



## PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO REPARTIMENTO – CONCURSO PÚBLICO

PROVA OBJETIVA: 09 de fevereiro de 2014

# NÍVEL SUPERIOR **BIÓLOGO**

Nome do Candidato: \_\_\_\_\_

Nº de Inscrição: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Assinatura

### INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- Confira se a prova que você recebeu corresponde ao cargo/nível de escolaridade ao qual você está inscrito, conforme consta no seu cartão de inscrição e cartão-resposta. Caso contrário comunique imediatamente ao fiscal de sala.**
- Confira se, além deste BOLETIM DE QUESTÕES, você recebeu o CARTÃO-RESPOSTA, destinado à marcação das respostas das questões objetivas.
- Este BOLETIM DE QUESTÕES contém 30 (trinta) questões objetivas, sendo 10 de Português, 05 de Informática, 05 de Meio Ambiente e 10 de Conhecimento Específico. Caso exista alguma falha de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala. Na prova há espaço reservado para rascunho. **Esta prova terá duração de 04 (quatro) horas, tendo seu início às 8:00h e término às 12:00h (horário de Novo Repartimento).**
- Cada questão objetiva apresenta 04 (quatro) opções de resposta, identificadas com as letras (A), (B), (C) e (D). Apenas uma responde adequadamente à questão, considerando a numeração de 01 a 30.
- Confira se seu nome, número de inscrição, cargo de opção e data de nascimento, consta na parte superior do CARTÃO-RESPOSTA que você recebeu. Caso exista algum erro de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala, a fim de que o fiscal registre na Ata de Sala a devida correção.
- O candidato deverá permanecer, obrigatoriamente, na sala de realização da prova por, no mínimo, uma hora após o início da prova. A inobservância acarretará a eliminação do concurso.
- É obrigatório que você assine a LISTA DE PRESENÇA e o CARTÃO-RESPOSTA do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.
- A marcação do CARTÃO-RESPOSTA deve ser feita somente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, pois lápis não será considerado.
- A maneira correta de marcar as respostas no CARTÃO-RESPOSTA é cobrir totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo constante no CARTÃO-RESPOSTA.
- Em hipótese alguma haverá substituição do CARTÃO-RESPOSTA por erro do candidato. A substituição só será autorizada se for constatada falha de impressão.
- O CARTÃO-RESPOSTA é o único documento válido para o processamento de suas respostas.
- O candidato deverá devolver no final da prova, o BOLETIM DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA.
- Será automaticamente eliminado do Concurso Público da Prefeitura Municipal de Novo Repartimento o candidato que durante a realização da prova descumprir os procedimentos definidos no Edital Nº 001/2013 do referido concurso.

**Boa Prova.**



## PORTUGUÊS

COM BASE NO TEXTO DE BARTOLOMEU CAMPOS QUEIRÓS,  
ASSINALE A ALTERNATIVA QUE COMPLETA CORRETAMENTE AS QUESTÕES DE 01 a 10.

### **O LIVRO É PASSAPORTE, É BILHETE DE PARTIDA**

*Bartolomeu Campos Queirós*

1 Desconheço liberdade maior e mais duradoura do que esta do leitor ceder-se à  
2 escrita do outro, inscrevendo-se entre suas palavras e seus silêncios. Texto e leitor  
3 ultrapassam a solidão individual para se enlaçarem pelas interações. Este abraço a partir  
4 do texto é soma das diferenças, movida pela emoção, estabelecendo um encontro fraterno  
5 e possível entre leitor e escritor. Cabe ao escritor estirar sua fantasia para, assim, projetar  
6 seus sonhos.

7 As palavras são portas e janelas. Se debruçamos e reparamos, nos inscrevemos  
8 na paisagem. Se destrancamos as portas, o enredo do universo nos visita. Ler é somar-se  
9 ao mundo, é iluminar-se com a claridade do já decifrado. Escrever é dividir-se.

