



PREFEITURA MUNICIPAL DE IRITUIA

CONCURSO PÚBLICO - PROVA OBJETIVA: 15 de outubro de 2017

NÍVEL SUPERIOR

FONOAUDIÓLOGO

Nome do Candidato: _____

Nº de Inscrição: _____

Assinatura

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

1. Confira se a prova que você recebeu corresponde ao cargo/nível de escolaridade ao qual você está inscrito, conforme consta no seu cartão de inscrição e cartão-resposta. Caso contrário comunique imediatamente ao fiscal de sala.
2. Confira se, além deste BOLETIM DE QUESTÕES, você recebeu o CARTÃO RESPOSTA, destinado à marcação das respostas das questões objetivas.
3. Este BOLETIM DE QUESTÕES contém a Prova Objetiva com 30 (trinta) questões, sendo 10 de Português, 05 de Atualidades, 05 Noções de Meio Ambiente e 10 de Conhecimento Específico. Caso exista alguma falha de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala. Na prova há espaço reservado para rascunho. **Esta prova terá duração de 04 (quatro) horas, tendo seu início às 08h e término às 12h (horário local).**
4. Cada questão objetiva apresenta 04 (quatro) opções de resposta, identificadas com as letras (A), (B), (C) e (D). Apenas uma responde adequadamente à questão, considerando a numeração de 01 a 30.
5. Confira se seu nome, número de inscrição, cargo de opção e data de nascimento, consta na parte superior do CARTÃO-RESPOSTA que você recebeu. Caso exista algum erro de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala, a fim de que o fiscal registre no formulário de Correção de Dados a devida correção.
6. O candidato deverá permanecer, obrigatoriamente, no local de realização da prova por, no mínimo, uma hora após o início da prova. A inobservância acarretará a eliminação do concurso.
7. É obrigatório que você assine a LISTA DE PRESENÇA e o CARTÃO RESPOSTA do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.
8. A marcação do CARTÃO-RESPOSTA deve ser feita somente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, pois lápis não será considerado.
9. A maneira correta de marcar as respostas no CARTÃO RESPOSTA é cobrir totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo constante no CARTÃO RESPOSTA.
10. Em hipótese alguma haverá substituição do CARTÃO RESPOSTA por erro do candidato. A substituição só será autorizada se for constatada falha de impressão.
11. O BOLETIM DE QUESTÕES deverá ser devolvido ao final da sua prova, juntamente com seu CARTÃO RESPOSTA, pois é o único documento válido para o processamento de suas respostas.
12. Será automaticamente eliminado do Concurso Público da Prefeitura Municipal de IRITUIA o candidato que durante a realização da prova descumprir os procedimentos definidos no Edital nº 001/2017 do referido concurso.

Boa Prova.

FADESP

PORTUGUÊS

A prova de Língua Portuguesa foi elaborada com base no texto “A uberização da vida”, de Marcelo Moura. Leia-o com atenção para responder às questões de **1 a 10**.

