



CÂMARA MUNICIPAL DE MONTE ALEGRE

CONCURSO PÚBLICO - PROVA OBJETIVA: 29 de maio de 2016

NÍVEL FUNDAMENTAL COMPLETO

AGENTE DE SERVIÇOS GERAIS, AGENTE DE VIGILÂNCIA, MOTORISTA

Nome do Candidato: _____

Nº de Inscrição: _____

Assinatura

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

1. Confira se a prova que você recebeu corresponde ao cargo/nível de escolaridade ao qual você está inscrito, conforme consta no seu cartão de inscrição e cartão-resposta. Caso contrário comunique imediatamente ao fiscal de sala.
2. Confira se, além deste BOLETIM DE QUESTÕES, você recebeu o CARTÃO-RESPOSTA, destinado à marcação das respostas das questões objetivas.
3. Este BOLETIM DE QUESTÕES contém a Prova Objetiva com 30 (trinta) questões, sendo 15 de Português e 15 de Matemática. Caso exista alguma falha de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala. Na prova há espaço reservado para rascunho. **Esta prova terá duração de 04 (quatro) horas, tendo seu início às 8:00 h e término às 12:00 h (horário local).**
4. Cada questão objetiva apresenta 04 (quatro) opções de resposta, identificadas com as letras (A), (B), (C) e (D). Apenas uma responde adequadamente à questão, considerando a numeração de 01 a 30.
5. Confira se seu nome, número de inscrição, cargo de opção e data de nascimento, consta na parte superior do CARTÃO-RESPOSTA que você recebeu. Caso exista algum erro de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala, a fim de que o fiscal registre no formulário de Correção de Dados a devida correção.
6. O candidato deverá permanecer, obrigatoriamente, no local de realização da prova por, no mínimo, uma hora após o início da prova. A inobservância acarretará a eliminação do concurso.
7. É obrigatório que você assine a LISTA DE PRESENÇA e o CARTÃO-RESPOSTA do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.
8. A marcação do CARTÃO-RESPOSTA deve ser feita somente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, pois lápis não será considerado.
9. A maneira correta de marcar as respostas no CARTÃO-RESPOSTA é cobrir totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo constante no CARTÃO-RESPOSTA.
10. Em hipótese alguma haverá substituição do CARTÃO-RESPOSTA por erro do candidato. A substituição só será autorizada se for constatada falha de impressão.
11. O CARTÃO-RESPOSTA deverá ser devolvido ao final da sua prova, pois é o único documento válido para o processamento de suas respostas.
12. O candidato só poderá levar o BOLETIM DE QUESTÕES 1 hora (60 minutos) antes do término da prova, caso termine antes, deverá devolver juntamente com o CARTÃO-RESPOSTA.
13. Será automaticamente eliminado do Concurso Público da Câmara Municipal de Monte Alegre o candidato que durante a realização da prova descumprir os procedimentos definidos no Edital nº 001/2016/CMMA do referido concurso.

Boa Prova.

PORTUGUÊS

Leia com atenção os textos a seguir para responder às questões de 1 a 15.

Texto 1- questões 1 a 8.

Falar só um idioma é o analfabetismo do século 21?