10 Cada palavra descortina um horizonte, cada frase anuncia outra estação. E os  
11 olhos, tomando das rédeas, abrem caminhos, entre linhas, para as viagens do  
12 pensamento. O livro é passaporte, é bilhete de partida. A leitura guarda espaço para o  
13 leitor imaginar sua própria humanidade e apropriar-se de sua fragilidade, com seus  
14 sonhos, seus devaneios e sua experiência. A leitura acorda no sujeito dizeres  
15 insuspeitados enquanto redimensiona seus entendimentos.

16 Há trabalho mais definitivo, há ação mais absoluta do que essa de aproximar o  
17 homem do livro? Experimento a impossibilidade de trancar os sentidos para um repouso.  
18 O corpo vivo vive em permanente e vários níveis de leitura. Não há como ausentar-se,  
19 definitivamente, deste enunciado, enquanto somos no mundo. O corpo sabe e duvida. A  
20 dúvida gera criações, enquanto a certeza traça fanatismo. [...]

21 A iniciação à leitura transcende o ato simples de apresentar ao sujeito as letras  
22 que aí estão já escritas. É mais que preparar o leitor para a decifração das artimanhas de  
23 uma sociedade que pretende também consumi-lo. É mais que a incorporação de um saber  
24 frio, astutamente construído.

25 Fundamental, ao pretender ensinar a leitura, é convocar o homem para tomar da  
26 sua palavra. Ter a palavra é, antes de tudo, munir-se para fazer-se menos indecifrável. Ler  
27 é cuidar-se rompendo com as grades do isolamento. Ler é evadir-se com o outro, sem  
28 contudo perder-se nas várias faces da palavra. Ler é encantar-se com as diferenças.

QUEIRÓS, Bartolomeu Campos de. *Sobre ler, escrever e outros diálogos*.  
Belo Horizonte: Autêntica, 2012, p. 61-62.

**01.** No texto “O livro é passaporte, é bilhete de partida”,

- (A) há um equilíbrio entre sequências injuntivas e descritivas.
- (B) as sequências expositivo-argumentativas são predominantes.
- (C) as sequências expositivas são irrelevantes para a construção textual.
- (D) predominam as sequências narrativas, e as passagens descritivas imprimem realismo ao texto.

**02.** O autor do texto, Bartolomeu Queirós Campos,

- (A) critica a forma como se ensina a leitura.
- (B) reflete sobre a importância da leitura.
- (C) descreve as qualidades necessárias a um leitor.
- (D) conta-nos sua experiência bem-sucedida de leitor.

**03.** A ideia de que “o livro é passaporte, é bilhete de partida” **não** está explícita em

- (A) “Este abraço a partir do texto é soma das diferenças, movida pela emoção, estabelecendo um encontro fraterno e possível entre leitor e escritor” (linhas 3-5).
- (B) “As palavras são portas e janelas. Se debruçamos e reparamos, nos inscrevemos na paisagem. Se destrancamos as portas, o enredo do universo nos visita” (linhas 7-8).
- (C) “A leitura guarda espaço para o leitor imaginar sua própria humanidade e apropriar-se de sua fragilidade, com seus sonhos, seus devaneios e sua experiência” (linhas 12-15).
- (D) “Cada palavra descortina um horizonte, cada frase anuncia outra estação. E os olhos, tomando das rédeas, abrem caminhos, entre linhas, para as viagens do pensamento” (linhas 10-12).

