

PROCESSO SELETIVO DO CONSELHO MUNICIPAL DO DIREITO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE – COMDICA – Resolução nº 006/2015

GRADE DE CORREÇÃO DA PROVA DE REDAÇÃO DO DIA 05/07/2015

<p>1. Fidelidade ao tema e ao comando</p> <ul style="list-style-type: none"> - relação de sentido com o tema proposto; - densidade informativa; - relação com ideias, informações, dados citados em exemplos e/ou coletânea, caso apresentados no comando; - concordância com o tipo textual solicitado; - estrutura textual em concordância com o tipo solicitado. 	<p>0,5 a 4,0</p>
<p>2. Organização/sequenciação coerente de ideias</p> <ul style="list-style-type: none"> - conexão entre informações do texto e do contexto; - sequenciação coerente de ideias; - equilíbrio entre continuidade e progressão semântica; - uso adequado de elementos que assinalam a continuidade e a progressão de sentido; - uso adequado de recursos coesivos e/ou argumentativos; - organização coerente de ideias em parágrafos; - clareza nos encadeamentos textuais; - correlação entre tempos e modos verbais; - emprego adequado de palavras, expressões (ausência de contradição, imprecisão e ambiguidade). 	<p>0,5 a 8,0</p>
<p>3. Registro de língua adequado ao gênero solicitado e ao efeito de sentido pretendido</p> <ul style="list-style-type: none"> - emprego adequado de palavras quanto ao nível de formalidade do texto; - emprego adequado de discurso direto e indireto; - níveis de linguagem em concordância com o efeito de sentido que se deseja produzir. 	<p>0,0 a 2,0</p>
<p>4. Domínio das regras de escrita e da norma culta</p> <ul style="list-style-type: none"> - respeito às regras de escrita: ortografia, acentuação, translineação, pontuação; - uso dos recursos de escrita em concordância com as regras de escrita e os propósitos do texto (pontuação, letra maiúscula / minúscula); - respeito à norma culta (sintaxe de regência, de concordância e de colocação pronominal). 	<p>0,0 a 6,0</p>

RECEBERÃO NOTA 0 (ZERO), NA PROVA DE REDAÇÃO, TEXTOS QUE APRESENTAREM FUGA AO TEMA E INCOERÊNCIA TOTAL DE IDEIAS.