Constanza Hola Chamy

- 1 Em 2013, ao participar da Conferência da Sociedade Asiática do Idioma
2 Chinês, em Boston, nos Estados Unidos, Gregg Roberts não imaginava que aquele
3 momento o transformaria em celebridade global em sua área de atuação.
4 Ele apresentava o programa de imersão em idiomas que comanda no pequeno
5 e conservador Estado de Utah quando disse: "O monolingüismo é o analfabetismo do
6 século 21".
7 A plateia aplaudiu, especialistas tomaram nota e leigos começaram a ver a
8 frase pipocar nas redes sociais. "Esse é o tipo de frase que você apenas diz sem
9 pensar na sua repercussão", afirma Roberts.
10 Mas, assim como não saber ler e escrever determinava o futuro profissional de
11 uma pessoa no século 20, hoje, não dominar mais do que seu idioma nativo é uma
12 barreira de entrada no mercado de trabalho inevitável para qualquer jovem, diz ele.
13 "Por razões econômicas, um segundo idioma tornou-se mais necessário, como uma
14 ferramenta de trabalho", argumenta o especialista. [...]
- 15 **INGLÊS FORA DE MODA**
16 O inglês é o terceiro idioma com a maior quantidade de falantes nativos do
17 planeta. São 335 milhões ao todo. Mas, ao incluir nesta conta quem o tem como
18 segunda língua, o número sobe para 800 milhões, fazendo dele o segundo mais usado
19 no mundo, depois do mandarim.
20 Mas, segundo Roberts, os países de idioma inglês têm uma desvantagem em
21 relação a outros, especialmente aqueles em desenvolvimento. "Nós dos Estados
22 Unidos - e, de certa forma, na Inglaterra e outros lugares que são ex-colônias
23 britânicas - não nos preocupamos por falarmos só inglês. Acreditamos que podemos
24 sobreviver no mundo só com ele", afirma.
25 Isso, porém, nem sempre é possível. "O inglês é o idioma do século 20. Mas,
26 conforme a direção para a qual o mundo se encaminha, logo não será mais o idioma
27 dominante."
28 E o quanto antes isso for compreendido, melhor. "Os idiomas são uma
29 ferramenta básica e necessária para que os jovens do século 21 consigam se
30 comunicar com o mundo e possam avançar em suas carreiras." [...]
- 31 Em um mundo cada vez mais dinâmico, interconectado e global, falar um
32 segundo idioma é um trampolim para um terceiro e, inclusive, um quarto.
33 "Está comprovado que, uma vez que você aprende um segundo idioma, seu
34 cérebro está preparado para aprender um terceiro muito mais facilmente", afirma
35 Roberts.
- 36 **EM QUAL IDADE COMEÇAR?**
37 O programa comandado por Gregg Roberts em Utah começa com crianças de
38 5 e 6 anos. "Começar a aprendizagem de um segundo idioma ainda bem cedo, como
39 parte do sistema escolar, é muito mais eficiente em termos de custos e leva a altos
40 níveis de domínio", afirma ele.
41 No entanto, o processo pode começar ainda mais cedo. O cérebro humano
42 tem uma propensão genética e biológica para falar e adquirir linguagem. E, enquanto o
43 cérebro está imaturo, maior é a facilidade de assimilar diferentes línguas. [...]

Disponível em: <http://www1.folha.uol.com.br/educacao/2016/05/1769097-falar-so-um-idioma-e-o-analfabetismo-do-seculo-21.shtml>.

Acesso em: 8 maio 2016.

1. Gregg Roberts transformou-se em celebridade global por
(A) divulgar nas redes sociais o trabalho que faz no estado de Utah.
(B) ter comparado o monolingüismo a uma espécie de analfabetismo.
(C) ser americano e divulgar a importância do mandarim no século 21.
(D) trabalhar em um programa de imersão em idiomas inédito nos Estados Unidos.

2. Segundo Gregg Roberts, no século 21, o(s)
- (A) mandarim tomará o lugar do inglês como língua franca.
 - (B) inglês continuará sendo a língua mais falada no mundo.
 - (C) domínio da língua inglesa estará ameaçado nas ex-colônias britânicas.
 - (D) falantes nativos de inglês precisarão aprender outras línguas por motivos econômicos.
3. Ao defender a aprendizagem precoce de línguas dentro do sistema escolar, Gregg Roberts **não** utiliza argumentos relativos
- (A) à biologia.
 - (B) aos resultados.
 - (C) à globalização.
 - (D) a fatores econômicos
4. No trecho “Os idiomas são uma ferramenta básica e necessária para que os jovens do século 21 consigam se comunicar com o mundo e possam avançar em suas carreiras” (l. 28 a 30), o termo destacado indica que a informação seguinte é uma
- (A) finalidade.
 - (B) conclusão.
 - (C) explicação.
 - (D) consequência.
5. O enunciado em que **não** há uma palavra usada em sentido conotativo é
- (A) “Os idiomas são uma ferramenta básica e necessária” (l. 28 e 29).
 - (B) “com a maior quantidade de falantes nativos do planeta” (l.16 e 17).
 - (C) “leigos começaram a ver a frase pipocar nas redes sociais” (l. 7 e 8).
 - (D) “falar um segundo idioma é um trampolim para um terceiro e, inclusive, um quarto” (l. 31 e 32).
6. O trecho em que o termo destacado **não** se refere à informação identificada nos colchetes é
- (A) “especialmente aqueles em desenvolvimento” (l. 21) [países].
 - (B) “Isso, porém, nem sempre é possível” (l. 25) [sobreviver no mundo só com o inglês]
 - (C) “E o quanto antes isso for compreendido, melhor” (l. 28) [o inglês deixará de ser o idioma dominante].
 - (D) “No entanto, o processo pode começar ainda mais cedo” (l. 41) [o programa comandado por Gregg Roberts em Utah].
7. O adjetivo “usado”, em “fazendo dele o segundo mais usado no mundo” (l. 18 e 19), foi empregado no grau
- (A) superlativo relativo.
 - (B) superlativo absoluto.
 - (C) comparativo de inferioridade.
 - (D) comparativo de superioridade.
8. O vocábulo “monolinguismo” significa o domínio de uma(mono) só língua. A palavra que não apresenta a mesma formação é
- (A) “monóxido.”
 - (B) “monotonia.”
 - (C) “monomotor.”
 - (D) “monossílabo.”

