



PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTE ALEGRE

CONCURSO PÚBLICO - PROVA OBJETIVA: 18 de outubro de 2015

# NÍVEL MÉDIO

## TÉCNICO AGROPECUÁRIA

Nome do Candidato: \_\_\_\_\_

Nº de Inscrição: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Assinatura

### INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

1. Confira se a prova que você recebeu corresponde ao cargo/nível de escolaridade ao qual você está inscrito, conforme consta no seu cartão de inscrição e cartão-resposta. Caso contrário comunique imediatamente ao fiscal de sala.
2. Confira se, além deste BOLETIM DE QUESTÕES, você recebeu o CARTÃO-RESPOSTA, destinado à marcação das respostas das questões objetivas.
3. Este BOLETIM DE QUESTÕES contém a Prova Objetiva com 30 (trinta) questões, sendo 10 de Língua Portuguesa, 05 de Matemática, 05 de Noções de Informática e 10 de Conhecimentos Específicos. Caso exista alguma falha de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala. Na prova há espaço reservado para rascunho. **Esta prova terá duração de 04 (quatro) horas, tendo seu início às 14h:30min e término às 18h:30min (horário local).**
4. Cada questão objetiva apresenta 04 (quatro) opções de resposta, identificadas com as letras (A), (B), (C) e (D). Apenas uma responde adequadamente à questão, considerando a numeração de 01 a 30.
5. Confira se seu nome, número de inscrição, cargo de opção e data de nascimento, consta na parte superior do CARTÃO-RESPOSTA que você recebeu. Caso exista algum erro de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala, a fim de que o fiscal registre na Ata de Sala a devida correção.
6. O candidato deverá permanecer, obrigatoriamente, no local de realização da prova por, no mínimo, uma hora após o início da prova. A inobservância acarretará a eliminação do concurso.
7. É obrigatório que você assine a LISTA DE PRESENÇA e o CARTÃO-RESPOSTA do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.
8. A marcação do CARTÃO-RESPOSTA deve ser feita somente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, pois lápis não será considerado.
9. A maneira correta de marcar as respostas no CARTÃO-RESPOSTA é cobrir totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo constante no CARTÃO-RESPOSTA.
10. Em hipótese alguma haverá substituição do CARTÃO-RESPOSTA por erro do candidato. A substituição só será autorizada se for constatada falha de impressão.
11. O CARTÃO-RESPOSTA deverá ser devolvido ao final da sua prova, pois é o único documento válido para o processamento de suas respostas.
12. O candidato só poderá levar o BOLETIM DE QUESTÕES 1 hora (60 minutos) antes do término da prova, caso termine antes, deverá devolver juntamente com o CARTÃO RESPOSTA.
13. Será automaticamente eliminado do Concurso Público da Prefeitura de Monte Alegre o candidato que durante a realização da prova descumprir os procedimentos definidos no Edital nº 001/2015/PMMA do referido concurso.

**Boa Prova.**



## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia atentamente o texto abaixo para responder às questões de 1 a 10.

### *O fim do mundo*

Cecília Meireles

1 A primeira vez que ouvi falar no fim do mundo, o mundo para mim não tinha nenhum  
2 sentido, ainda; de modo que não me interessava nem o seu começo nem o seu fim. Lembro-  
3 me, porém, vagamente, de umas mulheres nervosas que choravam, meio desgrenhadas, e  
4 aludiam a um cometa que andava pelo céu, responsável pelo acontecimento que elas tanto  
5 temiam.

6 Nada disso se entendia comigo: o mundo era delas, o cometa era para elas: nós,  
7 crianças, existíamos apenas para brincar com as flores da goiabeira e as cores do tapete.

8 Mas, uma noite, levantaram-me da cama, enrolada num lençol, e, estremunhada,  
9 levaram-me à janela para me apresentarem à força ao temível cometa. Aquilo que até então  
10 não me interessava nada, que nem vencia a preguiça dos meus olhos pareceu-me, de repente,  
11 maravilhoso. Era um pavão branco, pousado no ar, por cima dos telhados? Era uma noiva, que  
12 caminhava pela noite, sozinha, ao encontro da sua festa? Gostei muito do cometa. Devia  
13 sempre haver um cometa no céu, como há lua, sol, estrelas. Por que as pessoas andavam tão  
14 apavoradas? A mim não me causava medo nenhum.