04. Tomando por base os fatos da língua, é **falso** afirmar que  
(A) há acento diferencial em “dúvida” (linha 20) para distinguir do verbo “duvida”.  
(B) o vocábulo “encontro” (linha 4) é formado pelo processo de derivação regressiva.  
(C) “sua” (linha 13) é um pronome possessivo e, em suas duas ocorrências, refere-se a “leitor”.  
(D) “saber” (linha 23) é um substantivo e significa “conhecimento, sabedoria, cultura, erudição”.
05. Quanto aos mecanismos de coesão, **não** se verifica processo de pronominalização em  
(A) “É mais que a incorporação de um saber frio, astutamente construído” (linhas 23-24).  
(B) “Desconheço liberdade maior e mais duradoura do que esta do leitor ceder-se à escrita do outro” (linhas 1-2).  
(C) “Há trabalho mais definitivo, há ação mais absoluta do que essa de aproximar o homem do livro?” (linhas 16-17).  
(D) “É mais que preparar o leitor para a decifração das artimanhas de uma sociedade que pretende também consumi-lo” (linhas 22-23).
06. Haveria desrespeito à coerência quanto às ideias desenvolvidas no texto, se  
(A) substituíssemos a conjunção “assim” (linha 5) por “portanto”.  
(B) inseríssemos o pronome “ele” antes de “é bilhete de partida” (linha 12).  
(C) no lugar de ponto em seguida, na linha 23, colocássemos ponto-e-vírgula.  
(D) acrescentássemos a conjunção “já” antes do enunciado “Escrever é dividir-se” (linha 9).
07. A relação lógico-semântica entre os enunciados está **corretamente** indicada em  
(A) “Ler é cuidar-se rompendo com as grades do isolamento” (linhas 26-27) – restrição.  
(B) “Se destrancamos as portas, o enredo do universo nos visita” (linha 8) – temporalidade.  
(C) “Ler é evadir-se com o outro, sem contudo perder-se nas várias faces da palavra” (linhas 27-28) – causa.  
(D) “A leitura acorda no sujeito dizeres insuspeitados enquanto redimensiona seus entendimentos” (linhas 14-15) – consequência.
08. O vocábulo ou a expressão sublinhada **não** tem a função de recuperar um elemento já introduzido no texto em  
(A) “Este abraço a partir do texto” (linhas 3-4).  
(B) “para tomar da sua palavra” (linhas 25-26).  
(C) “as letras que aí estão já escritas” (linhas 21-22).  
(D) “Cada palavra descortina um horizonte” (linha 10).
09. O enunciado em que a metáfora **não** foi corretamente transformada em comparação é  
(A) “O livro é passaporte” (linha 12) → O livro é como um passaporte.  
(B) “[O livro] é bilhete de partida” (linha 12) → [O livro] é tal qual bilhete de partida.  
(C) “As palavras são portas e janelas” (linha 7) → As palavras parecem portas e janelas.  
(D) “Ler é cuidar-se rompendo com as grades do isolamento” (linhas 26-27) → Ler é cuidar-se rompendo com os muros da solidão.
10. No enunciado “O corpo vivo vive em permanente e vários níveis de leitura” (linha 18), há  
(A) desvio em relação à regência verbal.  
(B) problemas quanto à concordância nominal.  
(C) ambiguidade quanto ao uso de recurso coesivo.  
(D) equívoco semântico no emprego da palavra “níveis”.

RASCUNHO

## INFORMÁTICA

11. Um usuário está editando uma planilha no Microsoft Office Excel 2010, informando os dados (10, 20, 30, 40) nas células (A1, B1, C1, D1).

=MÉDIA(MÉDIA(A1;B1);MÉDIA(C1;D1);A1)

Ao inserir a fórmula acima na célula E1, o número obtido é

- (A) 35.
- (B) 10.
- (C) 15.
- (D) 20.

12. Sobre *sites* de busca, considere as afirmativas abaixo:

- I. os *sites* paralelos e de metaprocura (*metasearch*) oferecem listas de *sites* selecionados e organizados por assuntos;
- II. um tipo especial de programa, conhecido como *Web Crawler* ou *Spider*, é usado em *sites* que utilizam *Search Engines*. Esse programa especial se move de *site* em *site* da *web*, arquivando algumas informações sobre o contexto da página *web*.
- III. os *sites* de *Web Directories* procuram adequar termos diferentes que possam significar a mesma coisa.