RASCUNHO

Espaço vital

Moacyr Scliar

1 Tão logo sentaram e afivelaram os cintos de segurança ele sentiu que o conflito
2 começaria a qualquer momento. O conflito pelo braço da poltrona, bem entendido, este
3 território que, ao menos na classe econômica (para a executiva ele não tinha grana), é
4 obrigatoriamente comum.
5 Como a mulher a seu lado, ele era corpulento; e o braço da poltrona, estreito, não
6 acolheria os cotovelos de ambos. Breve estaria desencadeada a luta pelo espaço vital,
7 talvez não tão sangrenta quanto a Segunda Guerra na Europa, mas mesmo assim
8 encarniçada.
9 Ela tomou a iniciativa. Tão logo o avião decolou, e antes mesmo que a
10 comissária anunciasse: "Nosso tempo de voo será de..." ela abriu o jornal. Um jornal
11 grande, não um tabloide, não uma revista. Jornalão, com muita coisa para ler, editoriais,
12 artigos, reportagens. E, o jornal aberto, ela naturalmente ancorou o cotovelo no braço da
13 poltrona. Ancorou-o numa posição que não permitiria o ingresso ali de qualquer outro
14 cotovelo.
15 Ele também tinha um jornal. Ele também era um leitor assíduo. Mas a verdade é
16 que ela se antecipara na manobra, e agora qualquer tentativa dele no sentido de
17 manifestar interesse nas notícias do país e do mundo não passaria de uma medíocre, e
18 até vergonhosa, imitação. Portanto, um a zero para ela.
19 Mas ele não desistiria. Desistir? De maneira alguma. Como se diz no Sul: "Não
20 está morto quem peleia", e ele ainda tinha muito a pelear. Agora, porém, adotaria uma
21 tática diversa. Uma falsa retirada, destinada a dar à dona do poderoso cotovelo uma
22 ilusória sensação de definitiva vitória. Inclinou a poltrona, bocejou, fechou os olhos e
23 fingiu dormir.
24 Mas, por entre as pálpebras semicerradas, observava-a. Aparentemente, ela
25 continuava absorvida na leitura. Ele resolveu tentar um ataque sub-reptício, tipo atentado
26 terrorista. Como se fosse um movimento automático, colocou o cotovelo sobre o braço da
27 poltrona. Torceu para que a aeronave entrasse numa área de turbulência, o que acabou
28 acontecendo.
29 No primeiro solavanco o cotovelo dele empurrou, como que por acidente, o
30 cotovelo dela para fora. E ali ficou triunfante, como aqueles soldados que, na batalha de
31 Iwo Jima, desfraldaram a bandeira americana.
32 Ela continuava lendo o jornal. Mas ele sabia que, no fundo, ela estava remoendo
33 a raiva e planejando a vingança. Que planejasse. Ele não entregaria jamais a sua
34 conquista.
35 E aí o problema, o inesperado problema. De repente sentiu vontade de urinar.
36 Muita vontade de urinar. Que fazer?
37 Se levantasse, perderia o braço da poltrona e nunca mais o recuperaria. Durante
38 longos minutos debateu-se em dúvida cruel. E aí, misericordiosamente, o comandante
39 anunciou que estavam pousando.
40 Ela fechou o jornal, voltou-se para ele:
41 - Você sabe que dia é hoje?
42 Ele não sabia. Ela sorriu, como mãe diante de filho travesso, e revelou: era o
43 aniversário de casamento de ambos. Trinta e cinco anos de matrimônio. Trinta e cinco
44 anos partilhando sonhos, angústias, o cuidado dos filhos. E ah, sim, braços de poltrona
45 em aviões.

