



PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVA IPIXUNA

CONCURSO PÚBLICO - PROVA OBJETIVA: 30 de outubro de 2016

# NÍVEL SUPERIOR

## ENFERMEIRO

Nome do Candidato: \_\_\_\_\_

Nº de Inscrição: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Assinatura

### INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

1. Confira se a prova que você recebeu corresponde ao cargo/nível de escolaridade ao qual você está inscrito, conforme consta no seu cartão de inscrição e cartão-resposta. Caso contrário comunique imediatamente ao fiscal de sala.
2. Confira se, além deste BOLETIM DE QUESTÕES, você recebeu o CARTÃO-RESPOSTA, destinado à marcação das respostas das questões objetivas.
3. Este BOLETIM DE QUESTÕES contém a Prova Objetiva com 30 (trinta) questões, sendo 10 de Português, 5 de Atualidades, 5 de Meio Ambiente e 10 de Conhecimento Específico. Caso exista alguma falha de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala. Na prova há espaço reservado para rascunho. **Esta prova terá duração de 04 (quatro) horas, tendo seu início às 8:00h e término às 12:00h (horário local).**
4. Cada questão objetiva apresenta 04 (quatro) opções de resposta, identificadas com as letras (A), (B), (C) e (D). Apenas uma responde adequadamente à questão, considerando a numeração de 01 a 30.
5. Confira se seu nome, número de inscrição, cargo de opção e data de nascimento, consta na parte superior do CARTÃO-RESPOSTA que você recebeu. Caso exista algum erro de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala, a fim de que o fiscal registre no formulário de Correção de Dados a devida correção.
6. O candidato deverá permanecer, obrigatoriamente, no local de realização da prova por, no mínimo, uma hora após o início da prova. A inobservância acarretará a eliminação do concurso.
7. É obrigatório que você assine a LISTA DE PRESENÇA e o CARTÃO-RESPOSTA do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.
8. A marcação do CARTÃO-RESPOSTA deve ser feita somente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, pois lápis não será considerado.
9. A maneira correta de marcar as respostas no CARTÃO-RESPOSTA é cobrir totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo constante no CARTÃO-RESPOSTA.
10. Em hipótese alguma haverá substituição do CARTÃO-RESPOSTA por erro do candidato. A substituição só será autorizada se for constatada falha de impressão.
11. O CARTÃO-RESPOSTA deverá ser devolvido ao final da sua prova, pois é o único documento válido para o processamento de suas respostas.
12. O candidato só poderá levar o BOLETIM DE QUESTÕES 1 hora (60 minutos) antes do término da prova, caso termine antes, deverá devolver juntamente com o CARTÃO-RESPOSTA.
13. Será automaticamente eliminado do Concurso Público da Prefeitura Municipal de NOVA IPIXUNA o candidato que durante a realização da prova descumprir os procedimentos definidos no Edital nº 001/2016 do referido concurso.

**Boa Prova.**



## PORTUGUÊS

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 10.

### O que é científico?

Rubem Alves

1 Era uma vez um jovem que amava xadrez. Sua vocação era o xadrez. Jogar xadrez lhe  
2 dava grande prazer. Queria passar a vida jogando xadrez. Nada mais lhe interessava. Só lia livros  
3 de xadrez. Estudava as partidas dos grandes mestres. Só conversava sobre xadrez. Quando era  
4 apresentado a uma pessoa sua primeira pergunta era: Você joga xadrez? Se a pessoa dizia que  
5 não ele imediatamente se despedia. Tornou-se um grande mestre. Mas o seu sonho era ser  
6 campeão. Derrotar o computador.

7 Até mesmo quando andava jogava xadrez. Por vezes, aos pulos para frente. Outras vezes,  
8 passinhos na diagonal. De vez em quando, dois pulos para frente e um para o lado. As pessoas  
9 normais fugiam dele porque ele era um chato. Só falava sobre xadrez. Nada sabia sobre as coisas  
10 do mundo como pombas, beijos e sambas. Não conseguia ter namoradas porque seu único  
11 assunto era xadrez. Suas cartas de amor só falavam de bispos, torres e roques. Na verdade ele  
12 não queria namoradas.