A uberização da vida

1 A tecnologia e o trabalho vivem, nos últimos séculos, uma relação pontuada por uma
2 série de episódios surpreendentes, quase sempre marcados pelo conflito.
3 Desde o início da era industrial, no século XVIII, os operários de fábricas são
4 assombrados pelo espectro de sua substituição por máquinas. Naquela época, havia boatos, na
5 Inglaterra, sobre o lendário general Ned Ludd, que incitava a invasão das tecelagens e a
6 destruição das máquinas para conter o desemprego em massa. (...)
7 É provável que ocorra algo semelhante a uma revolta ludista hoje em dia, se algumas
8 promessas da tecnologia se concretizarem. Uma delas é a substituição dos motoristas
9 profissionais pelo piloto automático do Google. Se isso ocorrer, presenciaremos a maior onda
10 de desemprego dos últimos séculos. O fantasma, dessa vez, seria a inteligência artificial.
11 No entanto, já existe uma revolução em curso, que chega liderada pelo aumento
12 crescente dos aplicativos. Além de nos disponibilizar serviços no esquema 24/7 (vinte e quatro
13 horas por dia, sete dias da semana), a internet começa, agora, a preencher nichos de tempo
14 livre com trabalho. Chamo a esse fenômeno de uberização.
15 Frequentemente, o Uber é um aplicativo associado com a substituição dos táxis nas
16 grandes cidades, mas é muito mais do que isso. Inicialmente, o projeto do Uber era organizar
17 caronas solidárias nas grandes cidades. No entanto, alguns empresários perceberam que
18 poderiam aproveitar o fato de que, hoje em dia, praticamente todas as pessoas dirigem carros e
19 que, se essa força de trabalho fosse aproveitada e organizada por um aplicativo, os motoristas
20 amadores poderiam, praticamente, assumir o mercado preenchido pelos táxis, bastando, para
21 isso, fazer “bicos” em horas vagas.
22 Em pouco tempo, o Uber se tornou uma daquelas empresas arquivilionárias do vale do
23 silício, cujo endereço é apenas alguma caixa-postal de algum paraíso fiscal caribenho. Com ele
24 vieram outros aplicativos para preencher com trabalho as horas vagas de muitas outras
25 atividades profissionais. A advogada que está com poucos clientes pode compensar essa
26 situação se souber fazer maquiagem. Há um aplicativo para chamá-la nas vésperas de eventos.
27 Ela não precisa ser uma maquiadora profissional e, por isso, sabe-se que ela cobrará a metade
28 do preço. Se você tem uma moto, pode maximizar seu uso fazendo entregas aos sábados em
29 vez de deixá-la ociosa na garagem do seu prédio. Todo mundo está disposto a fazer “bicos”, e
30 todo mundo, também, fica feliz quando pode pagar menos por um serviço.
31 A uberização é o trabalho em migalhas. Ela começa com a profissionalização do
32 amadorismo, pois todos podemos ser motoristas, jardineiros ou entregadores nas horas vagas.
33 (...)
34 Ainda é difícil prever os resultados da uberização do trabalho. A relação contínua entre
35 empregados e patrões tenderá a desaparecer, sobretudo no setor de serviços. A babá de seu
36 filho, quando você for ao cinema com a sua esposa, será escalada por um aplicativo e,
37 dificilmente, será a mesma pessoa em todas as ocasiões. Não haverá mais o taxista de
38 confiança ou o garçon que te reconhece sempre que você entra em um determinado
39 restaurante.
40 Com a uberização, a liberdade e a coação tornam-se coincidentes, pois todos se tornam
41 patrões de si mesmos. (...) Pois todos seremos sempre ao mesmo tempo senhores e escravos.
42 Exploraremos a nós mesmos de forma implacável.
43 A demarcação entre tempo livre por oposição ao horário de trabalho será ainda mais
44 diluída. Todos se sentirão culpados por tirar uma soneca após o almoço de domingo em vez de
45 aproveitar o tempo fazendo uma corrida de táxi para alguém que precisa ir ao aeroporto para
46 viajar, provavelmente, a trabalho. (...)
47 A precariedade da vida tende a se tornar um padrão. As novas gerações já sabem que
48 o sonho da estabilidade ficou pra trás. Como trabalhadores efêmeros e também consumidores
49 efêmeros, a ideia de uma vida melhor no futuro, como resultado de uma carreira, tende a
50 desaparecer.

TEIXEIRA, João. Revista *Filosofia ciência & vida*. n.º 120. 2016, p. 60-61.

1 O autor do texto, João Teixeira, constata que a tecnologia

- (A) sempre foi uma ameaça ao trabalho.
- (B) tem levado o homem a trabalhar cada vez menos.
- (C) possibilita o fortalecimento do trabalho especializado.
- (D) é uma ferramenta de preservação das relações de trabalho.

2 Na visão de João Teixeira, o fenômeno da uberização **não** diz respeito ao

- (A) trabalho em migalhas.
- (B) amadorismo profissional.
- (C) profissionalismo no trabalho.
- (D) uso do tempo livre para o trabalho.

3 O enunciado em que o autor menciona uma possível consequência da uberização é

- (A) “A demarcação entre tempo livre por oposição ao horário de trabalho será ainda mais diluída” (l. 43 e 44).
- (B) “o Uber é um aplicativo associado com a substituição dos táxis nas grandes cidades, mas é muito mais do que isso” (l. 15 e 16).
- (C) “Ela começa com a profissionalização do amadorismo, pois todos podemos ser motoristas, jardineiros ou entregadores nas horas vagas” (l. 31 e 32).
- (D) “Além de nos disponibilizar serviços no esquema 24/7 (vinte e quatro horas por dia, sete dias da semana), a internet começa, agora, a preencher nichos de tempo livre com trabalho. Chamo a esse fenômeno de uberização” (l. 12 a 14).

