



## PREFEITURA MUNICIPAL DE CURUÁ – CONCURSO PÚBLICO

PROVA OBJETIVA: 15 de setembro de 2013

# NÍVEL SUPERIOR

## CARGO: FISIOTERAPEUTA

Nome do Candidato: \_\_\_\_\_

Nº de Inscrição: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Assinatura

### INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

1. Confira se a prova que você recebeu corresponde ao cargo/nível de escolaridade ao qual você está inscrito, conforme consta no seu cartão de inscrição e cartão-resposta. Caso contrário comunique imediatamente ao fiscal de sala.
2. Confira se, além deste BOLETIM DE QUESTÕES, você recebeu o CARTÃO-RESPOSTA, destinado à marcação das respostas das questões objetivas.
3. Este BOLETIM DE QUESTÕES contém 30 (trinta) questões objetivas, sendo 10 de Língua Portuguesa, 05 de Noções de Meio Ambiente, 05 de Noções de Informática e 10 de Conhecimentos Específicos. Caso exista alguma falha de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala. Na prova há espaço reservado para rascunho. Esta prova terá duração de 04 (quatro) horas, tendo seu início às 8:00h e término às 12:00h (horário local).
4. Cada questão objetiva apresenta 04 (quatro) opções de resposta, identificadas com as letras (A), (B), (C) e (D). Apenas uma responde adequadamente à questão, considerando a numeração de 01 a 30.
5. Confira se seu nome, número de inscrição, cargo de opção e data de nascimento, consta na parte superior do CARTÃO-RESPOSTA que você recebeu. Caso exista algum erro de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala, a fim de que o fiscal registre na Ata de Sala a devida correção.
6. É obrigatório que você assine a LISTA DE PRESENÇA e o CARTÃO-RESPOSTA do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.
7. A marcação do CARTÃO-RESPOSTA deve ser feita somente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, pois lápis não será considerado.
8. A maneira correta de marcar as respostas no CARTÃO-RESPOSTA é cobrir totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo constante no CARTÃO-RESPOSTA.
9. Em hipótese alguma haverá substituição do CARTÃO-RESPOSTA por erro do candidato. A substituição só será autorizada se for constatada falha de impressão.
10. O CARTÃO-RESPOSTA é o único documento válido para o processamento de suas respostas.
11. O candidato deverá permanecer, obrigatoriamente, na sala de realização da prova por, no mínimo, uma hora após o início da prova. A inobservância acarretará a eliminação do concurso.
12. O candidato deverá devolver no final da prova, o BOLETIM DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA.
13. Será automaticamente eliminado do Concurso Público da Prefeitura Municipal de Curuá o candidato que durante a realização da prova descumprir os procedimentos definidos no Edital Nº 001/2013 do referido concurso.

**Boa Prova.**



## LÍNGUA PORTUGUESA

COM BASE NO TEXTO ABAIXO, ASSINALE A ALTERNATIVA  
QUE COMPLETA CORRETAMENTE AS QUESTÕES DE **01** A **10**.

### **A arte de produzir fome**

RUBEM ALVES

1 Adélia Prado me ensina pedagogia. Diz ela: "Não quero faca nem queijo; quero é fome".  
2 O comer não começa com o queijo. O comer começa na fome de comer queijo. Se não tenho  
3 fome, é inútil ter queijo. Mas se tenho fome de queijo e não tenho queijo, eu dou um jeito de  
4 arranjar um queijo...

5 Sugerir, faz muitos anos, que, para se entrar numa escola, alunos e professores deveriam  
6 passar por uma cozinha. Os cozinheiros bem que podem dar lições aos professores. [...] A  
7 verdadeira cozinheira é aquela que sabe a arte de produzir fome... [...]

8 Toda experiência de aprendizagem se inicia com uma experiência afetiva. É a fome que  
9 põe em funcionamento o aparelho pensador. Fome é afeto. O pensamento nasce do afeto, nasce  
10 da fome. Não confundir afeto com beijinhos e carinhos. Afeto, do latim "affetare", quer dizer "ir  
11 atrás". É o movimento da alma na busca do objeto de sua fome.