13 Queria adversárias. Essas coisas como jogo de damas, jogos de baralho, jogo de peteca,  
14 jogo de namoro eram inexistentes no seu mundo. Inclusive, entrou para uma ordem religiosa. Eu  
15 viajei ao lado dele, de avião, de São Paulo para Belo Horizonte. Cabeça raspada.  
16 Durante toda a viagem rezou o terço. Não prestei atenção mas suspeito que as contas do seu  
17 terço eram peões, cavalos e bispos. Sua metafísica era quadriculada. Deus é o rei. A rainha é  
18 nossa senhora. O adversário são as hostes do inferno.

19 As pessoas normais brincam com muitos jogos de linguagem: jogos de amor, jogos de  
20 poder, jogos de saber, jogos de prazer, jogos de fazer, jogos de brincar. Porque a vida não é uma  
21 coisa só. A vida é uma multidão de jogos acontecendo ao mesmo tempo, uns colidindo com os  
22 outros, das colisões surgindo faíscas. Uma cabeça ligada com a vida é um festival de jogos. E é  
23 isso que faz a inteligência. Mas o nosso herói, coitado, era cabeça de um jogo só. Jogava o tal jogo  
24 de maneira fantástica. Especializou-se. Sabia tudo sobre o assunto. E, de fato, sabia tudo sobre o  
25 mundo do xadrez. Mas o preço que pagou é que perdeu tudo sobre o mundo da vida. Virou um  
26 computador ambulante, computador de um disquete só. Disquetes são linguagens. O corpo  
27 humano, muito mais inteligente que os computadores, é capaz de usar muitos disquetes ao mesmo  
28 tempo. Ele passa de um programa para outro sem pedir licença e sem pensar. Simplesmente pula,  
29 salta.

30 Inteligência é isso: a capacidade de pular de um programa para outro, de dançar muitas  
31 danças ao mesmo tempo. O humor se nutre desses pulos. O riso aparece no momento preciso em  
32 que a piada faz a inteligência pular de uma lógica para uma outra. (...)

33 O nosso herói nunca ria de piadas porque ele só conhecia a lógica do xadrez, e o riso não  
34 está previsto no xadrez. A inteligência do nosso herói não sabia pular. Ela só marchava. Faz  
35 muitos anos, um filósofo chamado Herbert Marcuse escreveu um livro ao qual deu o título de *O*  
36 *homem unidimensional*. O homem unidimensional é o homem que se especializou numa única  
37 linguagem e vê o mundo somente através dela. Para ele o mundo é só aquilo que as redes da sua  
38 linguagem pegam. O resto é irreal. (...)

Disponível em: <<http://brasil.blogspot.com.br/search/label/Ci%C3%Aancia>>.  
Acesso em: 12 set. 2016.

1 Quanto ao gênero, pode-se classificar o texto de Rubem Alves como um(a)

- (A) editorial de cunho político.
- (B) artigo de caráter científico.
- (C) conto com traços de lirismo.
- (D) crônica de natureza reflexiva.

2 Depreende-se da leitura do texto que Rubem Alves acredita que

- (A) a vida exige múltiplos saberes e múltiplas habilidades.
- (B) o homem unidimensional é capaz de pular de uma lógica a outra.
- (C) a inteligência implica dominar linguagem lógica, como a do xadrez.
- (D) é necessário especializar-se em um campo para alcançar a sabedoria.

- 3 A citação de Herbert Marcuse fortalece a ideia de que
- (A) saber tudo sobre um único assunto é limitante.
  - (B) o mundo é aquilo que as redes de linguagem alcançam.
  - (C) o homem que se especializa torna-se um grande mestre.
  - (D) é necessário ver o mundo através de uma única linguagem.
- 4 Considerando as ideias do texto, julgue as afirmações abaixo.
- (I) Quando se decide especializar-se em uma só linguagem, deixa-se de viver.
  - (II) Viver implica ter a capacidade de dançar muitas danças ao mesmo tempo.
  - (III) O relato do jovem que amava xadrez é um contra-argumento à tese defendida pelo autor.
  - (IV) Segundo o autor, não vale a pena perder tempo com as coisas do mundo, como pombas, beijos e sambas.