Está(Estão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- (A) I, II e III.
- (B) I, somente.
- (C) II, somente.
- (D) III, somente.

13. Ferramentas desenvolvidas pelos *hackers* as quais permitem explorar vulnerabilidades conhecidas dos sistemas e assim permitir que os *Script Kiddies* possam praticar invasões sem conhecimentos avançados são os

- (A) *Exploits*.
- (B) *Floods*.
- (C) *Captchas*.
- (D) *Adwares*.

14. Sobre os monitores de vídeo (dispositivo de saída), considere as afirmativas abaixo:

- I. as imagens são formadas na tela por pequenos pontos de luz, denominados *Pixels*.
- II. um tipo de resolução adotada é a VGA (1600 x 1200 *pixels*).
- III. a resolução 1024 x 768 está associada ao padrão CGA.

Está(Estão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- (A) I, II e III.
- (B) I, somente.
- (C) II, somente.
- (D) III, somente.

15. O Windows 7 (instalação padrão) utiliza a pasta \_\_\_\_\_ como padrão para armazenar documentos pessoais/trabalho, arquivos de música, imagens e vídeos.

A pasta que preenche corretamente a lacuna acima denomina-se

- (A) Locais.
- (B) Computador.
- (C) Bibliotecas.
- (D) Favoritos.

## MEIO AMBIENTE

**16.** O conjunto de organismos da mesma espécie que ocupa um determinado espaço é denominado  
(A) biótopo.  
(B) biocenose.  
(C) população.  
(D) comunidade biótica.

**17.** Os órgãos ou entidades estaduais integrantes da estrutura do Sistema Nacional de Meio Ambiente (SISNAMA), responsáveis pela execução de programas, projetos e pelo controle e fiscalização de atividades capazes de provocar a degradação ambiental, são considerados órgãos  
(A) executores.  
(B) seccionais.  
(C) setoriais.  
(D) locais.

**18.** Com base na Política Nacional de Educação Ambiental, analise os seguintes itens:

- I. a garantia de democratização das informações ambientais;
- II. o enfoque humanista, holístico, democrático e participativo;
- III. a concepção do meio ambiente em sua totalidade, considerando a interdependência entre o meio natural, o sócio-econômico e o cultural, sob o enfoque da sustentabilidade;
- IV. o estímulo e o fortalecimento de uma consciência crítica sobre a problemática ambiental e social.

São princípios básicos da educação ambiental os itens

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I, II e III.
- (C) I e II.
- (D) II e III.

**19.** É considerada atividade com potencial de poluição e/ou grau de utilização de recursos naturais pequeno pela Política Nacional de Meio Ambiente o(a)  
(A) complexo turístico e de lazer.  
(B) exploração de recursos aquáticos vivos.  
(C) recuperação de áreas contaminadas ou degradadas.  
(D) destinação de resíduos provenientes de fossas.

**20.** Com base no que estabelece a Política de Meio Ambiente do Estado do Pará, é correto afirmar que  
(A) a omissão do infrator basta para configurar a infração.  
(B) a advertência será aplicada sempre por escrito e única e exclusivamente nas infrações leves.  
(C) as infrações ambientais gravíssimas são aquelas em que for verificada a existência de uma circunstância agravante.  
(D) quando o infrator praticar simultaneamente duas ou mais infrações, ser-lhe-á aplicada a pena mais restritiva.

RASCUNHO

## **CONHECIMENTO ESPECÍFICO**

- 21.** Considere as afirmações sobre toxicologia ocupacional e ambiental e assinale a alternativa correta.
- I. As exposições, ocupacional e ambiental, por arsênio são as principais formas de intoxicação por este metal, que possui elevado potencial carcinogênico.
  - II. Condições fisiológicas como idade, gravidez, estado nutricional e jejum, assim como as características físico-químicas das espécies de chumbo no momento da intoxicação, são fatores determinantes para a absorção desse metal pelo trato gastrointestinal.
  - III. Nas intoxicações por vapor de mercúrio, quase oitenta por cento desse metal é absorvido nos pulmões e, posteriormente, distribuído para os tecidos corpóreos por via sanguínea devido a sua elevada lipossolubilidade.