12 Eu era menino. Ao lado da pequena casa onde morava, havia uma casa com um pomar  
13 enorme que eu devorava com os olhos, olhando sobre o muro. Pois aconteceu que uma árvore  
14 cujos galhos chegavam a dois metros do muro se cobriu de frutinhas que eu não conhecia. Eram  
15 pequenas, redondas, vermelhas, brilhantes. A simples visão daquelas frutinhas vermelhas  
16 provocou o meu desejo. Eu queria comê-las. E foi então que, provocada pelo meu desejo, minha  
17 máquina de pensar se pôs a funcionar. Anote isso: o pensamento é a ponte que o corpo constrói  
18 a fim de chegar ao objeto do seu desejo.

19 Se eu não tivesse visto e desejado as ditas frutinhas, minha máquina de pensar teria  
20 permanecido parada. Imagine se a vizinha, ao ver os meus olhos desejanter sobre o muro, com  
21 dó de mim, tivesse me dado um punhado das ditas frutinhas, as pitangas. Nesse caso, também  
22 minha máquina de pensar não teria funcionado. Meu desejo teria se realizado por meio de um  
23 atalho, sem que eu tivesse tido necessidade de pensar. Anote isso também: se o desejo for  
24 satisfeito, a máquina de pensar não pensa. Assim, realizando-se o desejo, o pensamento não  
25 acontece. A maneira mais fácil de abortar o pensamento é realizando o desejo. Esse é o pecado  
26 de muitos pais e professores que ensinam as respostas antes que tivesse havido perguntas. [...]

27 Minha máquina de pensar tratou de encontrar outra solução: "Construa uma maquina  
28 de roubar pitangas". [...] Uma maquina de roubar pitangas teria de ser uma extensão do braço.  
29 Um braço comprido, com cerca de dois metros. Peguei um pedaço de bambu. Mas um braço  
30 comprido de bambu, sem uma mão, seria inútil: as pitangas cairiam. Achei uma lata de massa de  
31 tomates vazia. Amarrei-a com um arame na ponta do bambu. E lhe fiz um dente, que  
32 funcionasse como um dedo que segura a fruta. Feita a minha máquina, apanhei todas as  
33 pitangas que quis e satisfiz meu desejo. Anote isso também: conhecimentos são extensões do  
34 corpo para a realização do desejo. [...]

35 E anote isso também: conhecimentos que não são nascidos do desejo são como uma  
36 maravilhosa cozinha na casa de um homem que sofre de anorexia. Homem sem fome: o fogão  
37 nunca será aceso. O banquete nunca será servido.

38 Dizia Miguel de Unamuno: "Saber por saber: isso é inumano..." A tarefa do professor é a  
39 mesma da cozinheira: antes de dar faca e queijo ao aluno, provocar a fome... Se ele tiver fome,  
40 mesmo que não haja queijo, ele acabará por fazer uma maquina de roubá-los. Toda tese  
41 acadêmica deveria ser isso: uma maquina de roubar o objeto que se deseja...

Disponível em: <<http://www1.folha.uol.com.br/folha/sinapse/ult1063u146.shtml>>

Acesso em: 15 ago. 2013

**01.** Rubem Alves faz uma reflexão sobre a relação existente entre

- (A) arte e fome.
- (B) pedagogia e saber.
- (C) arte e conhecimento.
- (D) desejo e pensamento.