4 O fragmento de texto em que o autor **não** manifesta uma opinião é

- (A) “Todo mundo está disposto a fazer ‘bicos’, e todo mundo, também, fica feliz quando pode pagar menos por um serviço” (l. 29 e 30).
- (B) “Todos se sentirão culpados por tirar uma soneca após o almoço de domingo em vez de aproveitar o tempo fazendo uma corrida de táxi para alguém que precisa ir ao aeroporto para viajar, provavelmente, a trabalho” (l. 44 a 46).
- (C) “É provável que ocorra algo semelhante a uma revolta ludista hoje em dia, se algumas promessas da tecnologia se concretizarem. Uma delas é a substituição dos motoristas profissionais pelo piloto automático do Google” (l. 7 a 9).
- (D) “Desde o início da era industrial, no século XVIII, os operários de fábricas são assombrados pelo espectro de sua substituição por máquinas. Naquela época, havia boatos, na Inglaterra, sobre o lendário general Ned Ludd, que incitava a invasão das tecelagens e a destruição das máquinas para conter o desemprego em massa” (l. 3 a 6).

5 A relação entre a forma verbal e seu sujeito sintático está **corretamente** indicada em

- (A) “garçon” / “entra” (l. 38).
- (B) “revolução em curso” / “existe” (l. 11).
- (C) “resultado de uma carreira” / “tende” (l. 49).
- (D) “motoristas, jardineiros ou entregadores” / “podemos ser” (l. 32).

6 Nos fragmentos de texto “piloto automático do Google” (l. 9) e “todos seremos sempre...” (l. 41), ocorrem, respectivamente,

- (A) metáfora e silepse.
- (B) metáfora e eufemismo.
- (C) metonímia e pleonismo.
- (D) hipérbole e prosopopeia.

7 A reescrita proposta que **não** respeita o sentido original do trecho entre aspas é

- (A) mas ultrapassa essa função → “mas é muito mais do que isso” (l. 16).
- (B) se tornará mais e mais acentuada → “será ainda mais diluída” (l. 43 e 44).
- (C) muito frequentemente conflituosos → “quase sempre marcados pelo conflito” (l. 2).
- (D) fazer pequenos trabalhos temporários no tempo livre → “fazer ‘bicos’ em horas vagas” (l. 21).

8 A pronominalização como recurso coesivo de retomada só **não** ocorre em

- (A) “Se isso ocorrer, presenciaremos a maior onda de desemprego dos últimos séculos” (l. 9 e 10).
- (B) “Ela não precisa ser uma maquiadora profissional e, por isso, sabe-se que ela cobrará a metade do preço” (l. 27 e 28).
- (C) “Com a uberização, a liberdade e a coação tornam-se coincidentes, pois todos se tornam patrões de si mesmos”. (l. 40 e 41).
- (D) “o Uber se tornou uma daquelas empresas arquivilionárias do vale do silício, cujo endereço é apenas alguma caixa-postal...” (l. 22 e 23).

- 9** O período em que a lacuna pode ser preenchida com “há” (verbo “haver”) é
- (A) *O novo aplicativo de carona solidária será disponibilizado no Pará daqui.....vinte dias.*
 - (B) *Novas ações devem ser empreendidas.....tempo de evitar a precariedade da vida.*
 - (C) *A uberização pode ser evitada.....qualquer momento: basta combater o desemprego.*
 - (D) *Os operários são assombrados pelo espectro de sua substituição por máquinas.....mais de dois séculos.*

10 Julgue os itens abaixo com base nos fatos de língua.

- I As orações “Se isso ocorrer” (l. 9) e “Se você tem uma moto” (l. 28) expressam uma hipótese.
- II A oração “Chamo a esse fenômeno de uberização” (l. 14) admite transposição para a voz passiva.
- III No trecho “o garçon que te reconhece sempre que você entra em um determinado restaurante” (l. 38 e 39), o vocábulo “que”, em suas duas ocorrências, é pronome relativo.
- IV A substituição do pronome “algo” por “qualquer coisa” não altera o sentido e a correção do período “É provável que ocorra algo semelhante a uma revolta ludista hoje em dia” (l. 7).