- (A) Somente II está correta.  
(B) I, II e III estão corretas.  
(C) I e II estão corretas.  
(D) II e III estão corretas.

**22.** Considere as afirmativas acerca da Resolução nº 466 de 12/12/2012 da Comissão Nacional de Ética em Pesquisa (CONEP) do Conselho Nacional de Saúde (CNS) do Ministério da Saúde (MS) e assinale a alternativa correta.

- I. As instituições e/ou organizações nas quais se realizem pesquisas envolvendo seres humanos podem constituir um ou mais de um Comitê de Ética em Pesquisa (CEP), conforme suas necessidades e atendendo aos critérios normativos da CONEP.
- II. Uma das atribuições da CONEP é analisar os protocolos de pesquisa envolvendo seres humanos, emitindo parecer, devidamente justificado, sempre orientado, dentre outros, pelos princípios da impessoalidade, transparência, razoabilidade, proporcionalidade e eficiência, dentro dos prazos estabelecidos em norma operacional, evitando redundâncias que resultem em morosidade na análise.
- III. A responsabilidade do pesquisador principal de um projeto de pesquisa pode ser delegável a outro pesquisador, conforme prevê a presente resolução.

- (A) Somente I está correta.  
(B) I e III estão corretas.  
(C) Somente I e II estão corretas.  
(D) I, II e III estão corretas.

**23.** Considere as afirmativas acerca da Resolução nº 466 de 12/12/2012 da CONEP/CNS/MS, assinale a alternativa correta.

- I. Segundo os aspectos éticos que envolvem a pesquisa com seres humanos, os pesquisadores devem contar com recursos humanos e materiais necessários que garantam o bem-estar do participante da pesquisa, devendo possuir capacidade profissional adequada para desenvolver sua função no projeto proposto.
- II. Para as pesquisas envolvendo seres humanos, não se admite, sob qualquer hipótese, riscos ao sujeito da pesquisa mesmo diante dos benefícios esperados.
- III. O pesquisador responsável, ao perceber qualquer risco ou dano significativo ao participante da pesquisa, previsto, ou não, no Termo de Consentimento Livre e Esclarecido, deve comunicar o fato, imediatamente, ao Sistema CEP/CONEP, e avaliar, em caráter emergencial, a necessidade de adequar ou suspender o estudo.

- (A) Somente I está correta.  
(B) I e III estão corretas.  
(C) Somente I e II estão corretas.  
(D) I, II e III estão corretas.

**24.** A toxicologia ocupacional tem por objetivo a prevenção de efeitos adversos à saúde do trabalhador a partir da exposição a substâncias tóxicas no ambiente de trabalho. Considere as afirmações seguintes, a respeito da toxicologia ocupacional, e assinale a alternativa correta.

- I. Nos últimos anos diversas doenças degenerativas e alterações cognitivo-comportamentais e neurofisiológicas têm sido relacionadas a metais pesados com alta toxicidade ocupacional.
- II. O arsênio, o chumbo e o mercúrio são, reconhecidamente, metais com alta toxicidade ocupacional.
- III. A frequência da exposição, a duração da exposição e a via de intoxicação são fatores que influenciam diretamente a toxicidade de uma substância e os efeitos adversos à saúde humana.

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) I, II e III estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e III estão corretas.