- 02.** O relato do autor a respeito de sua “maquineta de roubar pitangas” ilustra a ideia de que  
(A) saber por saber é inumano.  
(B) o que move o conhecimento é a vontade.  
(C) os cozinheiros podem dar boas lições aos professores.  
(D) as respostas são bem mais importantes que as perguntas.
- 03.** Para Rubem Alves, a verdadeira tarefa do professor consiste em  
(A) realizar os desejos dos alunos.  
(B) incitar no aluno a vontade de aprender.  
(C) explicar para o aluno como ele deve usar a faca e o queijo.  
(D) ensinar o aluno a não confundir afeto com beijinhos e carinhos.
- 04.** Em “Esse é o pecado de muitos pais e professores que ensinam as respostas antes que tivesse havido perguntas” (linhas 25-26), há um tom de  
(A) crítica.  
(B) revolta.  
(C) satisfação.  
(D) consolação.
- 05.** No último parágrafo do texto, para defender seu ponto de vista, o autor  
(A) critica explicitamente a escola e o professor.  
(B) recorre a provas e dados concretos da realidade.  
(C) traz à baila uma tese oposta à sua, em uma estratégia concessiva.  
(D) vale-se das palavras de um poeta como estratégia de autoridade.
- 06.** Julgue os itens abaixo com base nas noções de coerência e coesão.  
I. O pronome “lhe” refere-se a “ponta do bambu” (linha 31).  
II. A locução conjuntiva “mesmo que” (linha 40) introduz a conclusão a que chega o autor.  
III. A palavra “atalho” (linha 23) retoma e rotula a hipótese de a vizinha ter dado as frutas ao menino.  
IV. O pronome “isso” (linha 41) anuncia e resume a ideia expressa a seguir em “uma maquineta de roubar o objeto que se deseja”.

Está **correto** o que se afirma em

- (A) III e IV.  
(B) II e IV.  
(C) I, II e III.  
(D) I, III e IV.
- 07.** O fragmento de texto em que predomina a função metalinguística da linguagem é  
(A) “Não confundir afeto com beijinhos e carinhos. Afeto, do latim ‘affetare’, quer dizer ‘ir atrás’. É o movimento da alma na busca do objeto de sua fome?” (linhas 10-11).  
(B) “Adélia Prado me ensina pedagogia. Diz ela: ‘Não quero faca nem queijo; quero é fome’. O comer não começa com o queijo. O comer começa na fome de comer queijo.” (linha 1-2)  
(C) “A simples visão daquelas frutinhas vermelhas provocou o meu desejo. Eu queria comê-las. E foi então que, provocada pelo meu desejo, minha máquina de pensar se pôs a funcionar.” (linhas 15-17).  
(D) “Sugeri, faz muitos anos, que, para se entrar numa escola, alunos e professores deveriam passar por uma cozinha. Os cozinheiros bem que podem dar lições aos professores. [...] A verdadeira cozinheira é aquela que sabe a arte de produzir fome...” (linhas 5-7).
- 08.** É **falso** afirmar que os dois-pontos  
(A) marcam uma relação de causa-consequência em “seria inútil: as pitangas cairiam” (linha 30).  
(B) são utilizados para isolar uma citação: “Diz ela: ‘Não quero faca nem queijo; quero é fome’” (linha 1)  
(C) introduzem uma enumeração importante em “Anote isso também: conhecimentos são extensões do corpo para a realização do desejo” (linhas 33-34).  
(D) explicitam o sentido da palavra que os antecede em “Minha máquina de pensar tratou de encontrar outra solução: ‘Construa uma maquineta de roubar pitangas’” (linhas 27-28).

**09.** Julgue as afirmativas abaixo com base nas noções de concordância, regência e colocação pronominal.

- I. O verbo “ensinam” (linha 26) está no plural porque seu sujeito é composto.
- II. Observa-se desobediência à regra de regência nominal em “fome de comer queijo” (linha 2).
- III. Em “Eu queria comê-las” (linha 16), a colocação do pronome oblíquo obedece ao padrão culto da língua.
- IV. Há desvio de regência em “E lhe fiz um dente” (linha 31), uma vez que o verbo “fazer” não exige objeto indireto por ser transitivo direto.

Estão **corretas** as afirmativas

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) III e IV.

