.
- (B) vem sendo implantada a reforma agrária na Amazônia, fazendo com que haja um aumento significativo de alimentos nas áreas periurbanas.
- (C) o hidronegócio destina aos governos estaduais uma compensação financeira para que os camponeses sejam assentados em áreas da reforma agrária.
- (D) a segurança alimentar é uma conquista da Via Campesina implantada no sul do Amazônia Oriental por meio dos Projetos de Assentamento Sustentáveis.

30. Os métodos tradicionais para a delimitação de bacias hidrográficas por meio dos processos de observação de campo, da fotointerpretação, ou de mapas topográficos, ou indiretamente por curvas de nível são, infelizmente, imprecisos, contudo essa imprecisão é, relativamente, amenizada com a utilização dos Modelos Numéricos de Terreno (MNT) gerados a partir de imagens orbitais SRTM (Missão Topográfica por Radar do Ônibus Espacial), obtidas pela Agência Espacial Norte Americana (NASA), e, por sua vez, disponibilizadas no Brasil pelo Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE) e pela Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária (EMBRAPA). Sobre a resolução espacial das imagens orbitais geradas na Banda C do SRTM, é correto afirmar que apresentam

- (A) 30 m x 30m.
- (B) 50m x 50m.
- (C) 60m x 60m.
- (D) 90m x 90m.

RASCUNHO