Está correto o que se afirma em

- (A) I e III.
- (B) II e III.
- (C) III e IV.
- (D) I, II e IV.

ATUALIDADE

11 A recente tensão entre os Estados Unidos e a Coreia do Norte se deve

- (A) ao lançamento de bombas químicas, por parte dos EUA, no norte do Pacífico.
- (B) às declarações desrespeitosas do presidente Trump em relação ao ditador coreano.
- (C) às posições da Coreia e da Rússia sobre o resultado das eleições americanas.
- (D) aos testes da Coreia com mísseis balísticos intercontinentais.

12 A operação “tesouro perdido”, levada a efeito pela polícia federal brasileira em Salvador, resultou na maior apreensão em dinheiro da história da instituição, que aconteceu em um imóvel atribuído ao parlamentar

- (A) Eduardo Cunha.
- (B) Geddel Vieira Lima.
- (C) Marcos Feliciano.
- (D) Jair Bolsonaro.

13 A marcha de manifestantes americanos na cidade de Charlottesville, no estado da Virgínia, provocou repulsa em parte da população americana e internacional porque tinha como objetivo

- (A) dar aval às decisões econômicas de Donald Trump contra o Oriente Médio.
- (B) apoiar os protestos dos negros contra a discriminação da polícia americana.
- (C) unir a direita dos EUA contra negros, imigrantes, gays e judeus.
- (D) reivindicar a ampliação do atendimento do sistema federal de saúde para imigrantes.

14 No Brasil, além dos políticos, a categoria profissional mais criticada nos últimos meses tem sido a dos juízes, em razão da divulgação da (do)

- (A) gravação de Gilmar Mendes, apoiando a venda da Petrobras e da Casa da Moeda e libertando presos condenados pela Justiça.
- (B) aval que o Supremo Tribunal Federal vem dando aos acordos de delação, além de premiar pecuniariamente os delatores.
- (C) fuga do proprietário do frigorífico JBS que, após a delação premiada, teve viagem patrocinada pelo Poder Judiciário.
- (D) relatório anual do Conselho Nacional de Justiça, demonstrando o crescimento exacerbado do salário dos togados.

15 Em setembro deste ano, Rodrigo Londoño Echeverri, mais conhecido como “Timochenko”, pediu ao Papa Francisco perdão por todo o sofrimento causado pela guerra entre o governo colombiano e o grupo que liderava, cuja abreviatura é

- (A) FARC.
- (B) FMLN.
- (C) M-19.
- (D) ELN.

MEIO AMBIENTE

16 São denominados onívoros os seres vivos de um ecossistema que se alimentam

- (A) exclusivamente de vegetais.
- (B) exclusivamente de animais.
- (C) tanto de vegetais como de animais.
- (D) de matéria orgânica em decomposição.

17 Os órgãos ou entidades municipais, integrantes da estrutura do Sistema Nacional de Meio Ambiente (SISNAMA), responsáveis pelo controle e pela fiscalização de atividades efetiva ou potencialmente poluidoras, nas suas respectivas jurisdições, são considerados órgãos

- (A) locais.
- (B) municipais.
- (C) executores.
- (D) seccionais.

18 Considere as etapas referentes à implantação de empreendimentos considerados efetiva ou potencialmente poluidores.

- I localização;
- II construção;
- III ampliação;
- IV modificação.

Dependerão de prévio licenciamento do órgão ambiental competente os itens

- (A) I e II.
- (B) I, II e III.
- (C) II, III e IV.
- (D) I, II, III e IV.

19 Analise os seguintes usos da água.

- I abastecimento público de água;
- II aproveitamento hidrelétrico;
- III irrigação de culturas;
- IV insumo de processo produtivo.

São usos consuntivos da água os itens:

- (A) I e IV.
- (B) I, III e IV.
- (C) I, II e III.
- (D) I, II, III e IV.