**10.** No trecho "Se eu não tivesse visto e desejado as ditas frutinhas, minha máquina de pensar teria permanecido parada" (linhas 19-20), a locução verbal sublinhada indica

- (A) incerteza sobre um fato passado.
- (B) fato posterior a certo momento do passado.
- (C) fato que poderia ter acontecido no passado.
- (D) fato futuro certo, mas ainda dependente de certa condição.

RASCUNHO

## **NOÇÕES DE MEIO AMBIENTE**

**11.** Analise as afirmativas abaixo:

- I. Biótopo é a área física que compreende o conjunto de aspectos físicos e químicos de um determinado ambiente.
- II. Homeostase é a tendência de um indivíduo, uma população ou uma comunidade a manter o equilíbrio dinâmico e natural com o ambiente.
- III. Biocenose é o conjunto de interações existentes entre os seres vivos e o meio ambiente.

- As afirmativas verdadeiras são

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) I, II e III.

**12.** De acordo com o que estabelece o Conselho Nacional de Meio Ambiente, é correto afirmar que a Licença

- (A) de Operação (LO) autoriza a instalação do empreendimento, desde que esteja de acordo com as especificações constantes dos planos, programas e projetos aprovados.
- (B) de Instalação (LI) autoriza a operação do empreendimento, após a verificação do efetivo cumprimento das medidas de controle ambiental e condicionantes.
- (C) Prévia (LP) aprova a localização e concepção do empreendimento, atestando a sua viabilidade ambiental.
- (D) de Funcionamento (LF) autoriza o funcionamento do empreendimento de acordo com as especificações constantes dos planos, programas e projetos aprovados.

**13.** Com referência ao Sistema Nacional de Meio Ambiente, analise as afirmativas abaixo.

- I. O órgão consultivo e deliberativo do Sistema Nacional de Meio Ambiente é o Conselho Nacional do Meio Ambiente.
- II. O órgão consultivo e deliberativo do Sistema Nacional de Meio Ambiente é o Conselho de Governo.
- III. O órgão superior do Sistema Nacional de Meio Ambiente é o Conselho Nacional do Meio Ambiente.
- IV. O órgão superior do Sistema Nacional de Meio Ambiente é o Conselho de Governo.

- As afirmativas verdadeiras são

- (A) I e II.
- (B) I e IV.
- (C) II e III.
- (D) II e IV.

**14.** Com base na Política Nacional de Recursos Hídricos, é correto afirmar que

- (A) as classes de corpos de água serão estabelecidas pela legislação ambiental.
- (B) a cobrança pelo uso de recursos hídricos é um dos seus objetivos.
- (C) a água é um recurso natural ilimitado, dotado de valor econômico.
- (D) o direito do uso de recursos hídricos para aproveitamento hidrelétrico não está sujeito a outorga.

**15.** Está sujeito à pena de detenção de três meses a um ano e multa o infrator que

- (A) causar poluição de qualquer natureza em níveis tais que resultem ou possam resultar em danos à saúde humana.
- (B) causar poluição de qualquer natureza em níveis tais que provoquem a mortandade de animais ou a destruição significativa da flora.
- (C) pescar em período no qual a pesca seja proibida ou em lugares interditados por órgão competente.
- (D) introduzir espécime animal no País sem parecer técnico oficial favorável e licença expedida por autoridade competente.

## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

**16.** É uma memória pequena e veloz localizada dentro do processador, a qual possui uma estrutura semelhante à da memória principal, isto é, capacidade de armazenamento, unidade de locação e endereçamento. Trata-se do(s)

- (A) BIOS.
- (B) ROM.
- (C) Disco Rígido.
- (D) Registradores.

**17.** O dispositivo de entrada e saída que converte a informação digital do computador num formato analógico, e vice-versa, de modo a permitir que os dados sejam transmitidos através de linhas telefônicas é o

- (A) Microfone.
- (B) Modem.
- (C) Plotter.
- (D) Scanner.