15 Ora, o cometa desapareceu, aqueles que choravam enxugaram os olhos, o mundo não  
16 se acabou, talvez eu tenha ficado um pouco triste - mas que importância tem a tristeza das  
17 crianças?

18 Passou-se muito tempo. Aprendi muitas coisas, entre as quais o suposto sentido do  
19 mundo. Não duvido de que o mundo tenha sentido. Deve ter mesmo muitos, inúmeros, pois em  
20 redor de mim as pessoas mais ilustres e sabedoras fazem cada coisa que bem se vê haver um  
21 sentido do mundo peculiar a cada um.

22 Dizem que o mundo termina em fevereiro próximo. Ninguém fala em cometa, e é pena,  
23 porque eu gostaria de tornar a ver um cometa, para verificar se a lembrança que conservo  
24 dessa imagem do céu é verdadeira ou inventada pelo sono dos meus olhos naquela noite já  
25 muito antiga.

26 O mundo vai acabar, e certamente saberemos qual era o seu verdadeiro sentido. Se  
27 valeu a pena que uns trabalhassem tanto e outros tão pouco. Por que fomos tão sinceros ou  
28 tão hipócritas, tão falsos e tão leais. Por que pensamos tanto em nós mesmos ou só nos  
29 outros. Por que fizemos voto de pobreza ou assaltamos os cofres públicos - além dos  
30 particulares. Por que mentimos tanto, com palavras tão judiciosas. Tudo isso saberemos e  
31 muito mais do que cabe enumerar em um texto.

32 Se o fim do mundo for mesmo em fevereiro, convém pensarmos desde já se utilizamos  
33 este dom de viver da maneira mais digna.

34 Em muitos pontos da terra há pessoas, neste momento, pedindo a Deus - dono de  
35 todos os mundos - que trate com benignidade as criaturas que se preparam para encerrar a  
36 sua carreira mortal. [...]

37 Enquanto isso, os planetas assumem os lugares que lhes competem, na ordem do  
38 universo, neste universo de enigmas a que estamos ligados e no qual por vezes nos arrogamos  
39 posições que não temos - insignificantes que somos, na tremenda grandiosidade total.

40 Ainda há uns dias a reflexão e o arrependimento: por que não os utilizaremos? Se o fim  
41 do mundo não for em fevereiro, todos teremos fim, em qualquer mês...

Disponível em: <<http://rodgoalves.blogspot.com.br/search?updated-min=2011-01-01T00:00:00-02:00&updated-max=2012-01-01T00:00:00-02:00&max-results=27>> [adaptado]  
Acesso em: 2 set. 2015.

1. O texto de Cecília Meireles pode ser classificado como um(a)
- (A) tese sobre a relação entre o fim e o sentido do mundo.
  - (B) debate sobre o medo que têm as pessoas do fim do mundo.
  - (C) crônica em que a autora faz uma reflexão sobre o sentido do mundo.
  - (D) artigo informativo sobre a reação das pessoas diante da passagem de cometas.

2. Pode-se depreender, da leitura do texto, que um dos propósitos da autora é chamar a atenção para a importância
- (A) da proximidade do fim do mundo.
  - (B) de se viver de maneira mais digna.
  - (C) de se tratar com benignidade as pessoas.
  - (D) do lugar que os planetas ocupam na ordem do universo.
3. Com base no contexto linguístico, pode-se depreender que as palavras “estremunhada” (linha 8) e “arrogamos” (linha 38) significam, respectivamente,
- (A) *agitada e assumimos.*
  - (B) *sonolenta e atribuímos.*
  - (C) *apavorada e adotamos.*
  - (D) *estremada e aceitamos.*
4. No trecho “o cometa desapareceu, aqueles que choravam enxugaram os olhos” (linha 15), há, entre as ações, uma relação de
- (A) oposição entre fatos que se sucedem.
  - (B) causalidade entre fatos interdependentes.
  - (C) alternância entre ocorrências semelhantes.
  - (D) simultaneidade de ocorrências independentes.
5. A terceira pessoa no plural indica indeterminação do sujeito na oração:
- (A) “que choravam” (linha 3).
  - (B) “que se preparam” (linha 35).
  - (C) “levantaram-me da cama” (linha 8).
  - (D) “e aludiam a um cometa” (linha 3 e 4).
6. No trecho “todos teremos fim” (linha 41), ocorre um(a)
- (A) silepse.
  - (B) zeugma.
  - (C) anacoluto.
  - (D) pleonasma.
7. Releia o seguinte trecho do texto:
- Por que fomos tão sinceros ou tão hipócritas, tão falsos e tão leais. Por que pensamos tanto em nós mesmos ou só nos outros. Por que fizemos voto de pobreza ou assaltamos os cofres públicos - além dos particulares. Por que mentimos tanto, com palavras tão judiciosas (linhas 27 a 30).
- Sobre os fatos de língua desse trecho, **NÃO** é correto afirmar que
- (A) o advérbio “tanto”, nas duas ocorrências, expressa intensidade.
  - (B) a conjunção “ou” expressa dúvida, incerteza, nas três ocorrências.
  - (C) o vocábulo “por que”, em todas as ocorrências, introduz uma pergunta indireta.
  - (D) as orações que o compõem complementam o verbo da oração principal “saberemos”.
8. O vocábulo “ora” (linha 15) é um(a)
- (A) conjunção que liga duas sequências do texto com valor alternativo.
  - (B) advérbio e poderia ser substituído, sem prejuízo de sentido, por “agora”.
  - (C) interjeição utilizada pela autora para expressar sua impaciência diante da reação das mulheres nervosas.
  - (D) conjunção que sinaliza transição no pensamento da autora, podendo ser substituída por “pois bem”.