Disponível em: <http://www.academia.org.br/artigos/espaco-vital-0>.

Acesso em: 15 maio 2016.

9. "Espaço vital", de Moacyr Scliar, é uma crônica. Entre as características desse gênero de texto **não** está o(a)

- (A) lirismo.
- (B) detalhismo.
- (C) sensibilidade.
- (D) registro do cotidiano.

10. O “espaço vital” a que se refere o título do texto é o(a)
- (A) área de turbulência.
 - (B) braço da poltrona do avião.
 - (C) Europa na Segunda Guerra.
 - (D) corredor do avião na classe executiva.
11. No final da crônica, uma revelação sobre os personagens surpreende o leitor e produz um efeito de humor. O trecho em que isso fica evidente é
- (A) “E aí, misericordiosamente, o comandante anunciou que estavam pousando” (l. 38 e 39).
 - (B) “E aí o problema, o inesperado problema. De repente sentiu vontade de urinar. Muita vontade de urinar. Que fazer?” (l. 35 e 36).
 - (C) “Mas ele sabia que, no fundo, ela estava remoendo a raiva e planejando a vingança. Que planejasse. Ele não entregaria jamais a sua conquista” (l. 32 a 34).
 - (D) “Trinta e cinco anos de matrimônio. Trinta e cinco anos partilhando sonhos, angústias, o cuidado dos filhos. E ah, sim, braços de poltrona em aviões” (l. 43 a 45).
12. Releia o trecho reproduzido a seguir:
- “Um jornal grande, não um tabloide, não uma revista. Jornalão, com muita coisa para ler, editoriais, artigos, reportagens” (l. 10 a 12).
- Eliminando-se o ponto, as orações poderiam ser reunidas, sem alteração do sentido original do texto, como se propõe em
- (A) Um jornal grande, não um tabloide, não uma revista, logo, um jornalão, com muita coisa para ler, editoriais, artigos, reportagens.
 - (B) Um jornal grande, não um tabloide, não uma revista, mas um jornalão, com muita coisa para ler, editoriais, artigos, reportagens.
 - (C) Um jornal grande, não um tabloide, não uma revista, nem um jornalão, com muita coisa para ler, editoriais, artigos, reportagens.
 - (D) Um jornal grande, não um tabloide, não uma revista, portanto, um jornalão, com muita coisa para ler, editoriais, artigos, reportagens.
13. No que concerne à sintaxe, é correto afirmar que
- (A) o sujeito é indeterminado em “Inclinou a poltrona” (l. 22).
 - (B) os verbos são intransitivos em “Tão logo sentaram e afivelaram os cintos” (l. 1).
 - (C) o predicado, na oração “Aparentemente, ela continuava absorvida na leitura” (l. 24 e 25), é verbal.
 - (D) “pelo espaço vital” é complemento nominal de “luta”, em “Breve estaria desencadeada a luta pelo espaço vital” (l. 6).
14. Segundo as normas de pontuação, é **correto** afirmar que
- (A) as vírgulas isolam um aposto na linha 38.
 - (B) o travessão na linha 41 indica uma explicação.
 - (C) as aspas foram usadas para sinalizar citação na linha 10.
 - (D) os dois-pontos na linha 19 anunciam uma enumeração.
15. Quanto às noções de fonética e de ortografia, é **verdadeiro** dizer que
- (A) há ditongos em “cruel” e “triunfante”.
 - (B) a palavra “medíocre” tem quatro sílabas.
 - (C) os acentos em “pálpebras” e “angústias” obedecem à mesma regra.
 - (D) deveria haver o sinal da crase na preposição “a”, em “começaria a qualquer momento” (l. 2).