**18.** Para selecionar uma faixa de células acima e à esquerda a partir da posição do cursor dentro de uma planilha no Microsoft Office Excel 2010, é necessário pressionar as teclas

- (A) Ctrl + T
- (B) Alt + Shift + F
- (C) Ctrl + Shift + Home
- (D) Alt + PgUp

**19.** Dentre as principais formas de ataques a computadores por programas mal intencionados, destaca-se um programa de computador instalado na memória de massa como, por exemplo, um disco rígido que tem como objetivo vasculhar esse disco a fim de copiar arquivos para posterior encaminhamento pela internet até um hacker é o

- (A) TRASHING.
- (B) SNIFING.
- (C) IDS.
- (D) FIREWALL.

**20.** Sobre as regras comuns do sistema de arquivos do Windows 7, considere as afirmativas abaixo:

I – Os arquivos, pastas e subpastas nos mesmos níveis hierárquicos não podem ter o mesmo nome.

II – Os caracteres “\$”, “@”, “&” não podem ser utilizados na formação de nomes de arquivos, pastas e subpastas.

- (A) As duas afirmativas estão corretas.
- (B) Somente a afirmativa I está correta.
- (C) Somente a afirmativa II está correta.
- (D) Nenhuma das afirmativas está correta.

# RASCUNHO

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**21.** Como técnica de tratamento, a bandagem funcional tem sido utilizada de várias formas, mas somente nos últimos 20 anos passou a ser um instrumento do fisioterapeuta no atendimento de pacientes. Novas técnicas de bandagem têm sido desenvolvidas, tais como bandagem fascial, Kinesiotaping, e outras utilizadas na área esportiva. Sua aplicabilidade é ampla, podendo ser usada no tratamento de disfunções neuromusculoesqueléticas agudas e crônicas em todos os segmentos corporais. Sobre os objetivos da bandagem funcional, é medida **incorreta**:

- (A) comprimir uma lesão recente para reduzir o edema, como na técnica de basketwave.
- (B) limitar movimentos articulares não desejados, como na bandagem para instabilidade multidirecional da articulação glenoumeral.
- (C) facilitar o processo de cicatrização em decorrência do estresse imposto às estruturas lesadas, como na bandagem para ampliar a carga sobre tecido adiposo retropatelar do joelho.
- (D) proteger ou dar suporte às estruturas lesadas em posição funcional durante os exercícios de reabilitação, de alongamento e proprioceptivos, como, por exemplo, na técnica de bandagem para o LCM.

**22.** Existem pelo menos quatro mecanismos envolvidos na eliminação ou transferência térmica produzida no organismo com relação ao ambiente. O uso terapêutico do calor possui indicações precisas na fisioterapia e é de suma importância no atendimento dos pacientes. Os mecanismos geralmente agem em conjunto, apesar de serem identificados isoladamente. **Não** é mecanismo envolvido na eliminação ou transferência térmica:

- (A) a aspiração.
- (B) a radiação.
- (C) a condução.
- (D) a evaporação.

**23.** O ultrassom é um dos recursos terapêuticos mais utilizados pelos fisioterapeutas para o tratamento das mais diversas disfunções. Originalmente, o ultrassom foi produzido através de um cristal de quartzo vibrante submetido a uma corrente de alta frequência. Hoje, são utilizados cristais cerâmicos sintéticos. Sobre a terapia ultrassônica, é correto afirmar que

- (A) usualmente existem duas frequências de trabalho no ultrassom: 1MHz, adequada para o tratamento de estruturas mais superficiais, e 3 MHz, adequadas para o tratamento de tecidos profundos.
- (B) o aumento da permeabilidade das membranas celulares, associado ao estímulo circulatório favorece os intercâmbios celulares e a reabsorção de líquidos e resíduos metabólicos gerados pelo US através da ionoforese.
- (C) usa-se no tratamento de lombalgias, por promover diminuição da dor e da rigidez articular e aumento do fluxo sanguíneo. Os espasmos musculares, rigidez articular e dor não necessitam de efeito térmico e, por isso, a onda deve ser pulsada.
- (D) é contraindicado para a aplicação direta sobre áreas isquêmicas, tromboflebites e áreas infectadas, sobre útero gravídico, gônadas, área cardíaca, olhos e placas epifisárias, e em pacientes portadores de neoplasia ou hemofilias.