São corretas as afirmações

- (A) I e II.
- (B) II e IV.
- (C) I, II e III.
- (D) I, II e IV.

- 5 A passagem em que o autor vale-se da hipérbole para expressar seu ponto de vista é
- (A) “O riso aparece no momento preciso em que a piada faz a inteligência pular de uma lógica para uma outra” (l. 31 e 32).
  - (B) “Sua metafísica era quadriculada. Deus é o rei. A rainha é nossa senhora. O adversário são as hostes do inferno” (l. 17 e 18).
  - (C) “O homem unidimensional é o homem que se especializou numa única linguagem e vê o mundo somente através dela” (l. 36 e 37).
  - (D) “A vida é uma multidão de jogos acontecendo ao mesmo tempo, uns colidindo com os outros, das colisões surgindo faíscas. Uma cabeça ligada com a vida é um festival de jogos. E é isso que faz a inteligência” (l. 21 a 23).

- 6 O fragmento de texto em que o pronome “ele” **não** tem o mesmo referente que o do enunciado “ele imediatamente se despedia” (l. 5) é
- (A) “Na verdade *e/e* não queria namoradas” (l. 11 e 12).
  - (B) “As pessoas normais fugiam dele porque *e/e* era um chato” (l. 8 e 9).
  - (C) “Para *e/e* o mundo é só aquilo que as redes da sua linguagem pegam” (l. 37 e 38).
  - (D) “O nosso herói nunca ria de piadas porque *e/e* só conhecia a lógica do xadrez” (l. 33).

- 7 A relação lógico-semântica entre as orações está **corretamente** indicada em
- (A) “Se a pessoa dizia que não ele imediatamente se despedia” (l. 4 e 5) → condição.
  - (B) “Tornou-se um grande mestre. Mas o seu sonho era ser campeão” (l. 5 e 6) → causalidade.
  - (C) “Não conseguia ter namoradas porque seu único assunto era xadrez” (l. 10 e 11) → restrição.
  - (D) “Ele passa de um programa para outro sem pedir licença e sem pensar” (l. 28) → temporalidade.

- 8 O sentido e a correção gramatical do texto **não** seriam preservados caso
- (A) se substituísse o pretérito imperfeito, em “Até mesmo quando andava...” (l. 7), pelo gerúndio “Até mesmo andando”.
  - (B) se conjugasse o verbo “dizer”, em “Se a pessoa dizia que não...” (l. 4 e 5), no pretérito imperfeito do subjuntivo, “dissesse”.
  - (C) o verbo “fazer”, em “E é isso que faz a inteligência” (l. 22 e 23), fosse conjugado no futuro do pretérito composto do mesmo modo verbal: “teria feito”.
  - (D) a construção passiva sintética – “e não se prevê o riso no xadrez” – fosse utilizada no lugar da analítica em “e o riso não está previsto no xadrez” (l. 33 e 34).

**9** Se tivéssemos de unir os enunciados “Ele passa de um programa para outro sem pedir licença e sem pensar” e “Simplesmente pula, salta” (l. 28 e 29), teríamos que usar o conector

- (A) *ou seja*.
- (B) *por isso*.
- (C) *além disso*.
- (D) *no entanto*.

**10** Analise, com base nos elementos e estruturas da língua, as afirmações abaixo.

- I A expressão “Até mesmo” (l. 7) implica inclusão.
- II A palavra “inclusive” (l. 14) introduz uma retificação.
- III O vocábulo “que” (l. 1) refere-se ao termo imediatamente anterior e equivale a “o qual”.
- IV O pronome “nada”, em suas duas ocorrências (l. 2 e 9), exerce a mesma função sintática.

São corretas as afirmações

- (A) II e III.
- (B) I e III.
- (C) III e IV.
- (D) I, II e IV.