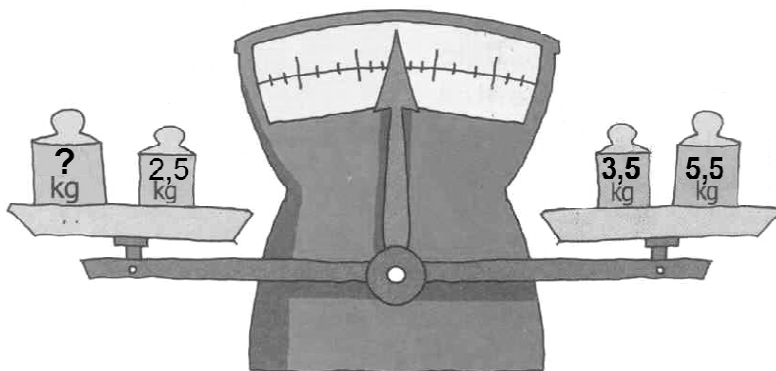
RASCUNHO

MATEMÁTICA

NAS QUESTÕES 16, 17 E 18, CONSIDERE QUE, NA FIGURA ABAIXO, A PRAÇA SITUADA EM FRENTE DA IGREJA TEM FORMA APROXIMADAMENTE RETANGULAR, MEDINDO 100 METROS DE LARGURA E 200 METROS DE COMPRIMENTO.



16. Para cercar a praça externamente com uma corda, é necessário medir
- (A) sua área.
 - (B) sua diagonal.
 - (C) seu perímetro.
 - (D) seu volume.
17. A área dessa praça, mede, aproximadamente,
- (A) 2.000m.
 - (B) 600m².
 - (C) 600m.
 - (D) 2.000m².
18. O perímetro dessa praça, mede, aproximadamente,
- (A) 2.000m.
 - (B) 600m².
 - (C) 600m.
 - (D) 2.000m².
19. Para que a balança abaixo esteja em equilíbrio, é preciso que o peso que falta marcar no prato da esquerda seja de



- (A) 5,5 kg.
- (B) 6,0 kg.
- (C) 6,5 kg.
- (D) 7,0 kg.

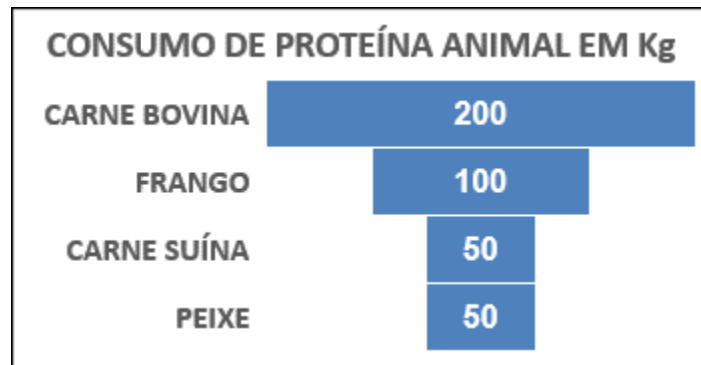
20. Em três dúzias de caixas, cada uma delas com duas dezenas de canetas, há

- (A) 900 canetas.
- (B) 720 canetas.
- (C) 660 canetas
- (D) 600 canetas.

21. Uma quantia economizada aumentou 20% no início do mês e no fim do mês o total aumentado teve uma redução de 10%, resultando em uma economia de

- (A) 8%.
- (B) 9%.
- (C) 10%.
- (D) 11%.

22. Em certo ano o consumo de proteína animal por uma família ocorreu conforme o gráfico abaixo.



É correto afirmar que o consumo de

- (A) carne bovina representou 75% do total.
- (B) frango representou 25% do total.
- (C) carne suína representou 50% do total.
- (D) peixe representou 40% do total.

23. Um pai de família comprou 11 kg de carne bovina e de frango, sendo que o quilo da carne bovina custou R\$ 9,00 e o de frango custou R\$ 3,00 gastando R\$ 81,00. A quantidade de carne bovina comprada foi

- (A) 7 kg.
- (B) 9 kg.
- (C) 10 kg.
- (D) 8 kg.