9. Em “pedindo a Deus – dono de todos os mundos – que trate com benignidade as criaturas” (linhas 34 e 35), o enunciado que está entre travessões
- (A) qualifica o termo antecedente.
  - (B) acrescenta um argumento novo.
  - (C) exemplifica o raciocínio da autora.
  - (D) demarca uma digressão pouco adequada.
10. A referência que **NÃO** corresponde ao pronome destacado no fragmento transcrito é:
- (A) “planetas” → “que **lhes** competem” (linha 37).
  - (B) “crianças” → “o cometa era para **elas**” (linha 6).
  - (C) “a reflexão e o arrependimento” → “por que não **os** utilizaremos?” (linha 40).
  - (D) “temível cometa” → “**Aquilo** que até então não me interessava nada” (linhas 9 e 10).

RASCUNHO

## MATEMÁTICA

11. A tabela abaixo apresenta o desempenho na produção de cacau dos municípios do Médio Amazonas em 2011.

**Desempenho da Cacaucultura nos municípios atendidos pelo Polo do Médio Amazonas em 2011.**

Município	Área TOTAL	Área DESENV	Área COLHIDA	Produção (t)	Kg/ha	Nº Agricultores
ALENQUER	557	142	415	130	313	185
SANTARÉM	137	125	12	3	250	102
PLACAS	10911	2372	8539	5333	624	1202
RURÓPOLIS	2770	1791	979	483	493	528
TRAIRÃO	1708	376	1332	420	315	237
ITAITUBA	828	519	309	163	528	197
M. ALEGRE	200	183	17	7	412	81
TOTAL	17111	5508	11603	6539	564	2532

Fonte: CEPLAC/SUEPA/SEPES - Dados estimativos.

- Segundo esta tabela, a quantidade de cacau, produzida em Monte Alegre em 2011, por hectare, foi de

- (A) 7 quilos.
- (B) 183 quilos.
- (C) 200 quilos.
- (D) 412 quilos.

12. Em um quadrado mágico, a soma dos elementos de quaisquer linhas (horizontais) é igual à dos elementos de quaisquer colunas (verticais), que são iguais à soma dos elementos de quaisquer diagonais. Considere o quadrado mágico abaixo:

4	9	Z
3	Y	7
X	1	6

- O valor de X neste quadrado mágico é igual a

- (A) 8.
- (B) 7.
- (C) 5.
- (D) 2.

13. Um saco de cimento custava R\$ 25,00 e o vendedor daria um desconto de 10% nesse preço, desde que fosse adquirido um saco a mais do que inicialmente fora solicitado, quando seriam comprados

- (A) 7 sacos de cimento.
- (B) 8 sacos de cimento.
- (C) 9 sacos de cimento.
- (D) 10 sacos de cimento.

14. Seis Agentes Administrativos realizariam um serviço em 5 dias, trabalhando 8 horas por dia. Com a impossibilidade de dois deles trabalharem, e a redução da jornada de trabalho para 6 horas por dia, o mesmo serviço deverá ser realizado em

- (A) 12 dias.
- (B) 10 dias.
- (C) 8 dias.
- (D) 6 dias.