20 O documento que estabeleceu os parâmetros e projetou o debate social sobre o desenvolvimento sustentável, e o define como aquele que responde às necessidades das gerações presentes sem comprometer a capacidade das gerações futuras atenderem suas próprias necessidades, denomina-se

- (A) Carta da Terra.
- (B) Agenda 21.
- (C) Relatório Brundtland.
- (D) Limites do Crescimento.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO - FONOAUDIÓLOGO

21 Estudos demonstram haver certa hierarquia no desenvolvimento metalinguístico das crianças, com melhores respostas observadas em tarefas que utilizam segmentos maiores, tais como

- (A) palavras, seguidas de sílabas.
- (B) sílabas, seguidas de fonemas.
- (C) sínteses, seguidas das análises.
- (D) sílabas finais, seguidas das iniciais.

22 Sobre o vocabulário, é correto afirmar que

- (A) o vocabulário receptivo serve de base para o vocabulário expressivo e o desenvolvimento da compreensão de palavras antecede e ultrapassa o da produção de palavras.
- (B) o vocabulário receptivo reflete as situações de aprendizagem e o expressivo relaciona-se ao desenvolvimento cognitivo e à cultura.
- (C) a compreensão de palavras emerge em torno do segundo ano de vida e aumenta de forma rápida até os 7 anos.
- (D) um vocabulário expressivo inferior ao receptivo é indicativo de comprometimento constitucional.

23 Considere que uma criança de 7 anos chega ao seu consultório com queixa de trocas nos fonemas e, após realizar a avaliação fonológica, você encontra os seguintes resultados: pato por chato; lua por ua; locomotiva por molocotiva; prato por plato; jornal por djornal. Ao realizar o diagnóstico, você escreverá que apresenta os processos de

- (A) africacão com anteriorização, semivocalização de líquida, epêntese, redução de encontro consonantal, fricativização.
- (B) posteriorização de plosiva, apagamento de sílaba tônica, metátese, substituição de líquida, plosivação.
- (C) fricativização com anteriorização, apagamento de líquida final, epêntese, nasalização de líquida, africacão.
- (D) fricativização com posteriorização, apagamento de líquida inicial, metátese, substituição de líquida, africacão.

24 O desenvolvimento da linguagem não acontece de forma abrupta. Durante este processo, observam-se duas fases com características distintas: a fase pré-linguística e a fase linguística. Sobre a primeira fase, é correto afirmar que

- (A) não são vocalizados fonemas, apenas sons produzidos por vibração das estruturas da face, que terminam aos 18 meses com o surgimento das primeiras palavras.
- (B) se inicia aos 6 meses com o balbucio reduplicado e termina aos 24 meses com as palavras justapostas.
- (C) são vocalizados apenas fonemas até os 11-12 meses, quando se inicia a fase linguística com palavras isoladas repletas de significado.
- (D) a compreensão de ordens simples já pode ser observada aos 8 meses, embora a produção de palavras ainda não ocorra, e se completa aos 15 meses, com o balbucio canônico com significado.

RASCUNHO

25 José, 9 anos de idade, está no 3º ano do ensino fundamental, apresenta dificuldade de aprendizagem e mostra-se desatento, principalmente em situações que precisa realizar as atividades escolares. Mãe relata que José teve otites recorrentes durante os primeiros dois anos de vida. Na audiometria apresentou limiares compatíveis com os padrões de normalidade e medidas de imitância acústica com curva timpanométrica tipo A bilateralmente; presença de reflexo estapediano contra e ipsilateral, exceto na frequência de 4000kHz. Não refere alteração oftalmológica, neurológica ou até mesmo otorrinolaringológica. Nesse caso

I. a escola deve providenciar os meios necessários para auxiliar José em todas as atividades, além de disponibilizar sessões de terapia fonoaudiológica e treinamento auditivo na própria escola.

II. não há necessidade de terapia fonoaudiológica e/ou treinamento auditivo, pois qualquer alteração no sistema auditivo central é superada com o avançar da idade.

III. o Transtorno do Processamento Auditivo Central, com relação ao tipo, pode ser classificado em decodificação, codificação, organização e processo gnóstico não-verbal.

IV. é provável, de acordo com o relato do caso, que José não possui um Transtorno do Processamento Auditivo Central, pois os limiares auditivos na audiometria estão dentro dos padrões de normalidade.

Considerando o caso relatado, é correto o que se afirma em

(A) I apenas.

(B) I e II apenas.

(C) III apenas.

(D) IV apenas.