RASCUNHO

## **ATUALIDADES**

**11** Em maio deste ano, o cineasta Kleber Mendonça Filho e parte da equipe que atuou no filme “Aquarius” protestaram no 69º Festival de Cannes contra

- (A) as salas de cinema do Brasil, que insistem em exibir somente as grandes produções de Hollywood.
- (B) a crise institucional da Embrafilme, empresa estatal brasileira dedicada a produzir e distribuir filmes brasileiros.
- (C) o processo de impeachment da presidenta Dilma Rousseff, classificado durante o protesto como um golpe.
- (D) o escândalo da corrupção ocorrido na Petrobrás, que atingiu vários partidos e foi noticiado pela grande mídia.

**12** Em julho deste ano, um novo ato terrorista ocorrido na França e reivindicado pelo Estado Islâmico chocou o mundo. Perpetrado em Nice, no Dia da Queda da Bastilha, o ato terrorista consistiu no(a)

- (A) ataque à redação de um jornal satírico, causando a morte de editores, jornalistas e cartunistas.
- (B) invasão de uma casa de shows por parte de terroristas que executaram mais de 100 jovens.
- (C) atropelamento de várias pessoas que estavam à beira-mar, assistindo a uma queima de fogos.
- (D) instalação e detonação de explosivos em uma indústria automobilística, ferindo dezenas de funcionários.

**13** Apesar da maior parte da população colombiana ter rejeitado em plebiscito o acordo de paz entre as FARC e o governo da Colômbia, o líder das FARC afirmou que

- (A) a população colombiana passará por momentos de crise e ataques terroristas..
- (B) as FARC manterão o acordo de cessar-fogo bilateral e definitivo, conforme decisão anterior.
- (C) com a rejeição ao acordo de paz, as FARC ampliarão seu campo de atuação na Venezuela.
- (D) a culpa pela rejeição ao acordo de paz é resultante da influência dos EUA junto à população colombiana.

**14** Recentemente o governador do Rio Grande do Sul, visando à diminuição do índice de atos de violência ocorridos nesse Estado, solicitou a atuação da

- (A) Equipe Estratégica de Ações Especiais.
- (B) Polícia Bélica Operacional do Paraná.
- (C) população gaúcha que dispõe de armas.
- (D) Força Nacional de Segurança Pública.

**15** Em setembro de 2016, o nome da Madre Teresa de Calcutá, religiosa que durante parte de sua vida auxiliou aos mais necessitados, foi destaque em muitos meios de comunicação pelo fato de

- (A) ter sido canonizada pelo Papa Francisco, durante missa no Vaticano.
- (B) haver devolvido o prêmio Nobel da Paz, recebido em 1979.
- (C) criticar o tratamento dado pelos governos europeus aos refugiados.
- (D) tornar-se a primeira religiosa beatificada pela Igreja Católica.

# RASCUNHO

## MEIO AMBIENTE

**16** São organismos do fitoplâncton os(as)

- (A) mexilhões.
- (B) protozoários.
- (C) estrelas do mar.
- (D) algas microscópicas.

**17** Em relação à composição e funcionamento do CONAMA, é correto afirmar que

- (A) é constituído de representantes de 5 segmentos diretamente interessados na temática ambiental.
- (B) compreende representantes do Ministério Público Estadual e Federal, bem como do Congresso Nacional, com o direito a voto.
- (C) é presidido pelo titular do Ministério do Meio Ambiente, sendo a sua secretaria executiva exercida pelo titular do IBAMA.
- (D) é composto por 103 conselheiros com direito a voto e 3 conselheiros sem direito a voto.

**18** Analise as afirmativas a seguir, em relação à realização de audiências públicas no processo de licenciamento ambiental.

- I Em função da localização geográfica dos solicitantes e da complexidade do tema, poderá haver mais de uma audiência pública sobre o mesmo Relatório de Impacto Ambiental (RIMA).
- II Sempre que julgar necessário, ou quando for solicitado por entidade civil, pelo Ministério Público, ou por no mínimo 100 (cem) cidadãos, o Órgão de Meio Ambiente promoverá a realização de audiência pública.
- III O órgão de meio ambiente, a partir da data do recebimento do RIMA, fixará em edital e anunciará pela imprensa local a abertura do prazo de no mínimo 30 (trinta) dias para solicitação de audiência pública.
- IV A audiência pública tem por finalidade expor aos interessados o conteúdo do produto em análise e do seu referido RIMA, dirimindo dúvidas e recolhendo dos presentes as críticas e sugestões a respeito.