- 15.** Três amigas têm idades diferentes e trabalham em secretarias diferentes (Secretaria de Saúde, de Finanças e de Educação). Márcia, que não é a mais velha nem a mais nova das amigas, não trabalha na Secretaria de Saúde, pois nessa trabalha a mais nova; e Zilda trabalha na Secretaria de Educação. Com esses dados, podemos afirmar que
- (A) a mais nova chama-se Amélia.
  - (B) Zilda é a mais nova.
  - (C) a mais velha trabalha na Secretaria de Finanças.
  - (D) a mais velha trabalha na Secretaria de Educação.

RASCUNHO

## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

16. O Internet Explorer 9 mostra o ícone “Favoritos” em formato de estrela, logo acima do canto superior direito da página da web. Para adicionar a página atual às favoritas, é necessário clicar no ícone “Favoritos” e pressionar as teclas

- (A) <Alt> + <F>.
- (B) <Ctrl> + <D>.
- (C) <Ctrl> + <Alt> + <A>.
- (D) <Shift> + <Tab>.

17. O tipo de extensão de arquivo utilizado no Microsoft Office Excel 2010, o qual representa um formato de arquivo que armazena dados tabelados e é compatível com outros gerenciados de planilhas eletrônicas, é o

- (A) XLSX.
- (B) TTF.
- (C) CSV.
- (D) MDB.

18. A funcionalidade do Windows 7 que ajuda a manter um computador por fazer análises regulares do disco rígido e ajudar a remover qualquer *spyware* do computador é a

- (A) Smart Media
- (B) Function Scan.
- (C) Windows Defender.
- (D) Disk System.

19. Quando o usuário pressiona as teclas <Ctrl> + <Alt> + <Del> no Microsoft Windows 7, é apresentada uma tela com o conjunto de opções:

Item	Opções
01	Bloquear este Computador
02	
03	Fazer logoff
04	Alterar uma senha...
05	Iniciar Gerenciador de Tarefas

- A opção que preenche o **item 02** é a de

- (A) Acionar cópia de segurança.
- (B) Alterar papel de parede de Windows.
- (C) Abrir o Windows Explorer.
- (D) Trocar Usuário.

20. No Internet Explorer 9, a guia da caixa de diálogo “Opções da Internet” que apresenta um campo onde pode ser informada a *home page* de um *site* que será carregada toda vez que o programa Internet Explorer 9 for executado é a

- (A) Geral.
- (B) Avançado.
- (C) Conteúdo.
- (D) Programas.

# RASCUNHO



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**21.** Método de irrigação é a forma pela qual a água pode ser aplicada às culturas. Em relação a essa temática, é correto afirmar que

- (A) na microaspersão, muito utilizada para a irrigação de culturas temporárias, a vazão dos emissores é menor do que no sistema de gotejamento, sendo também a sua eficiência menor que a aspersão convencional.
- (B) nos sistemas de irrigação com pivô central geral, os pivôs são instalados para irrigar áreas de 50 a 130ha, sendo o custo por área mais baixo à medida que o equipamento aumenta de tamanho.
- (C) por aplicar água a grandes distâncias, os sistemas de irrigação por canhão hidráulico são mais indicados para regiões com alta incidência de ventos, por apresentarem maior eficiência do canhão.
- (D) no método de irrigação por escorrimento, também chamado de gravidade, o lençol freático é mantido a certa profundidade, capaz de permitir um fluxo de água adequado à zona radicular da planta.

**22.** A reprodução de plantas se dá de duas diferentes formas: sexual e assexual ou vegetativa. Acerca desse assunto, analise os itens abaixo.

- I A reprodução por sementes é de grande importância quando se deseja multiplicar um genótipo altamente heterozigoto e que apresenta características consideradas superiores, que se perdem quando utilizada a propagação vegetativa.
- II Na enxertia, à planta receptora, vulgarmente conhecida como porta-enxerto ou cavalo, dá-se o nome de epibíoto que, em virtude de estar enraizado num substrato, desempenha as funções de absorção e fixação.
- III Na técnica de cultura de tecido ou micropropagação, a reprodução é realizada *ex situ* e oferece excelentes possibilidades para a propagação comercial, embora haja efeitos negativos relacionados à redução da base genética dos povoamentos.

- Das afirmativas acima,

- (A) apenas I está correta.
- (B) apenas II está correta.
- (C) apenas III está correta.
- (D) todas estão incorretas.