26 O Instrumento de Gravidade de Gagueira, conhecido como “Stuttering Severity Instrument”, descreveu que

(A) a repetição de palavra monossilábica é classificada como típica quando ocorre até duas vezes sem tensão aparente em crianças acima de seis anos.

(B) a repetição de palavra monossilábica pode ser considerada como outra disfluência ou como disfluência típica da gagueira, de acordo com o fator qualitativo.

(C) a repetição de palavra monossilábica deve ser classificada como disfluência típica da gagueira se ocorrer três vezes ou mais e com tensão.

(D) as disfluências atípicas incluem a repetição de palavra monossilábica e a combinação de palavra não monossilábica com a repetição de frase.

27 Uma unidade básica de saúde especializada em saúde materno infantil criou várias estratégias para as mães e seus bebês. O programa apresenta três objetivos: promover, na atenção básica, práticas integrais à saúde materno-infantil; promover saúde, incentivando o aleitamento materno e, com orientações, dar autonomia para o sujeito, a família e a comunidade para detectar atrasos no desenvolvimento infantil.

Análise as afirmativas abaixo, com relação às propostas apresentadas pelo fonoaudiólogo que atua nessa unidade básica de saúde.

I. O atendimento de ambulatório deve oferecer sessões individuais a todos os usuários que farão parte das atividades de grupo.

II. As atividades realizadas na unidade básica de saúde devem ser pautadas, primordialmente, na promoção e prevenção de saúde.

III. O atendimento em grupo, ainda que atualmente mais valorizado que o atendimento individual, induz à perda de qualidade da intervenção, porque o fonoaudiólogo tem que dividir sua atenção entre os usuários integrantes do grupo.

IV. O fonoaudiólogo deve atuar no pré-natal, puericultura e pediatria, abordando conteúdos relacionados aos aspectos do desenvolvimento auditivo, de fala, linguagem, sensorio-motor oral e aleitamento materno.

É correto o que se afirma em

(A) I e IV apenas.

(B) I e II apenas.

(C) II e IV apenas.

(D) III apenas.

28 Para justificar a diferença no grau de recuperação da afasia entre crianças e adultos, a teoria do “fenômeno de substituição” defende que os dois hemisférios cerebrais possuem mecanismos capazes de processar a linguagem, e, quando o hemisfério dominante é lesado, a inibição que este exercia sobre o outro desaparece, assumindo o hemisfério inibido o papel de dominante. Ainda segundo esta teoria,

- (A) a lateralidade vai se definindo à medida que a criança cresce, diferente do adulto.
- (B) entre os dois e os quatro anos de idade, perde-se esta possibilidade.
- (C) a função da linguagem não poderá ser assumida por uma zona não lesada de outra lateralidade.
- (D) há mais tempo para a recuperação, desde que a criança não tenha a esperança média de vida afetada.

29 Crianças portadoras de fissura labiopalatal apresentam dificuldades de alimentação que podem levar a alterações no desenvolvimento global e na programação das etapas cirúrgicas. As dificuldades maiores são observadas

- (A) quando o deslocamento cranial da laringe, juntamente com o músculo cricofaríngeo, gera uma zona de baixa pressão na hiopofaringe.
- (B) se as paredes laterais da faringe se movimentam em toda sua extensão durante as atividades não pneumáticas.
- (C) quando o escape nasal é impedido pelo ajuste do palato mole contra a parede posterior da faringe, facilitando, assim, a dissipação da pressão.
- (D) em portadores de fissuras pós-forame ou transforame incisivo, decorrentes da inadequada pressão intraoral.

30 Exercícios realizados com trato vocal semiobstruído (ETVSO) geram inúmeros benefícios aos pacientes com alterações de voz. Sabe-se que facilitam a interação fonte e filtro, reduzindo os riscos de trauma durante a vibração das pregas vocais, pois

- (A) geram uma energia retroflexa que leva ao afastamento das pregas vocais durante a vibração.
- (B) não modificam o padrão de vibração das pregas vocais e possibilitam uma fonação mais anteriorizada.
- (C) a inércia dessa coluna de ar estacionária diminui a coluna de ar na glote, afastando as pregas vocais.
- (D) os pulmões começam a exercer maior pressão de ar, diminuindo a pressão subglótica e o fluxo de ar (fenômeno de Bernoulli).

RASCUNHO