São corretas as afirmativas

- (A) I e IV.
- (B) II e III.
- (C) I, II e III.
- (D) I, II, III e IV.

**19** Analise as afirmativas a seguir com base na Política Nacional de Educação Ambiental (PNEA).

- I As instituições educativas têm a incumbência de promover a educação ambiental por meio da criação de disciplinas específicas em consonância aos programas educacionais que desenvolvem.
- II Educação ambiental refere-se aos processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade.
- III As empresas, entidades de classe, instituições públicas e privadas devem promover programas destinados à capacitação dos trabalhadores, visando à melhoria e ao controle efetivo sobre o ambiente de trabalho, bem como sobre as repercussões do processo produtivo no meio ambiente.
- IV A educação ambiental é um componente essencial e permanente da educação nacional, devendo estar presente, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal.

São corretas as afirmativas

- (A) I e IV.
- (B) II e III.
- (C) II, III e IV.
- (D) I, II, III e IV.

**20** O relatório realizado pelo Instituto Tecnológico de Massachussets (MIT), com a liderança de Dennis Meadows e sob encomenda do Clube de Roma, denomina-se

- (A) Crescimento Zero.
- (B) Limites do Crescimento.
- (C) Primavera Silenciosa.
- (D) Nosso Futuro Comum.

RASCUNHO



## CONHECIMENTO ESPECÍFICO

**21** O enfermeiro da Clínica Médica do Hospital do Coração, ao passar a visita aos pacientes internados, deparou com D. Carmem, 72 anos, internada há dois dias, que no momento apresentava palidez cutaneomucosa, obesa, padrão de glicemia elevado, hipertensão arterial e dispneia em ar ambiente, usando a musculatura acessória para respirar. Sono prejudicado devido à temperatura elevada do ambiente, que a faz ter interrupções limitadas do sono. Aceita dieta por via oral. Intracath em veia sub-clávia D pérvio. Funções de eliminação: retenção urinária e evacuação normal. Para a elaboração do plano assistencial de enfermagem, selecionou-se dois problemas de enfermagem prioritários: “sono prejudicado” e “dispneia”, que correspondem, respectivamente, aos diagnósticos de enfermagem

- (A) privação do sono, relacionado ao regime de tratamento e padrão do sono não restaurador, caracterizado por fadiga; risco de débito cardíaco aumentado, relacionado à frequência cardíaca alterada e volume sistólico alterado, caracterizado por hipertensão arterial.
- (B) intolerância à atividade, relacionada ao desequilíbrio entre a oferta e a demanda de oxigênio, caracterizado por dispneia ao esforço e resposta anormal da frequência cardíaca à atividade.
- (C) padrão de sono prejudicado, relacionado à barreira ambiental e caracterizado por alteração no padrão de sono; padrão respiratório ineficaz, relacionado à obesidade, caracterizado por dispneia e uso da musculatura acessória para respirar.
- (D) insônia, relacionada ao desconforto físico e ansiedade, caracterizada por dificuldade em iniciar o sono; ventilação espontânea prejudicada, relacionada à alteração no metabolismo, caracterizada por aumento de taxa metabólica e dispneia.

**22** Sr. Mário, 55 anos, compareceu à consulta de enfermagem subsequente no Programa de Hiperdia da Unidade de Saúde e, após a avaliação, detectou-se que os valores pressóricos estavam elevados, no sobrepeso e, mesmo usando insulina diariamente e metformina, a glicemia pós-prandial se encontrava também bastante elevada. A enfermeira do programa, como já havia estabelecido uma relação efetiva com o paciente, discutiu com ele primeiramente a natureza do problema, sendo descoberto que Sr. Mário não estava tomando a medicação de forma correta, por esquecimento. Quanto à dieta, resolveu suspendê-la. A enfermeira o orientou sobre a necessidade do uso diário da medicação e de manter a dieta e implementou um plano assistencial de enfermagem com os horários de cada medicamento, bem como ofereceu o serviço de nutrição da Unidade para a orientação da dieta. A insulina passou a ser aplicada na própria UBS. Após um mês, o Sr. Mário retornou à consulta com a enfermeira e os valores da PA, glicemia e peso estavam controlados, havendo a resolução da questão.