**23.** A produção de sementes de alta qualidade é muito importante para qualquer programa de produção de mudas voltado para plantios comerciais, restauração de áreas degradadas e conservação dos recursos genéticos. Sobre esse tema, analise os itens abaixo.

- I De modo geral, as matrizes selecionadas para a produção de madeira são escolhidas pelo seu genótipo e devem apresentar fuste reto, de maior diâmetro e de maior volume.
- II Nas matrizes de sementes para fins de revegetação ambiental, a qualidade do fuste, forma de copa e outros aspectos produtivos são menos importantes do que a boa condição fitossanitária, o vigor e a produção de sementes.
- III Na floresta, a escolha das árvores de maior diâmetro e mais alta nem sempre representam a melhor opção para seleção de porta sementes, pois essas características podem não ser de origem genética.

- Das afirmativas acima,

- (A) I e II estão corretas.
- (B) I e III estão corretas.
- (C) II e III estão corretas.
- (D) Todas estão corretas.

# RASCUNHO

**24.** Considerando a mecanização agrícola nos processos de preparo de solo e plantio, é correto afirmar que

- (A) os arados de aiveca continuam operando mesmo depois que seus órgãos ativos tenham sofrido um desgaste considerável, podendo ser utilizados em solos abrasivos sem perda de sua eficiência.
- (B) a grade é sempre utilizada posteriormente e como complementação do serviço feito pelos arados, completando, assim, o preparo do solo, desagregando torrões e nivelando a sua superfície para facilitar a semeadura.
- (C) quanto às máquinas utilizadas para semear, as semeadoras depositam sementes finas e grossas, as plantadoras têm a função de plantar mudas, enquanto as transplantadoras realizam o plantio de órgãos vegetativos considerados tubérculos.
- (D) a eficiência da subsolagem está correlacionada com o teor de água presente no solo, sendo menor a eficiência da subsolagem quanto maior for a umidade, pois requer alta potência para realizar o seu trabalho.

**25.** A Agroecologia é uma ciência que exige um enfoque holístico e uma abordagem sistêmica. Nesse sentido, analise os itens abaixo.

- I Os estilos de agricultura com orientações emanadas das correntes da “Intensificação Verde”, da “Revolução Verde - Verde” ou da “Dupla Revolução Verde” apresentam tendência marcadamente ecológica, constituindo-se em movimentos oriundos da agroecologia.
- II Uma intervenção agroecológica deverá orientar-se, primeiramente, pela busca de maior complexidade ecológica dos sistemas de produção, já que apresentam maior capacidade de resiliência.
- III Toda prática agrícola que não utiliza agrotóxicos ou fertilizantes químicos de síntese em seu processo produtivo enquadra-se como uma agricultura agroecológica e sustentável do ponto de vista da manutenção da produção no tempo.

- Das afirmativas acima,

- (A) I está correta.
- (B) II está correta.
- (C) III está correta.
- (D) todas estão incorretas.

**26.** O manejo integrado de pragas (MIP) pode auxiliar de forma marcante na definição das práticas de manejo e controle em sistemas orgânicos. Acerca dessa prática, é correto afirmar que

- (A) uma das etapas fundamentais na implantação do MIP é o estudo das populações, com amostragem a que denominamos **monitoramento**.
- (B) a identificação das espécies causadoras de danos e o reconhecimento dos seus inimigos naturais fazem parte das etapas **táticas de controle e amostragem**, respectivamente.
- (C) **as táticas de controle** constituem uma etapa do MIP anterior à instalação da cultura, na qual se faz o planejamento de reconhecimento dos inimigos naturais.
- (D) na maioria dos casos, o manejo integrado de pragas se utiliza de métodos preventivos, pois essa é a característica de todo controle alternativo.

# RASCUNHO

As tabelas abaixo são sequenciais e apresentam valores hipotéticos para análise de solos. Servirão para responder às questões 27 e 28.