**24.** Sobre as orientações que objetivam a prevenção de complicações durante o atendimento de pessoas com lesões encefálicas adquiridas na idade adulta, existem condutas adequadas ao tratamento fisioterapêutico, tais como a melhora do Programa de Atividades Domiciliares. As recomendações do programa devem ser prestadas de forma escrita, com figuras representativas e indicativas, combinadas com instruções verbais, **exceto**:

- (A) trocas posturais, uma vez que auxiliam na recuperação da força muscular, mas impedem o desuso da musculatura sadia.
- (B) posicionamento adequado do paciente para evitar alterações osteomusculares e posturais por permanência prolongada em postura inadequada.
- (C) orientações à saúde dos cuidadores, como indicação de técnicas de transferência do paciente, de modo a evitar danos osteomusculares por esforço excessivo do cuidador.
- (D) exercícios de fortalecimento muscular, pois favorecem a dissociação das tarefas que podem ser executadas pelo paciente em seu dia a dia.



**25.** Os movimentos costais são primordiais para a ventilação pulmonar, sendo as costelas 2 a 7 de um papel importante na ventilação. Quando descrevemos um movimento sobre seu eixo longo a partir do seu ângulo no esterno, esse movimento faz com que a parte média da costela se mova supero e inferiormente, o que aumenta e diminui o diâmetro transverso do tórax. Trata-se do movimento de alça

- (A) de balde.
- (B) de bomba.
- (C) do esterno.
- (D) diafragmática.

**26.** O entendimento do funcionamento do coração é essencial na fisioterapia em cardiopneumologia. O desempenho do coração depende de sua capacidade de iniciar e conduzir impulsos elétricos e de contrair sincronicamente suas fibras musculares rápida e eficazmente. Sobre as características do músculo cardíaco, é correto afirmar que

- (A) o nódulo sinoatrial (SA) e nódulo aorticoascentende (AA) são bons exemplos de tecidos cardíacos especializados em iniciarem impulsos elétricos.
- (B) os tecidos miocárdicos possuem quatro propriedades fundamentais; a excitabilidade, a ritmicidade intrínseca ou automaticidade, a condutividade e a contratilidade.
- (C) as fibras de Purkinje conduzem impulsos lentamente, de 3 cm/seg, e as áreas nodais conduzem impulsos de forma mais rápida, de 300 a 400 cm/seg, diferenças de velocidade que asseguram a contração sincrônica do coração.
- (D) a contratilidade em resposta a um impulso elétrico é a principal função do miocárdio sendo chamado de período refratário aquele durante o qual o miocárdio está mais suscetível à ação de impulsos elétricos, isto é, de 3 cm/seg a 400 cm/seg.

**27.** Aproximadamente 50% das amputações não traumáticas em membros inferiores ocorrem entre pessoas com diabete. O conhecimento da fisiopatologia, da anatomia e dos aspectos biomecânicos e funcionais permite ao profissional fisioterapeuta coletar informações que o fundamentam no correto estabelecimento do plano de tratamento. As amputações, precedidas por úlceras e caracterizadas por lesões cutâneas, com perda de epitélio, podem estender-se à derme ou até aos tecidos profundos sendo, geralmente, acompanhadas por insensibilidade devido à neuropatia periférica crônica. A avaliação dos pés é fundamental para a identificação dos fatores de risco, sendo avaliados mediante testes, desde os mais simples até os mais sofisticados. Sobre o teste realizado com o monofilamento de Semmes-Weinstein (SW) 5.07, é correto afirmar que