**25.** Considere as afirmativas abaixo, sobre toxicologia ocupacional e ambiental, e assinale a alternativa correta.

- I. A toxicidade de uma substância deve ser avaliada segundo o seu grau de mortalidade.
- II. A reversibilidade ou irreversibilidade de um efeito tóxico é dependente de diversos fatores, como tempo de exposição, concentração da substância tóxica e capacidade de um tecido ou órgão de se regenerar após a agressão.
- III. Carcinogenicidade é a capacidade específica que uma substância tóxica tem de produzir câncer em animais de laboratório e no homem.

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) I, II e III estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e III estão corretas.

**26.** Considere as normas e recomendações de biossegurança e assinale a alternativa correta.

- I. Biossegurança é um conjunto de procedimentos, ações, técnicas, metodologias, equipamentos e dispositivos capazes de eliminar ou minimizar riscos inerentes às atividades de pesquisa, produção, ensino, desenvolvimento tecnológico e prestação de serviços, que podem comprometer a saúde do homem, dos animais, do meio ambiente ou a qualidade dos trabalhos desenvolvidos.
- II. Segundo as normas de biossegurança são considerados riscos, os riscos físicos, químicos, biológicos, de acidentes e ergonômicos.
- III. Segundo as normas de biossegurança, os acidentes que não envolvem agentes biológicos devem ser comunicados à chefia do laboratório, mas não necessitam ser acompanhados pela Comissão de Biossegurança da Instituição.

- (A) Somente I está correta.
- (B) I, II e III estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e II estão corretas.

**27.** Considere as afirmativas seguintes, sobre as normas de biossegurança, e assinale a alternativa correta.

- I. O uso de luvas substitui a necessidade da lavagem das mãos.
- II. Visando à preservação do meio ambiente e à diminuição da geração de resíduos, o profissional de laboratório pode reutilizar suas luvas durante uma mesma jornada de trabalho, desde que estejam devidamente armazenadas em lugar limpo e seguro.
- III. A vidraria de laboratório deve ser esterilizada utilizando-se autoclave a 120° C por 20 minutos e secagem em estufa.

- (A) Somente III está correta.
- (B) I, II e III estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e II estão corretas.



**28.** Considere as afirmativas seguintes, sobre anatomia e histologia hepática, e assinale a alternativa correta.

- I. Histologicamente os espaços porta são compostos basicamente por tecido conjuntivo, ramos da artéria hepática e da veia porta, canalículos biliares e vasos linfáticos.
- II. O hepatócito, principal célula hepática, apresenta vasta pluralidade funcional, com funções glandulares endócrinas e exócrinas simultâneas.
- III. Os hepatócitos são responsáveis pelo armazenamento de substâncias, tais como glicogênio, ferritina e vitaminas do complexo B.

- (A) Apenas I e III estão corretas.
- (B) Apenas II e III estão corretas.
- (C) I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e II estão corretas.

**29.** Considere as afirmativas seguintes, sobre o tecido hematopoiético, e assinale a alternativa correta.

- I. Os eosinófilos e basófilos são células sanguíneas com funções importantes no combate aos processos alérgicos.
- II. Os neutrófilos são leucócitos granulares produzidos na medula óssea que realizam a função de defesa do organismo por meio de fagocitose.
- III. Os linfócitos B são produzidos na medula óssea que só se tornam responsivos após passarem pelo timo.

- (A) Apenas a afirmativa I está correta.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas a afirmativa III está correta.

**30.** Considere as afirmativas seguintes, sobre biologia celular e molecular, e assinale a alternativa correta.

- I. A morte celular por necrose é um processo de grande importância para a renovação das células eucariontes.
- II. A incorporação de partículas sólidas por células eucariotas ocorre por meio de um processo de invaginações da membrana plasmática denomina-se pinocitose.
- III. Na meiose, a fase conhecida como prófase I, em que ocorre o emparelhamento de cromossomos homólogos, é conhecida como zigóteno.

- (A) Apenas I e III estão corretas.
- (B) I, II e III estão corretas.
- (C) Apenas I está correta.
- (D) Apenas III está correta.

RASCUNHO