Solo	pH H <sub>2</sub> O	pH CaCl <sub>2</sub>	Matéria Orgânica - MO (%)	Argila (%)	P Mehlich mg / dm <sup>3</sup>	K	Ca	Mg	Al	H+Al
						cmol <sub>c</sub> / dm <sup>3</sup>				
A	5,8	5,4	2,5	60,0	10,0	0,08	6,00	2,20	0,0	5,00
B	5,3	5,3	1,2	33,0	0,9	0,01	1,03	0,64	0,1	3,71
C	5,3	5,4	2,8	18,0	1,9	0,12	0,65	0,12	2,0	7,70

Solo	Soma de Bases	Capacidade de Troca de Cátions - CTC		Saturação					Relações		
		efetiva	pH 7,0	Al	Bases	Ca	Mg	K			
		cmol <sub>c</sub> / dm <sup>3</sup>		m%	V%	%			Ca/Mg	Ca/K	Mg/K
		A	8,28	8,28	13,28	0,0	62,4	45,2	16,6	0,6	2,7
B	1,68	1,78	5,39	5,6	31,2	19,1	11,9	0,2	1,6	103,0	64,0
C	0,89	2,89	8,59	69,1	10,4	7,6	1,4	1,4	5,4	5,3	1,0

27. Sobre correção de acidez no solo pelo uso do calcário 100% de PRNT, é verdadeiro afirmar que
- (A) os solos B e C não precisam de calagem.
- (B) para elevar V% do solo B para 60,0, são necessários 1,55 T/ha desse calcário.
- (C) o solo C é arenoso e precisa de 3,0 T/ha desse calcário.
- (D) a capacidade de troca de cátions efetiva do solo A, afirma necessidade de 0,002 T/ha desse calcário.

28. Com relação à interpretação dos resultados da análise, avalie os itens abaixo.

- I O solo A é distrófico e os solos B e C são eutróficos.
- II O teor de alumínio aumenta valores de bases saturadas.
- III O solo C tem balanço de carga positiva.

- Das afirmativas acima,

- (A) I e II são verdadeiras.
- (B) apenas III é verdadeira.
- (C) II e III são verdadeiras.
- (D) apenas I é verdadeira.

29. A qualidade de vida urbana está diretamente atrelada a vários fatores que estão reunidos na infraestrutura, no desenvolvimento econômico-social e àqueles ligados à questão ambiental. No caso do ambiente, as áreas verdes públicas e sua paisagem constituem-se elementos imprescindíveis para o bem estar, pois influencia diretamente a saúde física e mental da população. Desse modo, é correto afirmar que

- (A) parques, jardins ou praças nos quais predominam as áreas plantadas de vegetação são considerados como espaços verdes, áreas verdes ou equipamentos verdes.
- (B) a arborização urbana, também denominada de áreas verdes municipais, diz respeito a todos os elementos vegetais de porte arbóreo, herbáceo e arbustivo dentro de uma cidade.
- (C) na poda de manutenção, a retirada dos galhos deve ser realizada o mais cedo possível, para evitar cicatrizes muito grandes. Por essa razão, os galhos baixos, que dificultarão a passagem de pedestres ou o estacionamento de veículos, deverão ser retirados quando a planta ainda é jovem.
- (D) o canteiro ao redor da planta deve ser feito com mureta acima do nível da calçada para evitar que as águas das chuvas que escorrem pela calçada possam encharcar o solo, causando a morte da árvore na época das chuvas.

**30.** Sustentabilidade, bem como outros conceitos dele originados, como Desenvolvimento Sustentável ou Agricultura Sustentável, devem ser vistos como conceitos complexos e dinâmicos, fortemente dependentes dos contextos aos quais são aplicados. Na agricultura, o conceito de sustentabilidade é muito importante porque ele pode ser a base para a criação de políticas e práticas que nos levem a um desenvolvimento rural mais igualitário e ambientalmente sadio. Analise os itens a seguir, referentes ao tema.

- I A uniformização do mercado mundial, como consequência do processo de globalização da economia, tem sido responsável pela introdução de variedades modernas, e pela ampliação das áreas cultivadas, resultando, principalmente, na redução da erosão genética e na ampliação do número de espécies disponíveis.
- II O desenvolvimento de uma agricultura sustentável também pode ser percebido por meio dos produtos dos centros de pesquisa, cada vez mais disponíveis para uma alta gama de sistemas de produção, de variações locais de solos e de condições de acesso à água e a outros recursos.
- III A agricultura ecológica ou agricultura alternativa, com tecnologias de baixo uso de recursos externos, não representa a única resposta possível no que se refere à sustentabilidade. O processo de desenvolvimento da agricultura sustentável poderá combinar elementos tanto da agricultura convencional quanto da alternativa.

- Das afirmativas acima,

- (A) Apenas I está correta.
- (B) Apenas II está correta.
- (C) Apenas III está correta.
- (D) Todas estão incorretas.

RASCUNHO