- (A) se realiza mediante o toque do aparelho em cinco regiões do pé(1<sup>a</sup>.,2<sup>a</sup>.,3<sup>a</sup>.,4<sup>a</sup>. e 5<sup>a</sup>. cabeça dos metatarsos palmares).
- (B) a incapacidade de distinguir o monofilamento SW em 2 pontos ou menos é indicativa da perda de sensação de proteção.
- (C) se realiza com um instrumento manual que contém uma fibra de náilon com a força de 10g, sendo aplicada à sola do pé a um ângulo de 90° e mediante a técnica de resposta “sim-não”.
- (D) se trata de um dos testes mais complexos, o qual necessita de equipamento microprocessado com transdutor ultrassônico acoplado e utilização de corrente combinada, de forma que permita identificar perda de sensibilidade térmica, tátil e dolorosa.

**28.** Tradicionalmente, a eletroterapia é classificada segundo sua frequência de repetição dos estímulos em três grandes grupos: eletroterapia de baixa frequência, média frequência e alta frequência, classificação essa condicionada aos efeitos que os estímulos promoverão em diferentes tecidos. Assim, para produzir qualquer efeito analgésico ou de recrutamento muscular, utiliza-se a eletroterapia de baixa frequência, com o limite de até

- (A) 5 Hz.
- (B) 100 Hz.
- (C) 150 Hz.
- (D) 250 Hz.

**29.** O linfedema é o acúmulo de líquidos, sais eletrólitos e proteínas existentes nos espaços intersticiais que levam ao aumento de volume da região corpórea, à diminuição da capacidade funcional, ao aumento da massa e à modificação do fator estético e psicológico. O tratamento realizado pelo fisioterapeuta pode seguir a TFC (Terapia Física Complexa) sendo correto afirmar que

- (A) é realizado em sessões com a duração de aproximadamente duas horas, distribuídas em etapas: manobras descongestivas, compressão pneumática, drenagem linfática manual, enfaixamento compressivo e exercícios linfomiocinéticos.
- (B) se trata de um método idealizado por Leduc, da França, e adaptado para o uso ambulatorial e em consultórios por Michel Foldi, da Bélgica. Constitui-se um método invasivo e conservador, que permite tratar todos os estágios e tipos de linfedema com ampla margem de bons resultados.
- (C) o enfaixamento compressivo é uma parte da TFC e aplicado de forma intermitente a fim de promover a compressão do membro, preparando-o para a drenagem linfática manual, por meio de câmaras, e exercendo compressão de 30 a 50 mmHg para membros superiores e 50 a 90 mmHg para membros inferiores.
- (D) os exercícios linfomiocinéticos visam à manutenção da amplitude de movimento articular e da massa muscular, de modo a favorecer a restauração da função do membro. Eles têm o objetivo de otimizar a aplicação da compressão pneumática por meio das contrações de massa muscular que provocam o aumento do fluxo e da absorção linfática, mas devem ser evitados após a drenagem linfática manual.

**30.** As deformidades da caixa torácica podem instalar-se em decorrência das fraquezas dos músculos do tronco, comumente presentes em pacientes com DNM (disfunção neuromuscular), sendo classificadas como neuropáticas e miopáticas. Dentre as deformidades mais comuns, encontra-se a cifoescoliose torácica, a qual, independentemente da etiologia, podem comprometer a adequada ventilação do paciente, principalmente aquela em que a curvatura é igual ou ultrapassa os 40° do ângulo de Cobb. Sobre o assunto, é correto afirmar que

- (A) pacientes com cifoescolioses podem evoluir com pneumonia de repetição, embora mantenham inalteradas as trocas gasosas.
- (B) a partir desse valor, a distorção do gradil costal torna-se grave, prejudicando a contração muscular e dificultando o mecanismo de inspiração.
- (C) essa angulação impede o aumento dos volumes pulmonares e a realização da tosse, levando ao quadro de hiperventilação pulmonar e insuficiência respiratória.
- (D) o uso de VNI pode ser crucial para o tratamento da hiperventilação crônica em pacientes com cifoescoliose grave, além de auxiliar na remoção de secreções pulmonares.

RASCUNHO