O texto retrata a teoria de enfermagem denominada de teoria de

- (A) Nightingale.
- (B) Peplau.
- (C) Orem.
- (D) Leininger.

**23** Sr. Antônio Maria, 35 anos, em tratamento para Hanseníase, forma multibacilar, compareceu à consulta de enfermagem no programa de hanseníase da Unidade Básica de Saúde do seu bairro para a tomada da 3ª dose supervisionada da poliquimioterapia e recebimento do restante da cartela para a realização das doses diárias no domicílio. A enfermeira reforçou o retorno do Sr. Antônio Maria com 28 dias para a tomada da 4ª dose supervisionada e recebimento das doses diárias autoadministradas. No retorno do doente para a tomada da dose supervisionada deve-se

- (A) submeter à revisão sistemática por médico e/ou enfermeiro responsável pelo monitoramento clínico e terapêutico, visando à identificação de reações hansênicas, efeitos adversos aos medicamentos e dano neural.
- (B) realizar exames de diagnósticos laboratoriais complementares, como TGO, TGP e creatinina, para acompanhamento dos pacientes e monitoramento de efeitos colaterais dos medicamentos.
- (C) realizar a avaliação do grau de incapacidade física e, caso identifique algum sinal e/ou sintoma que indique comprometimento neural, deverá ser encaminhado ao fisioterapeuta da Unidade ou do NASF.
- (D) observar o surgimento de novas lesões ou exacerbações de lesões já existentes e neste caso deve-se solicitar o exame de baciloscopia e histopatologia, para o diagnóstico de estados reacionais.

**24** Jorge, filho do idoso Sr. Benedito, 55 anos, compareceu ao Programa de Tuberculose da Unidade Básica de Saúde de Alto Monte relatando que estava ali para retirar o medicamento para tratamento da tuberculose pulmonar para que o seu pai prosseguisse com o tratamento em casa, após ter tido alta hospitalar. O filho Jorge entregou a enfermeira o encaminhamento do hospital de referência em doenças infectocontagiosas em que o seu pai fora internado, devido a intercorrências clínicas relacionadas à tuberculose. De acordo com as recomendações do Ministério da Saúde sobre o Tratamento Diretamente Observado (TDO), a enfermeira informou que

- (A) somente o agente comunitário de saúde da Estratégia de Saúde da Família, capacitado pela equipe de saúde da UBS, poderá ficar responsável pelo TDO do Sr. Benedito do início ao fim do tratamento.
- (B) obrigatoriamente o Sr. Benedito deverá comparecer a UBS para o TDO, por no mínimo 4 observações mensais, sendo 30 observações na fase intensiva e 60 na fase de manutenção.
- (C) somente a assistente social da equipe de saúde poderá observar a tomada da medicação no domicílio, por no mínimo 12 observações na fase intensiva e 06 na fase de manutenção, em caso de impossibilidade do comparecimento do Sr. Benedito na UBS para o TDO.
- (D) excepcionalmente a unidade poderá propor ao Sr. Benedito que a observação diária da ingestão dos medicamentos antituberculose seja realizada pelo seu filho, capacitado pela equipe de saúde.

**25** Luiza, 42 anos, compareceu ao Setor de Pré-natal da Unidade Básica de Saúde do seu bairro, referindo náuseas e mal estar geral e ausência de menstruação há dois meses e meio. Após exames de diagnóstico, foi confirmada a gestação de 10 semanas. Mãe de 3 filhos, com três cesárias, o filho mais novo com a idade de 12 anos relata hipotireoidismo e uso de anti-hipertensivo. Durante a consulta de enfermagem, constatou-se IMC=22,4; PA=150/95mmHg e ser portadora de hipotireoidismo. Diante dos fatores de risco gestacional, a conduta adequada com relação ao pré-natal da Luiza seria

- (A) encaminhar ao pré-natal de alto risco.
- (B) encaminhar ao pré-natal na unidade de média complexidade.
- (C) permitir a realização do pré-natal na própria unidade básica.
- (D) referenciar ao pré-natal no Núcleo de Atenção à Saúde da Família.