RASCUNHO

UTILIZE A TABELA ABAIXO PARA AS QUESTÕES 24, 25 E 26.

Desempenho da Cacaucultura nos municípios atendidos pelo Polo do Médio Amazonas em 2011.

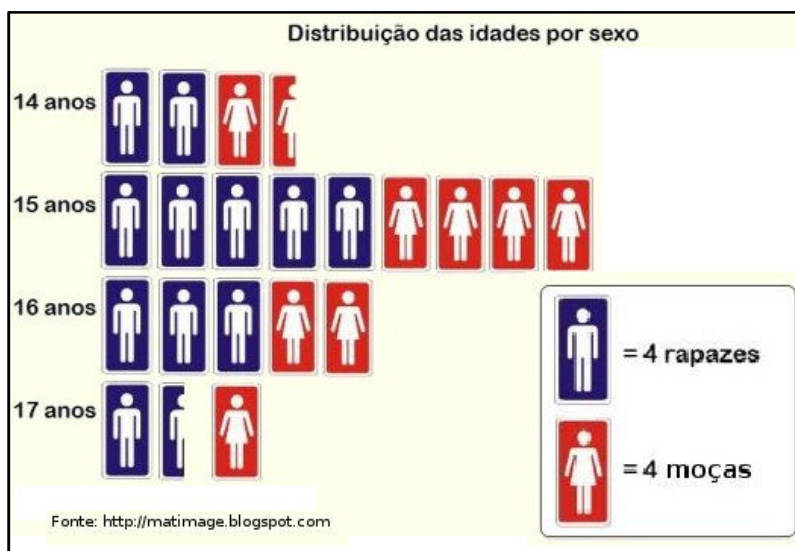
Município	Área TOTAL	Área DESENV	Área COLHIDA	Produção (t)	Kg/ha	Nº Agricultores
ALENQUER	557	142	415	130	313	185
SANTARÉM	137	125	12	3	250	102
PLACAS	10911	2372	8539	5333	624	1202
RURÓPOLIS	2770	1791	979	483	493	528
TRAIRÃO	1708	376	1332	420	315	237
ITAITUBA	828	519	309	163	528	197
M. ALEGRE	200	183	17	7	412	81
TOTAL	17111	5508	11603	6539	564	2532

Fonte: CEPLAC/SUEPA/SEPES - Dados estimativos.

- 24.** A quantidade de quilos de cacau por hectare, do Município de Monte Alegre, foi de
(A) 412 kg/ha.
(B) 313 kg/ha.
(C) 200 kg/ha.
(D) 183 kg/ha.
- 25.** É correto afirmar que, na produção de cacau em 2011, o Município de Monte Alegre tinha a(o) menor
(A) produção em toneladas (t).
(B) área desenvolvida (DESENV).
(C) produção por hectare (Kg/ha).
(D) número (Nº) de agricultores.
- 26.** A área total do Município de Monte Alegre, em relação à do Município de Itaituba, representa
(A) entre 30% e 40%.
(B) entre 25% e 30%.
(C) menos de 25%.
(D) mais de 40%.
- 27.** Se dois milheiros e meio de telhas de barro custam R\$ 3.000,00, um milheiro custará
(A) R\$ 1.000,00.
(B) R\$ 1.200,00.
(C) R\$ 1.400,00.
(D) R\$ 1.600,00.

RASCUNHO

28. No figura abaixo, a quantidade total de homens e mulheres com 15 anos é igual a



- (A) 9.
- (B) 16.
- (C) 24.
- (D) 36.

29. Considere que

$$\begin{aligned}
 \heartsuit + \heartsuit + \heartsuit &= 24 \\
 \heartsuit + \clubsuit + \clubsuit &= 20 \\
 \clubsuit + \diamondsuit + \diamondsuit &= 16
 \end{aligned}$$

Então $\heartsuit + \clubsuit + \diamondsuit$ é igual a

- (A) 12.
- (B) 16.
- (C) 19.
- (D) 21.

30. Um servidor da Câmara de Vereadores fica de plantão no serviço de 6 em 6 dias. Em certo mês, quando o primeiro plantão ocorreu no dia 3, o último plantão deve ter sido no dia

- (A) 27.
- (B) 28.
- (C) 29.
- (D) 30.

RASCUNHO