**26** Criança, 2 meses de idade, em bom estado geral, acompanhada de sua genitora, compareceu à sala de vacinação da Unidade Estratégia de Saúde da Família e na triagem constatou-se que a carteira de vacinação da criança se encontrava com as vacinas em dia. Na ocasião a criança recebeu as doses das vacinas correspondentes à idade criança: 1ª dose Penta/DTP; 1ª dose VIP; 1ª dose Pneumocócica 10 v (conjugada), 1ª dose Rotavírus Humano. De acordo com o calendário nacional de vacinação da criança, foram aprazadas para a idade de 6 meses as seguintes doses e vacinas:

- (A) 3ª Pneumocócica 10 v (conjugada) e 3ª dose Meningocócica C (conjugada).
- (B) 2ª dose Meningocócica C (conjugada) e 3ª dose Pneumocócica 10 v.
- (C) 3ª dose Penta/DTP e 3ª dose VIP.
- (D) 3ª dose Penta/DTP, 3ª VOP e 3ª Meningocócica C (conjugada).

**27** A Enfermeira da Estratégia Saúde da Família de Ipixuna recebeu uma notificação da Secretaria Municipal de Saúde do Município informando que a Unidade não está realizando adequadamente os registros das atividades nos sistemas de informação, o que trará prejuízos financeiros para o município, e que a ESF precisa “garantir a qualidade do registro das atividades nos sistemas de informação na atenção básica”. De acordo com a Política Nacional de Atenção Básica, trata-se de uma atribuição

- (A) da equipe de informática do Núcleo de Apoio à Saúde da Família.
- (B) exclusivamente dos Agentes Comunitários de Saúde.
- (C) específica do enfermeiro e do médico.
- (D) comum a todos os profissionais da equipe da atenção básica.

**28** Laura, 33 anos, secretária executiva de uma empresa pública, se encontrava de licença maternidade por 6 meses e precisava retornar ao trabalho, com 8 horas/dia. Maria, sua filha de 6 meses de idade, era alimentada em aleitamento materno exclusivo diretamente da mama e era necessário introduzir novos alimentos na dieta da filha, para auxiliar o aleitamento materno. Procurou o pediatra que orientou a introdução de uma fruta suave raspada no lugar de uma mamada no lanche da manhã, papinha de fruta no lanche da tarde e amamentar livremente quando estivesse em casa e à noite. No caso da Maria, o aleitamento materno pode ser classificado em

- (A) aleitamento materno parcial.
- (B) aleitamento materno complementado.
- (C) aleitamento materno misto.
- (D) aleitamento materno predominante.

**29** A Enfermeira Alice estava de plantão na UTI e foi informada pelo médico plantonista que o paciente do leito 05, senhor José de Alcântara, precisaria retirar um cateter central e que ele gostaria que a enfermeira o acompanhasse durante o procedimento. Ao iniciar o procedimento a enfermeira ensinou o paciente a realizar a Manobra de Valsalva. Esta conduta da enfermeira tinha como objetivo

- (A) diminuir a ansiedade do paciente.
- (B) impedir o deslocamento do tórax pelo paciente.
- (C) prevenir o aumento da pressão intratorácica.
- (D) reduzir o risco de embolia por ar.

**30** A nutrição parenteral é uma forma de manter a absorção pelo organismo de oligoelementos importantes para a sobrevivência de paciente que estão incapacitados de obtê-los por vias naturais em virtude de diversos fatores patológicos. Porém este procedimento também exige cuidados por parte da equipe de enfermagem. Ao fazer uso da nutrição parenteral por cateter central, em caso de hemotórax, é possível identificar a seguinte sintomatologia:

- (A) rubor, dispneia e tosse.
- (B) edema de glote, hipotensão e dispneia.
- (C) taquicardia, dispneia e tosse persistente.
- (D) rubor, calafrios e eritema.

RASCUNHO